



Commission ASC



Vendredi 19 Avril 2024

AGENDA

1. Membres de la commission ASC
2. Règlement de la commission ASC
3. Présentation de l'équipe ASC
4. Inscriptions ASC du 2nd semestre
5. Moments importants / Nouveautés ASC 2023-2024
6. Enquête de satisfaction
7. Calendrier ASC prochaine année scolaire
8. Questions des parents

Commission ASC - membres



TITRE	TITULAIRE
Représentants de l'Administration	
Directeur Exécutif	M. Benjamin BILTERYST
Proviseur	M. Julien PISSELET
Directrice des Opérations	Mme. Livia RAFIDISON
Superviseur ASC	M. Achille MESSI
Responsable ASC Qingpu	M. Adrien THEVENET
Responsable ASC Yangpu	Mme. Julie GENOUDET
Représentants des parents et des élèves	
Représentants des parents d'élèves 4 sièges (2 Yangpu, 2 Qingpu)	M. Denis BOISSEAU / M. Laurent
	M. Andrea ERRICO (absent)
	M. Sébastien FERRY
	Mme Sandra DIEU

Représentant des élèves 4 sièges (2 Yangpu, 2 Qingpu), idéalement un mixte du secondaire et du primaire	Emma Lalanne / Thomas CRY
	Augustin Rubio / Matty Parsons
	Tong Pik ZHANG - CM2Y A
	Hugo CRY 6Y

Représentants du personnel LFS

Représentants Du personnel LFS 2 sièges (1 Yangpu, 1 Qingpu)	M. Bryan ROUSSEL
	M. Dimitri BLANCHARD/ Willy Bonga



Règlement de la commission ASC



Objectifs de la commission

La commission ASC a pour mission de traiter les questions régulières relatives aux activités extrascolaires.

De manière générale, la commission favorise une relation mutuelle, saine et transparente entre l'école, les familles, le personnel et les représentants des élèves, afin d'améliorer la qualité générale du service ASC, dans les limites des contraintes existantes, en partageant des informations sur le règlement de fonctionnement des ASC, le programme des ASC, les camps ASC, la procédure d'inscription, et en répondant aux questions qui les préoccupent.

La commission se réunira une fois par semestre.

Limite du champ d'action de la commission

Il est important de souligner que la commission ASC n'a pas le pouvoir de prendre des décisions, mais elle joue un rôle consultatif. Les décisions finales sont prises par la direction du LFS. Pendant les réunions, les membres de la commission doivent mettre de côté tout conflit d'intérêt personnel afin de favoriser des échanges constructifs pour l'amélioration de la qualité du service ASC dans l'intérêt général des familles.

L'équipe des ASC / ASC team



Livia RAFIDISON
Operations Director



Achille MESSI
ASC Supervisor



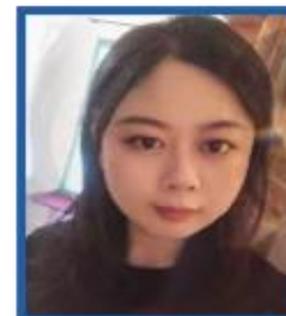
Adrien THEVENET
ASC Manager
Qingpu



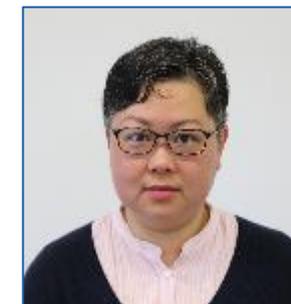
Feiyé Zhou
ASC Coordinator



Julie Genoudet
ASC Manager
Yangpu



Xiao HAN
ASC Coordinator
Yangpu



Lijia HAN
ASC Coordinator
Yangpu (Temporary
Replacement)

Qingpu:

asc.qingpu@lyceeshanghai.com

asc.competition@lyceeshanghai.com

Tel: +86.21.3976.0555, ext.526

Yangpu:

asc.yangpu@lyceeshanghai.com

asc.competition@lyceeshanghai.com

Tel: +86.21.6897.6589, ext.716

Inscriptions ASC 2nd semestre



ASC Qingpu



2nd semestre : 1474 places proposées / 1116 inscriptions / 128 créneaux

	Semestre 1	Semestre 2	Variation
Nombre de Places proposées :			
- Maternelles	168	280	67%
- Primaires (sans FD ACADEMY et Natation Elite)	954	1112	17%
- Secondaires (sans annuelles)	30	60	100%
Nombre d'inscrits (sans FD ACADEMY et Natation Elite)	1015	1116	10 %
Taux de remplissage	91.2%	76 %	- 17 %

