

PV du Conseil d'établissement du 19 juin 2025

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Établissement à : 18h18

Le Conseil d'Établissement est présidé par Monsieur le Proviseur.
14 membres sur 23 ayant le droit de vote, le quorum est donc atteint en ouverture de séance.
La séance se tient en présentiel sur le campus de Qingpu.

Désignation du secrétariat de séance :

Le secrétaire de séance : Jean KURDZIEL directeur d'école
La secrétaire adjointe de séance : Nathalie MOTTET, directrice d'école

Monsieur le Proviseur présente l'ordre du jour suivant :

1. Adoption de l'Ordre du Jour (ODJ) de la séance
2. Approbation du PV de la séance du 12/02/2025
3. Bilan des activités 2024-2025
4. Enquête harcèlement au collège et au lycée
5. Structures et préparation de rentrée 2025
6. Calendrier des évènements 2025
7. Évaluations des acquis des élèves FLScO
8. Parents relais
9. Changement des horaires de Yangpu (1er et 2nd degré)
10. Questions diverses

1. Approbation de l'Ordre du Jour (ODJ) de la séance

Un vote est demandé sur l'ODJ :

Présents : 14

POUR : 14

CONTRE : 00

ABSTENTION : 00

L'ordre du jour est approuvé.

2. Approbation du PV de la séance du 12/02/2025

Une demande de modification de M Bilteryst sera intégrée au PV.

Un vote est demandé sur l'approbation du PV :

Présents : 14

POUR : 14

CONTRE : 00

ABSTENTION : 00

Le PV est approuvé.

3. Bilan des activités 2024-2025

a. Développement durable au 1^{er} degré

Pour que les actions de l'école intègrent davantage le développement durable, une commission spécifique est mise en place pour observer et intégrer des actions de la pédagogie dans les 17 objectifs de développement durable de l'ONU. L'alimentation est au cœur du débat au lycée.

M. Guérel, représentant des parents, questionne le fait d'avoir avancé les goûters du milieu de matinée à 7h30 le matin, et recommande de faire le lien avec les familles sur ce sujet. Les parents du conseil d'établissement n'étaient pas informés sur les réflexions ayant eu lieu en conseil d'école au préalable.

Le Proviseur précise qu'il s'agit avant tout d'une obligation de l'école d'organiser sur la journée le rythme des prises alimentaires des élèves pour aider à construire des habitudes alimentaires cadrées.

Mme la Directrice précise que ces éléments ont été discutés et que la réflexion a été construite avec les parents représentants du conseil d'école. Il s'agit d'une mise à niveau du campus de Yangpu sur le modèle existant déjà sur le campus de Qingpu depuis plusieurs années. La difficulté majeure réside dans les cas rares d'élèves qui ne prennent pas de petit déjeuner à la maison, en sachant qu'il leur sera possible de manger avant le début des enseignements.

b. Infirmierie

M Ferry et M Guérel, en tant que représentants des parents, précisent qu'il y a une satisfaction générale des parents sur les interventions de l'infirmierie cette année. Sur la question de la santé mentale, des parents souhaiteraient en plus organiser des tables rondes à destination d'autres parents.

M le Proviseur précise qu'il faut rester vigilant sur des temps organisés non cadrés, qui pourraient amener à des règlements de compte entre familles. Avant d'autoriser cette mesure, il s'agirait de réfléchir à ne pas généraliser des situations individuelles à l'échelle du groupe d'élève d'une classe d'âge dans son intégralité.

Des actions de prévention se poursuivront sur les différents niveaux de l'école maternelle et élémentaire, en lien avec le programme EVARS.

L'initiation aux premiers secours, les dépistages réalisés à la maternelle ou des actions de préventions sur le numérique sont autant d'action qui seront traitées jusqu'au collège. Les comportements à risques, comme la consommation d'alcool ou de tabac, sont aussi des actions qui doivent être menées sur le lycée, car elles relèvent d'une réalité à laquelle certains élèves de l'établissement sont confrontés.

