

PV provisoire du Conseil d'école du 13 juin 2024

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Ecole à 17h19

Le Conseil d'École est présidé par le directeur du primaire Qingpu, M. KELLER Joël : 21 personnes ayant le droit de vote sur 32 sont présentes, le quorum est donc atteint.

Désignation du secrétaire de séance : M. KURDZIEL Jean, Directeur d'école primaire Qingpu.

Représentants de l'Administration

Directeurs d'école : Joël Keller, Jean KURDZIEL

Invités : Julien PISSELET, Benjamin BILTERYST

Représentants des Personnels enseignants (présents)

Qingpu : Philomène ROSSINI (cycle 1), Nourdine REZKI (cycle 2), Marine JACOB, Lionel BELLAS, Orane RUBIO (cycle 3), Claire CHEN (chinois), Sanelisiwe NDIMANDE (anglais), Nicolas GARAUD (FISco).

Yangpu : DE LA COUSSAYE Stéphanie, Olfa KMIHA (cycle 2), Sabar ZOGHLAMI, Alexandre SEQUARD (cycle 3), Yaping GU (chinois), Latoya ROSE (anglais).

Représentants des Parents d'élèves (présents)

Yangpu : BOISSEAU Denis, ESSNER Olivier, ERRICO Andrea

Qingpu : TOULOUSE Aurelia, JORBY Gabriel, HERVE Alexis

Ordre du jour

0. Validation du précédent PV du conseil d'école extraordinaire du //2024
1. Bilan des actions réalisées au cours de l'année
2. Point sur les évolutions des acquis des élèves FLScO
3. Point santé
4. Structure scolaire, rentrée scolaire 2024
5. Départs et arrivées des personnels
6. Questions des membres

0. Validation du précédent PV du conseil d'école du 27/02/2024

Vote : 21

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 21

Le précédent PV est approuvé.

Le nombre des présents passe à 22.

1. Bilan des actions réalisées au cours de l'année

a. Qingpu – évènements et projets

Maternelle :

- Journée dédiée à une couleur chaque mois
- Potager : regarde, ça pousse !
- Chants franco-allemands

Élémentaire :

- Ma calcullette c'est ma tête
- Kangourou des mathématiques
- Printemps des poètes
- Concours PROZAP photo : Contrastes (EDD – CM1)
- Renforcement des trames écologiques du campus
- Festival du film du développement durable de Hong-Kong
- World book day

Campus :

- Olympiades Cycles 1-2-3
- Cross country LFS-DSS
- Semaine de la Terre
- Carnaval LFS-DSS
- Halloween LFS-DSS
- Fête de la science
- Tchoukball – tournoi CM2/6è

b. Qingpu – évènements et projets BCD

Sur l'année :

- Lectures offertes
- Incorruptibles
- Accompagnement à l'EMI
- Accompagnement à l'EDD : écolodélégués, actions campus
- Suivi des ateliers et projets (BD, podcasts...)
- Rencontre avec un auteur, Laurent Pinabel
- Pour détail des actions collectives et bi-campus sur la partie du campus de YP.
- **Recrutement d'un nouveau documentaliste à la RS 2024-2025**

c. Qingpu – sorties scolaires

Sorties sans nuitées :

- TPS/PS/MS/GS : ferme pédagogique
- CP : village des peintres, ferme pédagogique
- CE1 : Sheshan, course d'orientation
- CM1 : visite du Shanghai de Tintin et du musée de l'urbanisme, jeux traditionnels chinois sur Shanghai (rencontre école chinoise)

Sorties avec nuitées :

- CE2 : séjour découverte activités de montagne
- CM2 : séjour olympique aux 1000 lacs

d. Yangpu – évènements et projets

Ecole :

- La semaine du goût
- Halloween
- Fête de Noël
- Nouvel an chinois
- Carnaval
- La semaine de la francophonie
- Cross
- La journée de la Terre
- Spectacle de fin d'année
- Assemblée des élèves (1 maternelle et les 5 niveaux de l'élémentaire)

Maternelle :

- Journée couleurs en maternelle (PS – MS)
- Rencontre avec une autrice, Karine Yoaqim Pasquier
- Projet autour des saisons
- Projet plantation
- Projet élevage
- Olympiades Maternelle (avec encadrement assuré par les élèves de CM1)
- Liaison GS - CP
- Sortie aquarium

Cycle 2 :