- **Nouvelles activités proposées au second semestre:**
- ✓ Nouveau créneau pour les ASC PS/MS les mercredis
- ✓ Nouvelles activités proposées pour les PS/MS
- ✓ Nouveau package d'inscriptions GS (80% de taux de remplissage)
- ✓ Nouvelles activités primaires : Art Chinois/ Ballet/ Broderie/ Coding Maternelle/ Drone/ Floorball/Poterie/ Violon Musique/ Yoga



➤ **Activités non proposées au second semestre:**

- ✓ Badminton Cp-Ce1

➤ **Activités fermées par manque d'inscriptions:**

- ✓ Vendredi: Waterpolo

➤ **Demandes via liste d'attentes:**

- ✓ 38 élèves ont fait des demandes
- ✓ 53 demandes reçues
- ✓ 8 demandes satisfaites
- ✓ 100% des élèves inscrits sur la liste d'attente ont été placés dans une activité ASC
- ✓ Au total: 1474 places proposées / 1116 inscriptions / 128 créneaux
- ✓ Les activités les plus demandées : danse Hip-hop (9) ; atelier cuisine (9) ; Zumba (5) ; tennis (5) et ASC maternelles MS (4)



2nd semestre : 984 places proposées / 890 inscriptions / 119 créneaux

	Semestre 1	Semestre 2	Variation
Nombre de Places proposées :			
- Maternelles	141	160	13,4 %
- Primaires (sans FD ACADEMY et Natation Elite)	780	832	7 %
- Secondaires (sans annuelles)	10	10	0 %
Nombre d'inscrits (sans FD ACADEMY et Natation Elite)	739	775	6 %
Taux de remplissage	93,7 %	90,4 %	- 3,3 %

➤ **Nouvelles activités proposées au second semestre:**

- ✓ Nouveau créneau pour les ASC PS/MS les mercredis
- ✓ Nouvelles activités proposées pour les PS/MS
- ✓ Nouvelles activités primaires : En rythme (éveil musical), Fabrication de cosmétiques, Floorball, Improvisation théâtrale, Mini danse, String art