Il est reporté cette année un nombre important de passages à l'infirmierie, surtout concentrés à l'école primaire et au collège. Ce nombre est à relativiser, car la majorité des incidents sont mineurs, notamment chez les plus jeunes et résultent de chutes lors des jeux de récréation.

M Ferry rappelle que 4 alertes ont été posées sur l'utilisation des jeux à barres suspendues, connus comme « Monkey bars », dans la cour de récréation de l'école primaire sur le campus de Qingpu.

Le Proviseur rappelle qu'à la suite de ces accidents, les jeux ont été sécurisés par le renouvellement des sols et l'ajout de tapis pour amortir les chutes.

Sur le sujet de l'alimentation, des efforts sont à poursuivre dans la construction d'un rythme de prise alimentaire sur la journée et concernant le choix donné aux élèves : aujourd'hui au collège par exemple ces derniers peuvent facilement manger uniquement au stand pizza sur toute une semaine, et l'accès aux produits contenant des sucres ajoutés reste très facile, même s'il est déjà régulé pour certaines classes d'âge.

c. Eco-délégués du second degré

L'objectif principal de ce dispositif est d'accompagner les élèves dans la conduite de projets en lien avec le développement durable. Les éco-délégués souhaitent poursuivre leur inscription dans le concours du film de Hong-Kong sur ce sujet, auquel le lycée a été primé l'an passé. Un projet de poulailler est également en cours, sur lequel les élèves ont pu avancer sur des questions de réglementation. Un projet de ruche également est en cours de développement.

Les représentants des parents demandent si les familles pourraient se rendre sur le campus lors des événements organisés sur ce sujet, comme la semaine du développement durable.

M Auger rappelle l'importance du développement durable, et les possibilités d'orienter la réflexion sur d'autres aspects généralement moins travaillés, comme la découverte de nouveaux matériaux dans le cadre des disciplines scientifiques.

Les représentants des parents proposent de communiquer aux familles les besoins en fonction des thématiques travaillées, car certains profils professionnels travaillent sur ce sujet et pourraient intervenir volontairement auprès des élèves du secondaire.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

d. CVC-CVL Yangpu et Qingpu

Les conseils de vie collégienne et lycéenne des deux campus ont poursuivi une dynamique déjà engagée les années précédentes de projets et rencontres sous la conduite des représentants des élèves.

Parmi les demandes spécifiques des représentants des élèves, l'établissement doit s'améliorer sur la communication des événements, et de renforcer les espaces de vie et de travail des élèves.

La réflexion menée sur le campus de Qingpu est de partager un foyer dans la cour de récréation avec les élèves de la DSS, pour faire vivre l'Eurocampus.

M Ferry demande si les élèves ont des amis à la DSS. Mme Valadou, représentante des élèves, précise que certains élèves ont des contacts avec des élèves de l'école allemande, mais que les espaces actuels sont peu partagés. L'actuel foyer du campus de Qingpu est ludique mais peu propice au travail du fait du bruit et de la trop grande proximité des élèves dans un espace restreint.

M Auger, représentant des personnels, précise que les élèves des deux établissements n'ont pas les mêmes modes d'accès aux espaces partagés de l'établissement.

M le Proviseur précise qu'il sera important de repenser le campus en termes d'espaces fonctionnels et de partage pour les élèves, suivant des besoins spécifiques et clairement identifiés.

M Ferry précise que le débat entre élèves LFS et DSS serait rendu difficile parce que les emplois du temps respectifs des commissions ne se chevauchent pas.