- Concours calcul mental
- Projet cuisine
- Printemps des poètes
- Journée des sciences
- Création en papier mâché
- Création de livres
- Les Incorruptibles
- Liaison GS - CP

Cycle 3 :

- Correspondance écrite
- Projets écriture (nouvelles, magazine, livre)
- Rencontre avec un auteur, Laurent Pinabel
- Lecture offerte aux élèves de maternelle
- Pièce de théâtre
- Printemps des poètes
- Journée des sciences
- Création de livres
- Les Incorruptibles
- Musée vivant
- Décoration piazza dans le cadre de la CAPN

Département chinois :

- Fête de la Lune
- Fête du Nouvel an chinois
- Fête internationale de la langue chinoise
- Participation aux compétitions de la municipalité de Shanghai et du district de Yangpu
- Fête des bateaux-dragons

Département anglais :

- Mois du respect
- Halloween
- Spell-a-thon (charity action with The Giving Tree)
- Literacy Month
- Earth Day Dragon

Département de Flsco :

- Kermesse de Noël
- Semaine de la Francophonie

e. Yangpu – événements et projets BCD

Chaque semaine :

- Accueil et activités pédagogiques préparées pour 18 classes, en fonction des thèmes du programmes abordés par les professeurs (recherche documentaire, EMC, EMI, thèmes etc...)
- Accueil de 25 autres groupes (sections linguistiques, récréations « origami », ...).
- **22.126** ouvrages prêtés dans l'année scolaire 2023-2024.

Les temps forts :

- Prix littéraire des Incorruptibles (de la TPS au CM2) : lectures, débats, activités (d'octobre à mai).
- Rencontres avec des auteurs et ateliers
- Karine Yoakim Pasquier (octobre 2023, MS, GS)
- Tian (janvier 2024, CE2)
- Laurent Pinabel (avril 2024, CM2-6e). Livre commun avec 5 autres Lycées français de la zone et exposition.
- Parcours Santé : Interventions avec la psychologue scolaire au sujet de l'intimité (2^{ème} trimestre, CP, CE1)

Par trimestre :

- Septembre, mois du respect : lectures offertes, activités autour de la BCD et du règlement.
- Halloween (octobre 2023) : lectures offertes et activités.
- Contes de Noël (décembre 2023).
- Nouvel An Chinois (janvier) : lectures et dessins de dragons
- Black History Month (février) sélection d'ouvrages et mise en avant du fonds sur l'histoire de l'abolition de l'esclavage et la lutte contre le racisme.
- Semaine de la Francophonie (mars) : Dis-moi 10 mots, lectures et mise en avant autour du sport.
- Printemps des Poètes (mars) : mise en avant du fonds.
- Literacy Month : Panda Books Awards
- Exposition « Femmes aux Jeux Olympiques » (mars 2024)

- Fête du Court Métrage (mars) : sélections adaptées (Cycles 1, 2 et 3).
- Liaison CM2-6^e (3^e trimestre) Présentation, questions sur la vie de collégien et premiers pas au 3C.

Ecodélégués:

- Oiseaux à Shanghai (abris en bois, boules de graines, observations, cartes d'identification)
- Recherches documentaires sur les animaux en voie de disparition
- Installation d'un coin « Lecture-Nature » à la BCD avec une sélection sur l'environnement
- Jeux (7 familles du sol, Défi Nature France, jeu de l'oie des 17 ODD...)
- Semaine AEFÉ ADN Carbone 0 (mai 2024) :1 jour 1 citation.

f. Yangpu – sorties scolaires

Sorties sans nuitées :

Maternelle: visite de l'Aquarium et la découverte des animaux aquatiques

- CE1 : visite de l'Aquarium
- CE2 : visite du musée de Shanghai
- CM1 : sortie de découverte de Shanghai

Sorties avec nuitées :

- CP : nuit à l'école et séjour à la ferme (Chongming)
- CM1 : voyage scolaire à Deqing
- CM2 : voyage scolaire sur le thème "se déplacer"

2. Point sur les évolutions des acquis des élèves FLScO

a. Objectifs et effectifs

63 élèves en FLScO 2e année ou complémentaire ont été testés selon les attendus FLScO de leur classe d'âge (ainsi que l'année N+1 ou, pour les CM2, l'année N-1).