➤ **Activités non proposées au second semestre:**

- ✓ Mercredi: Echecs CP-CE1 et CE2-CM1-CM2

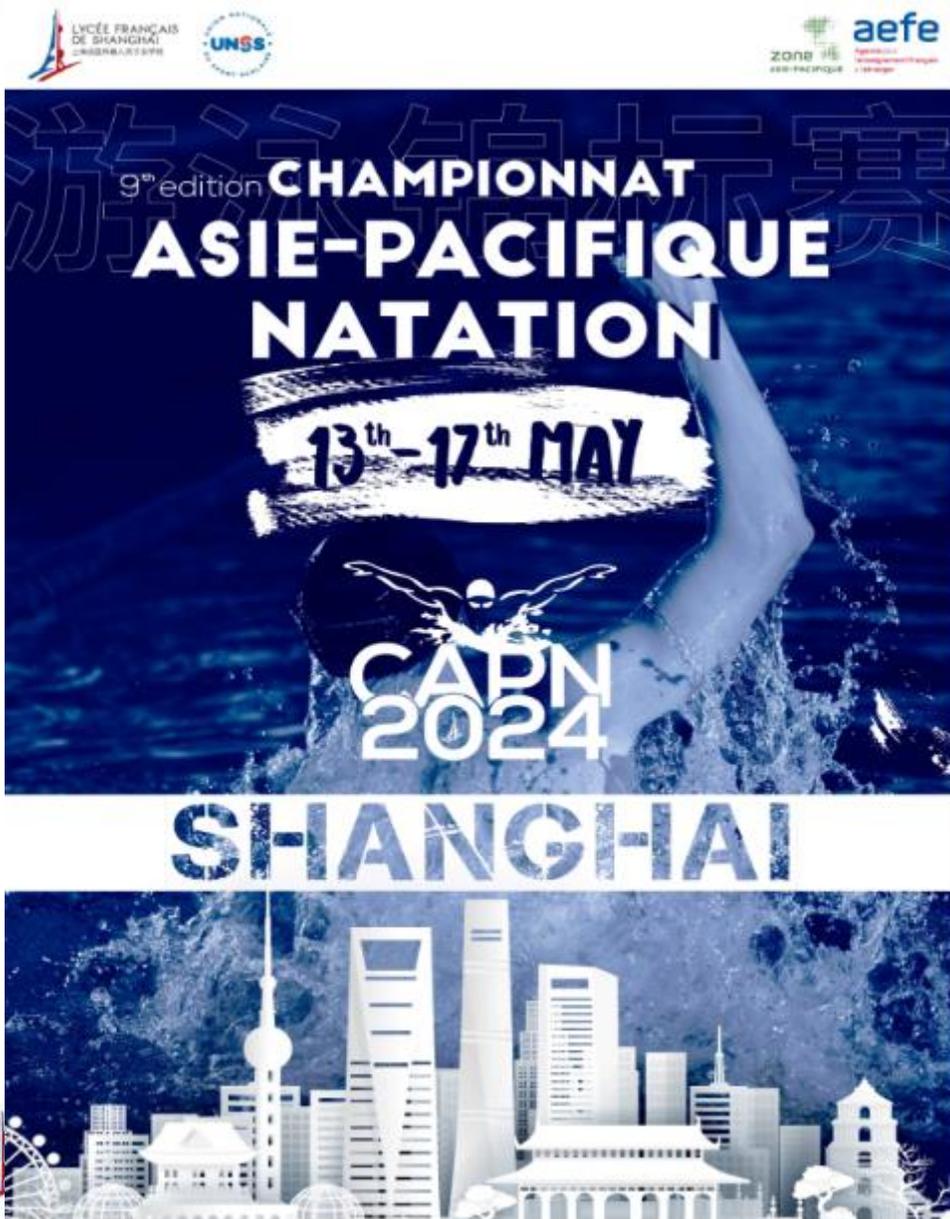
➤ **Activités fermées par manque d'inscriptions:**

- ✓ Mercredi: L'art autour du monde (CE2-CM1-CM2)
- ✓ Vendredi: Art Factory GS

➤ **Demandes via liste d'attentes :**

- ✓ 17 élèves ont fait des demandes
- ✓ 27 demandes reçues
- ✓ 6 demandes satisfaites
- ✓ 100% des élèves inscrits sur la liste d'attente ont été placés dans une activité ASC
- ✓ Au total: 984 places proposées / 890 inscriptions / 119 créneaux
- ✓ Les activités les plus demandées: cuisine des chefs (11) ; basketball (3)

VOYAGES SCOLAIRES (PROZAP)



✓ Compétitions sportives des ligues des écoles internationales

Y-League football (10 équipes) : **100 matchs**

SISAC Football Filles + Garçons D1: **14 matchs**

SSSA Volley Ball Filles + Garçons D1: **13 matchs**

Badminton CISSA: **le tournoi final organisé au LFS QP & YP (150 élèves)**

SSSA U13 Basketball: **2 tournois**

SSSA U19 Basketball: **2 tournois**

Natation (ESC/SSSA/SSL): **7 rencontres prévues**

Badminton SSSA U13/U15/19: **le tournoi final organisé au LFS QP (100 élèves)**

✓ Prozap à venir

- PROZAP **natation** à Shanghai du 13 au 17 mai
- PROZAP de **football** U11 garçons et U13 filles à Ko Samui du 27 au 30 mai

Moments importants ASC 2023-2024



Moments importants ASC 2023-2024

- ❑ Mise en place des ASC PS-MS
- ❑ Partenariat avec FD Academy pour le football
- ❑ Relance des ligues sportives avec les écoles internationales sur Shanghai (CISSA, SISAC, SSL, Yleague SSSA), de beaux résultats :
 - *CISSAC champion de foot
 - *Volley ball Championnes de la ligue
- ❑ Mise en place de matchs de compétition pour le basketball : CM2 – 6ème
- ❑ Mise en place de compétitions natation starter starter : CE2 CM1 CM2
- ❑ Mise en place des activités musicales : en rythme (evil musical) et violon



TRIATHLON

SETC Spring Holiday



CAMP

April 22-26
from 10am to 3pm

3400 RMB



Location Qingpu Campus

Grades : Ce2-4eme/ G3-G8

Join the LFS SETC Spring Holiday Triathlon Camp! Perfect for aspiring athletes of all levels. Dive into a week of specialized training, expert coaching, and fun-filled activities. Develop skills in swimming, cycling, and running while making friends. Secure your spot now and unleash your potential!