M le Proviseur conseille de se retrouver dans un lieu partagé, comme la cantine le midi, autour d'un objectif défini.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

e. Orientation

La focale du service orientation est mise sur le renforcement des liens avec l'entreprise, au travers de visites sur site et de rencontres en début d'année scolaire avec des établissements du supérieur et des

professionnels. Les lycées de Pékin, Shanghai et Hong-Kong travailleront à trois désormais sur le salon de l'orientation. Il sera important de gagner en précision dans l'identification des parcours post-bac, dans un contexte dans lequel les élèves de terminale cette année s'orientent déjà vers des établissements de grande renommée, dans lesquels ils sont acceptés avant même les résultats du diplôme. La construction des alumni est un projet connexe et central de l'analyse des poursuites d'études et ultérieurement des anciens élèves du lycée, pour nouer des partenariats plus forts avec l'établissement notamment et accompagner des projets futurs.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

4. Bilan harcèlement scolaire second degré

L'établissement poursuit son travail de prévention et lutte contre le harcèlement dans une réflexion plus générale sur l'amélioration du climat scolaire.

Le second degré a renforcé cette année le dispositif de prévention en place, avec des équipes dédiées à l'aide des élèves, des canaux de réception de messages anonymisés et des concours, journées thématiques (comme la participation aux dispositifs AEFÉ de lutte contre le harcèlement scolaire).

L'établissement doit renforcer les dispositifs et outils de repérages des signaux faibles, pour mieux agir sur ces situations et les prévenir. Renforcer la dynamique de dialogue entre élèves est au cœur des actions à mener.

L'enquête menée cette année sur la base des questionnaires nationaux montre que 6% des élèves ressentent parfois de l'insécurité dans le bus ou la cour de récréation, et 12% ressentent parfois de l'appréhension à venir au collège. Cela a un impact sur les notes des élèves et leur motivation. Il est important de pouvoir mieux comprendre quels facteurs précis en sont la cause.

Globalement les chiffres liés aux incivilités entre élèves sont très faibles. Les incidents de vie scolaire notamment sont de moins haute importance que ce que d'autres établissements peuvent rencontrer, du même que les cas d'élèves suivis pour de situations extrêmes comme le décrochage scolaire.

Cependant, parmi les lycéens, 15% témoignent subir des troubles du sommeil et 6% ont des difficultés à s'endormir. La thématique de travail sur l'usage des écrans et l'utilisation des réseaux sociaux est importante.

Les représentants des parents font remarquer que l'identification des outils et des espaces doit permettre de faciliter l'accès aux élèves.

Mme la Provisseure-adjointe précise qu'effectivement, les nombreuses actions mises en place par l'établissement, ne sont pas nécessairement un vernis dont les équipes pédagogiques se satisfont. Ce thème doit continuer à être travaillé et doit mobiliser tous les acteurs pour sans cesse évoluer et se préciser.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

5. Structures et préparation de rentrée 2025

La tendance générale de l'établissement pour la rentrée prochaine est à l'ouverture de classes, pour continuer à accompagner la croissance du nombre d'élèves sur les deux campus.

La quantité d'espace de salles disponibles est limitée sur le campus de Qingpu. L'arrivée de cohortes plus importantes en 6^e sur ce campus à la rentrée prochaine cumulée à l'augmentation des effectifs d'élèves non-francophones dans la proportion générale contraint pour le moment à générer de nouveaux espaces en divisant l'existant, du fait de l'augmentation du nombre de groupes spécifiques de FLsco et de langues vivantes notamment.

M Ferry demande s'il est toujours complexe pour les enseignants d'avoir, au primaire, des effectifs importants avec des rapports francophones/non-francophones en évolution.

M le Provisseur précise que la direction est très vigilante sur ce point et surveille les seuils clés d'élèves non-francophones et néo-francophones dans chaque niveau. La réaffirmation de l'importance de la pratique du français entre élèves en dehors de la classe est fondamentale.

M Auger, en tant que représentant des personnels, alerte sur la difficulté accrue liée à la prise en charge de groupes de 25 élèves en langue française – en français ou matières scientifiques - dans le contexte de changement d'équilibre des profils linguistiques. D'autant qu'ils coexistent et contrastent avec des groupes à effectifs plus restreints de 8 élèves en langue chinoise notamment. Le déséquilibre actuel entre les campus de Qingpu et Yangpu est également pointé.