Cycle 2 :

	CP		CE1		CE2	
	N	N+1	N	N+1	N	N+1
Nb d'élèves ayant atteint le seuil attendu	19 sur 21	14 sur 21	14 sur 15	2 sur 15	5 sur 7	5 sur 7

Indicateurs	
Seuil de réussite CP	8 items sur 9
Seuil de réussite CE1	14 items sur 15
Seuil de réussite CE2	14 items sur 15

Cycle 3 :

	CM1		CM2	
	N	N+1	N - 1	N
Nb d'élèves ayant atteint le seuil attendu	4 sur 5	1 sur 5	11 sur 15	6 sur 15

Indicateurs	
Seuil de réussite CM1	15 items sur 17
Seuil de réussite CM2	16 items sur 17

48 élèves sur 63 ont atteint le seuil attendu

Direction : le bilan proposé est le fruit de la volonté conjointe de la direction pédagogique et du conseil d'administration. Le niveau de réussite des élèves de CE1 au test de seuil de CE2 oscille entre 11 et 13 pour la majorité d'entre eux, pour un seuil de réussite placé à 14 items validés sur 15. Seuls deux élèves ont en dessous de 10.

Parents : tous les élèves sont-ils en réussite ? Sur tous les domaines ?

Enseignants : quelles sont les modalités de passation de ces évaluations ? Sont-elles orales et écrites ?

Direction : les deux, adaptées à la classe d'âge. Axée sur du français scolaire.

Parents : les élèves ayant des parents francophones progressent-ils plus rapidement ?

Direction : cela dépend des situations individuelles. Mais la marge de progression globale est normale et conforme aux attentes.

3. Point santé

a. Qingpu – bilan annuel

	%	Total annuel	Moyenne des passages quotidiens	Nombre de retours à domicile
Maternelle	22%	293	2	24
Elémentaire	78%	2 045	13	88
Total		2 338	15	112

Maladie contagieuse : 12 cas

Poux : 4 classes

Déclaration d'accidents : 15

Nombre de PAI : 20

b. Yangpu – bilan annuel

	%	Total annuel	Moyenne des passages quotidiens	Nombre de retour à domicile
Maternelle	22%	583	3,5	20
Elémentaire	78%	2 195	13,5	159
Total		2 778	17	179

Maladie contagieuse : 3 cas

Poux : 5 classes

Déclaration d'accidents : 13

Nombre de PAI : 8

Parents : y-a-t-il une augmentation des retours à domicile par rapport à la période covid ?

Direction : la question est complexe, dans la mesure où les retours à domicile pris en compte durant la période covid n'étaient pas comptabilisés de la même façon. Les élèves ne pouvaient pas franchir le seuil de l'école et les tests de température de l'époque donnaient systématiquement lieu à une impossibilité d'entrer sur le campus.

4. Structure prévisionnelle pour août 2024

a. Yangpu et Qingpu

	Structure prévisionnelle au 13/06/2024		
	Qingpu	Yangpu	LFS
TPS	1	1	2
PS	1	1	2
MS	2	1	3
GS	1	1	2
Total Maternelle	5	4	9
CP	4	3	6

CE1	3	4	6
CE2	4	3	6
CM1	3	2.5	6
CM2	4	2.5	5
Total Élémentaire	18	15	30

b. Répartition des classes : Maternelle (cycle 1)

Qingpu		Yangpu	
TPS-PS	10	TPS - PS	11
PS/MS/GS A	20	PS – MS	16
PS/MS/GS B	19	MS - GS	18
PS/MS/GS C	19	GS	16
PS/MS/GS D	19		
5 classes	87 élèves	4 classes	61 élèves

c. Accompagnement sur le triple niveau PS/MS/GS

Comparaison des répartitions d'effectifs entre les modèles déjà connus par le passé :

La décision prise d'ouverture de classe à triple-niveau pour la rentrée prochaine se fait en parallèle d'un renfort en enseignants sur le campus de Qingpu. L'objectif principal visé est de concourir à augmenter la part d'adultes par classe, en réduisant le nombre d'enfants avec chaque enseignant présent (FLSco, PE, surnuméraire).