Moments importants ASC 2023-2024



- Valorisation des activités culturelles compétitives comme les échecs et le coding.
- Mise en place de la liste d'attente lors des inscriptions
- Participation à 8 PROZAP et 1 que nous accueillons : le CAPN. (Soit 8 Prozap sur les 12 existants dans la zone Asie-pacifique).

Enquête de satisfaction



Enquête de satisfaction



Enquête en cours de rédaction : <https://jinshuju.net/f/l46aoz>

- Cette enquête sera lancée avant fin avril à l'ensemble des familles du LFS.
- Elle sera ouverte ouverte jusqu'au 20 mai

- Nécessité de conserver des questions identiques par rapport à l'enquête précédente afin de constater l'évolution de l'opinion des familles

- Ajout de 2 questions :
 - Connaissance de la liste d'attentes ?
 - Faut il donner la priorité aux familles n'ayant jamais participé à une ASC ?

Enquête de satisfaction



❑ Remarques des parents

- Laisser les étudiants mener leur propre enquête, via le CVC / CVL / CVCL ? Comme ils l'ont fait pour la cantine et le bus.
Nous allons transmettre l'idée à la direction de la pédagogie. Pour une question de rétro-planning, nous enverrons en parallèle l'enquête de satisfaction aux familles.
- Répartissez les retours par âge ou en plusieurs catégories (maternelle, élémentaire, collège, lycée).
Afin de recevoir des retours par catégorie, nous devrions demander aux familles de remplir l'enquête pour chaque enfant. Cela ne nous semble pas réalisable car nous pensons que les parents ne voudront pas remplir l'enquête deux fois, ou trois fois, ou plus suivant leur nombre d'enfants.
- Modifiez les questions de satisfaction avec une réponse allant de 1 à 10 et remplacez-les par une plage inférieure (peut-être même 2 choix) : très insatisfait -> pourquoi es-tu toujours là ? insatisfait / mauvais -> que changer satisfait -> bien très satisfait -> ne change absolument rien
Nous proposons les questions de satisfaction afin de respecter la méthode de Net Promoter Score (NPS). Beaucoup de sociétés utilisent cette méthode et cela permet d'avoir un avis précis et suivi par rapport aux précédents sondages. On peut ainsi constater l'évolution des opinions des familles.
- Ajouter une dernière zone ouverte pour les commentaires généraux (pour les deux parties, manquant s'il n'y a pas d'ASC).
Une zone de commentaires existe déjà pour les familles participant aux ASC. Pour les familles ne participant pas aux ASC, il existe déjà des questions permettant des commentaires libres.

Enquête de satisfaction



❑ Remarques des parents

- Ajouter une question : Que pensez-vous d'une possibilité de "garderie" (où l'accent est mis sur la garde de l'enfant, sans activités prédéfinies) ?
Un projet est d'ores et déjà lancé sur ce sujet. Il est piloté directement par la Direction de l'école et non par le service ASC.
- Remplacez tous les menus déroulants par des choix horizontaux.
Les menus horizontaux ont été paramétrés sur le logiciel
- Question : raison de ne pas venir, ajoutez cette raison : Mon/mes enfant(s) participe(nt) déjà à des activités similaires en dehors du LFS
A cette question, la réponse suivante est déjà proposée : "Nous préférons que notre/nos enfant(s) pratique(nt) ses/leurs activité(s) à l'extérieur du LFS. / We prefer that our child(ren) practice their activities outside of the LFS"
- Intervertissez la question « vos enfants sont-ils inscrits » à la fin (après les questions concernant la liste d'attente et la priorité).
L'ensemble des questions étant obligatoire, la famille ne pourra pas soumettre le formulaire sans avoir donné une réponse à toutes les questions. Donc, nous ne comprenons pas cette demande.