M le Provisseur précise que l'effectif maximal est fixé à 25 élèves sur certaines classes du primaire et du collège, ce qui mécaniquement amène à orienter des familles vers le campus de Yangpu aujourd'hui. Les dédoublements de certains enseignements permettent également de compenser cette difficulté pour les enseignants.

Plusieurs postes sont créés au second-degré pour la rentrée scolaire prochaine.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

6. Calendrier des évènements 2025

Un calendrier global de tous les évènements de l'année est proposé pour permettre de présenter tous les thèmes que la direction souhaite travailler à la rentrée prochaine, en même temps que les dates déjà positionnées des instances pour l'année scolaire à venir.

L'organisation des trimestres du collège et du lycée est décalée, pour cadrer aux rythmes respectifs des deux cycles.

Dans la volonté de pérenniser les enseignements très touchés par de nombreux évènements, un nouveau cadrage des projets sportifs de zone Asie-Pacifique AEFÉ (Prozap) est proposé. Les élèves méritants (sérieux et impliqués dans leur travail) et un seul élève par projet et par an pourront se rendre sur ces compétitions sportives. Concernant les voyages scolaires, tous les élèves du collège et du lycée, à l'exception des terminales, partiront la même semaine en voyage scolaire (du 7 au 11 avril 2026). Cela permettra de moins impacter les enseignements durant l'année, tout en organisant des examens spécifiques pour les élèves qui préparent leur baccalauréat.

M Guérel demande en quoi consiste le voyage FLSco.

M le Proviseur précise qu'il s'agit d'un voyage hors temps scolaire cette année, et sera mis en place au mois d'avril l'année scolaire prochaine durant les congés également pour les élèves FLSco, en France avec un objectif d'apprentissage de la langue renforcé et une découverte du pays.

Sur la question des stages de 3^e notamment, les représentants des parents demandent s'il est possible de les faire en France.

M le Proviseur ne l'envisage pas pour le moment. Le stage sera découpé en plusieurs journées (visite de site, ctions internes au LFS). Il doit rester déconnecté d'une période de vacances.

M Ferry demande ce qu'est la CFC.

M le Proviseur précise qu'il s'agit de la Cellule de Formation Continue des enseignants, point sur lequel la direction attache une grande importance. D'autres temps de formation seront proposés, qui amèneront à des banalisations des enseignements. Les familles seront informées que sur deux dates dans l'année, les élèves ne seront pas accueillis pour cette raison sur l'établissement : mercredi 5 novembre 2025 et vendredi 24 avril 2026.

Un vote est demandé sur le calendrier de l'année 2025-2026 :

Présents : 15

POUR : 14

CONTRE : 00

ABSTENTION : 1

Le calendrier de l'année scolaire 2025/2026 est approuvé.

7. Évaluation des acquis des élèves FLsco

Depuis trois ans les élèves inscrits dans la seconde année du programme FLsco (PF12) sont testés sur la base des évaluations du CASNAV français (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés). Ces tests permettent de positionner les élèves du primaire au regard à la fois de la maîtrise de la langue d'apprentissages, et de savoirs tels que le vocabulaire et des notions grammaticales attendues pour une classe d'âge apprenant la langue française.

Les élèves réussissent globalement très bien et atteignent majoritairement les attendus ciblés et plus en fin de seconde année du programme FLsco intensif.

M Ferry demande ce qu'il est possible de faire pour des élèves qui n'auraient pas atteint le niveau de français attendu au second-degré.

Mme la Proviseure-adjointe précise que des dispositifs d'accompagnement spécifiques sont mis en place pour ces élèves, qui peuvent aussi faire face à des troubles des apprentissages qui ne sont pas liés à la question de l'entrée dans la langue française.

M Auger précise que les élèves FLsco réussissent très bien au baccalauréat, aussi bien voire mieux que certains élèves francophones.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

8. Parents relais

Des remontées des parents élus au conseil d'école ont montré que certaines familles de l'école ne savent pas vers qui s'aiguiller en cas de questionnement. Sachant qu'il existe en parallèle des groupes à l'initiative de parents de chaque classe sur des réseaux sociaux, il a été décidé de permettre à un ou plusieurs parents dans chaque classe d'être formellement identifiés comme relais des parents d'élèves concernés, pour faire le lien entre l'enseignant de chaque classe et les parents présents sur des groupes de relai. Ce lien avec l'enseignant ne se fera pas par les réseaux sociaux mais par les canaux de communication ordinaire de l'établissement et de la classe (courriel, applications choisies).