Tableau présentant l'organisation actuelle :

	Nb classes	Effectifs moyens	Effectifs par niveau				
PS/MS	1	26			11	15	
PS/MS	1	25			10	15	
GS	1	22					21
GS	1	21					22
TPS/PS	1	15		9	6	-	-

Tableau présentant les deux organisations possibles pour la RS 24 (effectifs mis à jour) :

QINGPU							
	Nb classes	Effectifs moyens	Effectifs par niveau				
PS/MS/GS	1	19			3	8	8
PS/MS/GS	1	20			3	8	9
PS/MS/GS	1	20			3	9	8
PS/MS/GS	1	20			3	9	8
TPS/PS	1	7		3	4	-	-
Total Maternelle	5		86				
GS	1	20					20
MS/GS	1	20				7	13
MS	1	20				20	
PS-MS	1	19			12	7	
TPS/PS	1	7		3	4	-	-
Total Maternelle	5		86				

Parents : pourquoi passer à ce dispositif à triple-niveau à la rentrée prochaine ? Il y a des réactions sur les réseaux sociaux face à cette annonce.

Direction : le projet permettra de mieux travailler sur l'hétérogénéité des profils d'élèves, dans une approche individualisée. Ce n'est pas une expérimentation, mais une nouveauté sur le campus de Qingpu. Ce dispositif existe et est mis en place à l'international, ainsi qu'en France. Il faut également garder à l'esprit que ce type de projet optimal ne peut se faire qu'avec l'accord et la prise en charge des enseignants. D'où sa spécificité sur le campus de Qingpu cette année.

Parents : le coche de communication a été manqué car les parents ont été surpris. Le projet semble superbe mais aurait mérité d'être mieux partagé en amont.

Direction : le plan d'annonce avait été travaillé pour suivre un schéma cohérent, en suivant les réunions parents-professeurs puis le conseil d'école sur le sujet. La communication qui sera envoyée à tous demain permettra de reclarifier le projet pour tous. Les familles seront rencontrées pour donner des détails aux parents qui le souhaitent.

Direction exécutive : le projet porté par les enseignants est bien entendu fait en tenant compte des attendus de l'AEFE sur le niveau de progression des élèves. Il n'est pas questions d'aller dans l'inconnu puisque les équipes savent comment travailler dans cette dynamique.

Parents : pour anticiper les inquiétudes il serait bon de prévoir de communiquer les résultats aux évaluations de décembre.

d. Répartition des classes – élémentaire (cycle 2)

Qingpu		Yangpu	
CP A	14	CP A	16
CP B	14	CP B	16
CP C	14	CP C	16
CP D	14	CE1 A	17
CE1 A	23	CE1 B	17
CE1 B	23	CE1 C	17
CE1 C	23	CE1 D	17
CE2 A	21	CE2 A	18

CE2 B	21	CE2 B	19
CE2 C	21	CE2 C	18
CE2 D	21		
11 classes	209 élèves	10 classes	élèves : 171

e. Répartition des classes : élémentaire (cycle 3)

Qingpu		Yangpu	
CM1 A	22	CM1 A	22
CM1 B	22	CM1 B	22
CM1 C	22		
CM2 A	22	CM1 - CM2	22
CM2 B	22	CM2 A	21
CM2 C	22	CM2 B	21
CM2 D	22		
7 classes	154	5 classes	108

Total école	23 classes	450 élèves	19 classes	340 élèves
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Parents : y-a-t-il toujours une volonté d'aiguiller des élèves vers le campus de Yangpu ou Qingpu en fonction des effectifs de classe ?

Direction : oui, l'orientation se fait globalement en fonction des effectifs de classe pour maintenir un équilibre des cohortes avec une dynamique portée par un nombre suffisant d'élèves dans chaque classe. Un rééquilibrage est attendu sur le CP de Qingpu notamment au gré des validations des dossiers actuellement en attente.

f. Comparaison juin 2023 / juin 2024 Qingpu

CYCLES	CLASSES		ELEVES	
	Juin 2023	Juin 2024	Juin 2023	Juin 2024
C 1 : Maternelle	5	5	84	87
C 2 : CP, CE1 et CE2	9	11	195	209
C 3 : CM1 et CM2	6	7	122	154
Total	20	23	401	450

g. Comparaison juin 2023 / juin 2024 Yangpu

CYCLES	CLASSES		ELEVES	
	Juin 2023	Juin 2024	Juin 2023	Juin 2024
C1 : Maternelle	4	4	81	82
C2 : CP, CE1 et CE2	9	9	170	185

C3 : CM1 et CM2	5	5	113	102
Total	18	18	364	369

h. Rentrée scolaire 2024

Pour rappel :

- Rentrée des nouveaux personnels : 23 août
- Pré-rentrée (enseignants) : 27 août
- Journées Portes Ouvertes : 28 août
- Rentrée des classes : 29 août
- Rentrée décalée pour le bon accueil des TPS et des PS

5. Départs et arrivées

a. Qingpu

• Départs

- Mme GUIGON Patricia
- Mr BRINDLE Gabriel
- M. MOUSTY Antoine (psy.)