Calendrier ASC



ASC – Calendrier – Proposition



Dates clés :

- **28 août : Portes ouvertes / Forum des ASC QP et YP** – présentation du programme des ASC aux nouvelles familles, explication du mode d'inscriptions.
- **Du 2 au 6 septembre** : découverte des activités basketball, volleyball et natation-Yangpu pour les élèves du secondaire – Planification de 2 Créneaux par activité durant la semaine - Passage en cours pour faire du teasing, communication écran, banderole et kakémono, présentation des Prozap
- **7 septembre (à QP ou YP)** : Open day football compétition (formation des équipes doubles campus en fonction des catégories d'âges) + test de niveau pour l'ASC natation QP - YP
- **8 septembre** : inscriptions ASC QP et YP (primaire et secondaire)
- **Du 9 au 13 septembre** : début des ASC compétitions / Consolidation des inscriptions ASC loisir primaire
- **16 septembre** : début des ASC loisir primaire

ASC – Calendrier – Proposition



Calendrier ASC - Lycée Français de Shanghai - Année 2024-2025

(en cours de validation par l'AEFE / in the process of validation by AEFE)

Août		Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin		Juillet	
1	J	1	D	1	M	1	V	1	D	1	M	1	S	1	S	1	M	1	J	1	D	1	M
2	V	2	L	2	M	2	S	2	L	2	J	2	D	2	D	2	M	2	V	2	L	2	M
3	S	3	M	3	J	3	D	3	M	3	V	3	L	3	L	3	J	3	S	3	M	3	J
4	D	4	M	4	V	4	L	4	M	4	S	4	M	4	M	4	V	4	D	4	M	4	V
5	L	5	J	5	S	5	NO ASC	5	M	5	J	5	D	5	M	5	L	5	J	5	J	5	S
6	M	6	V	6	D	6	M	6	V	6	L	6	J	6	J	6	D	6	M	6	V	6	D
7	M	7	S	7	L	7	J	7	S	7	M	7	V	7	V	7	L	7	M	7	S	7	L
8	J	8	D	8	M	8	V	8	D	8	M	8	S	8	S	8	M	8	J	8	D	8	M
9	V	9	L	9	M	9	S	9	L	9	J	9	D	9	D	9	M	9	V	9	L	9	M
10	S	10	M	10	J	10	D	10	M	10	V	10	L	10	L	10	J	10	S	10	M	10	J
11	D	11	M	11	V	11	L	11	M	11	S	11	M	11	M	11	V	11	D	11	M	11	V
12	L	12	J	12	S	12	M	12	J	12	D	12	M	12	M	12	S	12	L	12	J	12	S
13	M	13	V	13	D	13	M	13	V	13	L	13	J	13	J	13	D	13	M	13	V	13	D
14	M	14	S	14	L	14	J	14	S	14	M	14	V	14	V	14	L	14	M	14	S	14	L
15	J	15	D	15	M	15	V	15	D	15	M	15	S	15	S	15	M	15	J	15	D	15	M
16	V	16	L	16	M	16	S	16	L	16	J	16	D	16	D	16	M	16	V	16	L	16	M
17	S	17	M	17	J	17	D	17	M	17	V	17	L	17	L	17	J	17	S	17	M	17	J
18	D	18	M	18	V	18	L	18	M	18	S	18	M	18	M	18	V	18	D	18	M	18	V
19	L	19	J	19	S	19	M	19	J	19	D	19	M	19	M	19	S	19	L	19	J	19	S
20	M	20	V	20	D	20	M	20	V	20	L	20	J	20	J	20	D	20	M	20	V	20	D
21	M	21	S	21	L	21	J	21	S	21	M	21	V	21	V	21	L	21	M	21	S	21	L
22	J	22	D	22	M	22	V	22	D	22	M	22	S	22	S	22	M	22	J	22	D	22	M
23	V	23	L	23	M	23	S	23	L	23	J	23	D	23	D	23	M	23	V	23	L	23	M
24	S	24	M	24	J	24	D	24	M	24	V	24	L	24	L	24	J	24	S	24	M	24	J
25	D	25	M	25	V	25	L	25	M	25	S	25	M	25	M	25	D	25	L	25	M	25	V
26	L	26	J	26	S	26	M	26	J	26	D	26	M	26	M	26	S	26	L	26	J	26	S
27	M	27	V	27	D	27	M	27	V	27	L	27	J	27	J	27	D	27	M	27	V	27	D
28	M	28	S	28	L	28	J	28	S	28	M	28	V	28	V	28	L	28	M	28	S	28	L
29	J	29	D	29	M	29	V	29	D	29	M	29	S	29	S	29	M	29	J	29	D	29	M
30	V	30	L	30	M	30	S	30	L	30	J	30	D	30	D	30	M	30	V	30	L	30	M
31	S			31	J	31	M			31	M			31	L	31	S	31	J				

