

Rapport des activités du CESCE 2024/2025

Rapport annuel des activités du CESCE Année scolaire 2024-2025

1. Présentation générale

Le **Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE)** constitue une instance de réflexion, de proposition et de suivi, dont les travaux s'inscrivent dans le cadre du **projet d'établissement**, en lien avec les **Parcours éducatifs de l'élève**.

Conformément à l'article D.421-46 du Code de l'Éducation, le CESCE réunit des représentants de l'ensemble de la communauté scolaire (élèves, parents, personnels, direction). La **participation active des élèves et des parents** demeure un axe fondamental du bon fonctionnement de cette instance.

En 2024-2025, le CESCE s'est réuni à **deux reprises**. Il est présidé par M. le Proviseur et animé conjointement par Mme BLANC-TORES et M. KOUDAYA.

2. Composition du CESCE

Fonction	Qingpu	Yangpu
Chef d'établissement	M. FOUILLARD	
Directeur exécutif	M. BILTERYST	
Proviseur adjoint	Mme BLANC-TORES	M. KOUDAYA
Directeur primaire	M. KURDZIEL	Mme MOTTET
CPE	Mme VOLTINI	Mme BODENNEC
Représentants des personnels	Variable	Variable
Enseignants (2)	Variable	Variable
Administratifs (2)	Variable	Variable
Professeur d'Histoire-Géographie	M. VAN HUELE	M. GIL
Professeur de SVT	M. LE MOAL	M. CONING
Infirmière scolaire	Mme LABARRE	Mme LAFAGE-BOURIAU
Psychologue scolaire	Mme ZHANG	Mme Eva LOSCO

Fonction	Qingpu	Yangpu
Personnel BCD / 3C	M. RACHEL	M. KOELTGEN
Parents d'élèves (2 sièges)	M. FERRY	M. MALLET
Élèves représentants	PACAUD Claudia	CAGNON Étienne

3. Bilan des actions 2024-2025

Volet Citoyenneté

- **Renouvellement des élections élèves** (délégués, éco-délégués, CVC/CVL) : forte mobilisation malgré un emploi du temps contraint et des réunions sur la pause méridienne.
- Projets CVL citoyens : INTERCVL de la zone Asie pacifique,
- **Redynamisation de la Maison des Lycéens** : nombreuses initiatives en collaboration avec le CVL, visibles notamment à Qingpu (animations, et actions caritatives, aménagements du foyer etc...)
- **Sécurité routière** :
 - Interventions de l'officier de liaison (3e Qingpu / 3e et 2nde Yangpu).
 - Passation de l'ASSR1 (5e) et ASSR2 (3e à 100% de réussite).
- **Community Service** :
- Propositions régulières dans le cadre des ASC sur Yangpu.
- Aide dans les différents services (3C, Orientation, ASC) et lors d'événements au lycée (Marché de Noël, kermesse...) ou à l'extérieur (Villa Basset par exemple)
- **Lutte contre le harcèlement** :
 - Dispositif **PHARE** activé : préoccupation partagée, travail sur l'empathie
 - Mise en place d'outils d'alerte : boîte mail parents, boîte papillons élèves, bouton SOS Pronote élèves
 - Formation de tous les CPE et des équipes ressources + formation du personnel + formation des élèves Ambassadeurs NAH
 - Séances de sensibilisation collège + lycée
 - Journée Non au harcèlement Qingpu et Yangpu + enquête Climat scolaire
 - Participation au Prix Non au Harcèlement du MENJS

- **Égalité filles-garçons :**

- Organisation de la Journée internationale des droits des femmes.
- Semaine de conférence en lien avec la journée internationale du droit des femmes animé par le CVL.
- Maintien du club « *Les femmes en avant* ».
- Participation au concours d'affiche AEFÉgalité 2025

Volet Développement Durable

- **Travail hebdomadaire inter-degrés à Yangpu autour des 17 Objectifs du Développement Durable (ODD) :**

- *Earth Day 2025* : spectacle et atelier sur la gestion des déchets.
- Semaine de débat pour le earth day organisé par les éco délégués.
- Actions en faveur de la biodiversité : propositions d'éco-délégués pour végétaliser le campus, proposition d'installer un poulailler.

- **Partenariat avec le Lycée Français de Hong Kong :** participation au **Festival du Film Développement Durable**, avec projection des films primés.

Volet Santé

- **Actions transversales avec les CPE, infirmières et enseignants de SVT :**

- Vie affective et sexuelle, bien-être, respiration.
- Prévention des écrans, des réseaux sociaux.
- Formation aux gestes de premiers secours.
- Atelier sur les sucres cachés.

- **Éducation alimentaire :**

- Étude des pratiques de consommation à la cantine.
- Travail interdisciplinaire sur l'équilibre nutritionnel et le « bien manger » (SVT, SES, infirmières ...).

4. Perspectives pour 2025-2026

Citoyenneté

- **Renforcement de la prévention du harcèlement**, avec un accent sur l'isolement et les micro-violences.
- **Développement de projets annuels** sur l'égalité, l'éducation à la sexualité et la citoyenneté, en impliquant l'ensemble de la communauté scolaire.
- Proposition d'intervention en lien avec les discriminations et en particulier les questions autour du racisme.
- Proposition également d'action préventive sur les conduites à risque (alcool et tabac chez les jeunes).

Environnement

- **Troisième année de labellisation E3D** : maintenir et développer la dynamique par des projets concrets (mur végétal, végétalisation des espaces intérieurs/extérieurs).
- Valoriser les projets élève et renforcer les partenariats interdegrés
- Proposition de mise en place d'un poulailler
- Travail des éco délégués sur les économies d'énergies réalisable facilement dans l'établissement.

Organisation du CESCE

- Il est souhaitable que le CESCE se réunisse **au moins une fois par trimestre**, en plénière ou sous forme de groupes de travail.
- Objectifs :
 - Établir une **feuille de route annuelle**.
 - Réaliser un **point d'étape semestriel**.
 - Préparer un **bilan final** et les orientations pour l'année suivante.