• Arrivées

- Mme BECKER Eulalie
- M. VERGER Vincent
- Mme VERGER Claire
- Mme BASTIDE (surnuméraire)
- Mme BIGOTTE (surnuméraire)
- M. DANIELS Alexi
- Mme ZHANG Jenny (psy.)
- Mme POULET Catherine

b. Yangpu

• Départs

- Mme JENNY Audrey
- Mme CRUVELLIER Nathalie

- M. DELAME Gatien
- Mme NICOLE Emmanuelle (inf.)
- Mme GRAU Léa (psy. scolaire)

- **Arrivées**

- Mme CONDI Lucie
- Mme KORVAL Delphine
- M. BASTIDE Thibaut
- Mme LAFARGE-BOURIAU Caroline
- Mme LOSCO Eva

6. Questions des membres

1. Est-il possible de créer des parents relais en maternelle et primaire sur le modèle des parents délégués au secondaire ?

Réponse : Selon notre connaissance, la mission principale du parent délégué au secondaire est d'être présent au conseil de classe et de tenir un compte rendu qui est diffusé aux autres parents de la classe. La mission du parent délégué est encadrée par une circulaire et participe à une instance officielle (cf. <https://www.education.gouv.fr/bo/2006/31/MENE0602215C.htm>).

Il n'y a pas de conseil de classe à l'école primaire ce qui nous laisse perplexes quant au rôle de ce parent délégué au primaire.

Direction : parent délégué ne veut pas dire parent relai au secondaire. Leur participation se fait essentiellement lors des conseils de classe. La relation avec un intermédiaire dans des situations litigieuses avec les familles ne se fait que ponctuellement avec l'aide d'un intermédiaire, dans la traduction notamment.

Parents : l'idée est de bénéficier d'un parent qui puisse faire le relai entre l'enseignant et les familles, sur la vie de la classe notamment.

Direction : le canal unique de communication, avec un seul parent, serait pour nos enseignants une baisse du niveau rendu en termes de service et de dialogue avec les familles. La relation est déjà privilégiée entre l'enseignant et chacun des parents d'élèves de sa classe.

2. Est-ce que le travail d'optimisation du poids des cartables entrepris pour les élèves de secondaire concernera aussi le primaire ?

Réponse : La question se pose chaque année et trouve sa réponse dans l'organisation des enseignants qui veillent à ce que le sac à dos ne soit pas trop chargé. Une discussion doit être reposée pour chaque classe et en fonction des

élèves, qui parfois surchargent leur sac de classe avec des manuels, fichiers ou cahiers non nécessaires, ou demandés (cas des tutorats, cours particuliers à l'extérieur de l'école etc.).

Direction : Le travail amené au secondaire s'est essentiellement porté sur le fait de doubler le nombre d'ouvrages identiques dans certaines disciplines pour que les élèves puissent en avoir un dans la classe et un à domicile et n'aient pas à le porter quotidiennement. L'arrêt de l'utilisation du trieur sur les plus petites classes est une modalité qui a permis sur les classes du collège d'alléger la charge par le choix de cahiers spécifiques qui peuvent être retirés du sac. Les casiers sont également une modalité du collège pour stocker le matériel de classe durant la journée notamment.

3. A-t-on une évaluation des résultats des élèves en FLESCO ? Combien d'élèves sortent du programme FLESCO après combien de temps ? Et des prévisions sur le nombre d'élèves en FLESCO l'année prochaine ?

Réponse : Concernant la première question, le point 2 a évoqué le sujet.

80 % de nos élèves sortent du programme FLSCO après deux ans, quelques-uns poursuivent une troisième année et, plus rarement certains s'arrêtent après la première année. Les inscriptions validées pour la prochaine rentrée donnent 18,5 % d'élèves inscrits au FLSCO de la GS au CM2 sur les deux campus.

Direction : actuellement il y a entre 38% et 42% d'élèves néo-francophones en CP qui seront accueillis l'an prochain sur l'école. L'augmentation de l'accueil des familles doit se poursuivre pour aller vers l'objectif du conseil d'administration de 1450 élèves à la rentrée prochaine. Parmi eux, chaque dossier francophone vient bien entendu réduire ce pourcentage.

Fin du conseil d'école à 18h45.

Jean Kurdziel


Jean Kurdziel

Joël Keller