Questions d'un parent d'élève



Question 1: L'utilisation des listes d'attente a-t-elle fourni de nouveaux éclairages sur les demandes et leur satisfaction ?

La liste d'attentes a permis de répondre à la demande des familles qui l'ont utilisée. Vous trouverez dans cette présentation l'état des inscriptions et l'usage de la liste d'attentes sur le 2nd semestre. Cependant, nous pensons que l'information de cette liste d'attente n'a pas été assez bien relayée. Nous envisageons de préparer une communication spécifique sur ce sujet avant les prochaines inscriptions pour inciter les parents à l'utiliser davantage. Nous comptons sur le soutien des représentants des parents pour relayer cette information.

Question 2: Le calendrier des ASC

Concernant la définition du calendrier des ASC, plusieurs facteurs sont à prendre en compte. Pour des raisons d'organisation, il est important de conserver à minima une semaine libre à la fin de chaque semestre pour rattraper les séances qui ont dû être annulées pendant le semestre (en raison de la pollution ou des conditions météorologiques défavorables).

De plus, nous avons également besoin de deux semaines au début de chaque semestre afin de bien organiser la planification des ASC (nous devons adapter l'occupation des salles, et des gymnases en fonction des cours pédagogiques du LFS et de la DSS). Ce temps imparti nous permet également d'optimiser et d'ajuster les groupes ASC après les inscriptions.

Ces semaines dédiées aux rattrapages et à la planification sont essentielles pour garantir le bon déroulement des ASC tout au long de l'année.

Pour autant, nous constatons qu'il pourrait être bénéfique pour nos équipes LFS en ASC compétition de pouvoir commencer plus tôt en début d'année scolaire, pour être plus compétitives par rapport aux autres écoles que nous rencontrons au sein des ligues sportives de Shanghai.

Questions d'un parent d'élève



Question 3 : Système de préinscription aux activités parascolaires (ASC)

ASC has to become a revenue generating center; therefore, it needs to be self-sustainable and smooth to operate.

As we all know, the biggest challenge is the enrollment system.

As LFS grows in numbers of students, the current enrollment system may not be scalable and therefore needs to be adjusted and put on track ASAP. We don't want parents to complain each other for a simple process like this, it hurts LFS's reputation and its appeal in the Shanghai's education market.

Here, I suggest some adjustments, divided in 2 main points: Subscription and Class levels:

When families pay the school fee for the next semester, they have the chance to sign up for ASC activities at discounted price. Something like -300rmb/each activity. Allow me to call this like early bird discount

Advantages for ASC planning/scheduling/recruiting:

- Ease of activities planning (we already know how many kids will SURELY attend each course, this makes it easy to predict which course will probably go sold out, which course will have a low number of kids signing up, which course needs double scheduling- like cooking class as an example)
- It brings money in, way ahead of the beginning of the semester. Those funds may be used to recruit more staff, in case is needed.
- Releases a lot of pressure from the subscription system: if some kids already will be in an ASC class before the official enrollment day, there is no need for any waiting list, resulting in more immediate signups. Also, if the max limit is 10 kids/class, if we get say 4/5 kids who already paid for that specific ASC class in advance, we already know that probably we need an additional class and coach. We can be already prepared for this scenario. Nothing hurts more that the annoying popup saying "Sorry, no more seats are available for this activity".

Questions d'un parent d'élève



Suite question 3 :

However, this discounted price can have an impact on the financial side, of course.

The easiest solution is to raise the standard price by just one hundred rmb; 100rmb is a small increase, reasonable and has minimal impact in families' education budget. 100rmb increase will probably be enough to cover the 300rmb early bird discount, since the courses can be managed/filled/not offered much easier than under the current sign-up system.