La mesure, mise en place à la rentrée prochaine, n'aura pas vocation à traiter des situations individuelles et s'accompagnera d'un livret d'information à destination des familles. La réunion de rentrée de chaque classe sera l'occasion d'identifier ces parents-relais.

Aucun vote n'est réclamé sur ce point.

9. Changement des horaires de Yangpu (1^{er} et 2nd degrés)

Sur la base d'une demande conjointe LFS-DSS, il est proposé de réaligner les heures de fin des cours et de prise des repas sur le fonctionnement du campus de Qingpu pour des raisons organisationnelles pour le premier et le second degré. Pour le primaire, un test sur le fonctionnement des repas est en cours à la suite de l'approbation du conseil d'école sur ce sujet.

Les horaires de récréation seront changés sur le campus de Yangpu, pour permettre aux élèves de bénéficier de 15 minutes de pause. Un décalage des horaires de début de cours sur l'après-midi est également à prévoir, sans que cela n'impacte négativement les enseignements.

Un vote est demandé sur le changement des horaires de Yangpu pour la rentrée scolaire prochaine :

Présents : 15

POUR : 15

CONTRE : 00

ABSTENTION : 00

La semaine banalisée des voyages scolaires de l'année scolaire 2025/2026 est approuvée.

10. Questions diverses

Question des représentants des parents :

1/ Est-ce qu'un livret peut être remis aux parents en version parent ou digitale reprenant le livret de Qingpu ?

Réponse : Nous travaillons à l'actualisation du livret pour les parents des deux campus pour la rentrée.

Ce livret sera également complété de divers documents :

- Règlement intérieur,
- Charte du parent au sein de l'école.,
- Parent relai.

2/ Quelles sont les obligations des enseignants quant à la transmission des devoirs et à l'information sur les dates d'évaluations, notamment vis-à-vis de l'utilisation du cahier de texte Pronote ? Les modalités diffèrent-elles entre primaire et secondaire ?

Réponse : Les enseignants communiquent les devoirs à faire selon plusieurs supports : Pronote, oralement en classe auprès des élèves ou par écrit. Les dates des évaluations sont communiquées par ces mêmes canaux.

Nous préconisons Pronote et incitons tous les enseignants à utiliser Pronote.

Ce sont les mêmes canaux pour le premier degré.

M Ferry précise que sur Pronote deux modalités existent pour communiquer le travail à faire. Le cahier de texte permet davantage d'exhaustivité.

3/ Est-il possible d'avoir de la visibilité sur les voyages scolaires pour aider les familles à anticiper leur budget voyage, en particulier pour les fratries ?

Réponse : une semaine des voyages est programmée en avril 2026 soit dans 9 mois.

Mme Valadou Margot, élève exprime une difficulté liée à la communication avec les enseignants lorsque des messages sont envoyés par les parents d'élèves avant de laisser la possibilité à ces derniers de pouvoir échanger avec leur enseignant. La plainte de l'élève face à un sentiment d'échec ne devrait pas nécessairement conduire les parents à écrire vivement aux enseignants, car cela gêne les élèves.

M Auger exprime que les enseignants reçoivent de plus en plus de messages difficiles de la part des parents d'élèves, qui contestent leurs notations. Cela amènerait les enseignants à noter plus positivement les copies des élèves pour ne pas souffrir des retours de parents.

M Guérel rappelle que davantage de parents ont cette année sollicité leurs représentants pour demander à ce que les enseignants puissent eux aussi être notés.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 21h30.

Les Secrétaires de séance
M. Jean Kurdziel et Mme Nathalie Mottet

Le Président de séance
M. Laurent FOUILLARD