Also, if we discount the early bird sign-up by 300rmb and raise the basic cost by just 100rmb, the difference between standard sign-up and early bird will be 400rmb, which is a great incentive for most of the families.

Le système de early bird pour les inscriptions poserait le problème de rentabilité. Le budget ASC étant déjà déficitaire, si nous permettons un early bird, cela induirait forcément une augmentation des tarifs pour tous pour compenser la perte de revenus dû aux early bird.

Même si nous anticipions et démultiplions les groupes afin de compenser les pertes financières (chose que nous faisons d'ores et déjà à chaque semestre), nous avons des contraintes humaines et matérielles qui s'imposent à nous. En ASC cuisine, nous sommes contraints par les m2 et le nombre de jours pour cuire les préparations en parallèle. Lorsque nous ne sommes pas contraints par les espaces (occupés à moitié par la DSS), nous sommes contraints par le nombre de coachs. En effet, Le LFS ne recrute pas de staff dédié aux entraînements ASC car nous ne sommes pas en mesure d'occuper du personnel dédié aux coachings, les entraînements ayant lieu uniquement quelques heures par jour, et en parallèle sur les 2 campus.

Donc, nous sommes contraints de trouver des coachs externes. Mais, il est très difficile d'intéresser des entreprises externes car les tarifs que nous pouvons proposer aux coachs ne sont pas assez attractifs. Et nous ne pouvons pas proposer des tarifs plus attractifs car les tarifs ASC facturés aux familles ne nous le permettent pas.

Par conséquent, n'étant pas en mesure de trouver soit un coach soit un espace dédié, proposer des pré-inscriptions provoquera encore plus de frustration auprès des familles si nous ne pouvons pas les honorer.

Questions d'un parent d'élève



Suite réponse question 3 :

Par ailleurs, le système de préinscription aux ASC que vous suggérez soulève plusieurs problématiques :

- Comment effectuer les préinscriptions étant donné qu'Eduka ne dispose pas de cette fonctionnalité ?*
- Qui sera responsable de la sélection et de l'affectation des élèves aux groupes d'ASC présélectionnés ?*
- Quelles sont les conditions objectives pour l'attribution des places si toutes les familles se préinscrivent uniquement pour certaines activités ?*
- Comment répondre favorablement aux familles qui se sont préinscrites pour une ou deux activités mais n'ont pas obtenu les places souhaitées ?*
- Le système de préinscription aux ASC limitera l'offre ASC car toutes les familles choisiront les ASC les plus populaires sachant qu'il y a une réelle problématique logistique liée au partage des installations dans nos deux Eurocampus (LFS-DSS)*
- Ces questions nécessitent une réflexion approfondie afin de trouver des solutions adaptées et équitables pour tous les élèves et familles concernés. Donc, cela induirait à faire de la gestion au cas par cas pour chaque famille ASC; ce qui pose le problème de la charge de travail pour le service ASC.*

Questions d'un parent d'élève



Question 4: une activité boxe française (suite à la démonstration récente)

Monsieur Galéa, professeur d'EPS certifié pour dispenser cette activité, se trouve sur le campus de Yangpu. Pour les activités du secondaire, nous proposons des activités en lien avec la ligue ZAP UNSS de la zone Asie-Pacifique AEFÉ, ce qui nous permet de présenter des équipes aux différentes compétitions (Prozap).

De plus, nous souhaitons planifier des activités qui proposent des compétitions dans les ligues sportives des écoles internationales de Shanghai, telles que le tennis de table, le cross-country, l'Ultimate Frisbee, l'escalade, le rugby et l'athlétisme.

Il est préférable de limiter l'offre des activités parascolaires du secondaire à Yangpu à celles qui permettront au LFS de se démarquer, de remplir les quotas des sports obligatoires et de conserver le statut d'école internationale à Shanghai. Cependant, nous pouvons planifier plusieurs ateliers d'initiation à la boxe française tout au long de l'année scolaire à venir.

Nous serons attentifs si la boxe française sera remontée via l'enquête de satisfaction par une majorité des familles.

Questions d'un parent d'élève



Question 5: progression des activités (suite)

Most of kids in LFS have already enjoyed multiple ASC courses, during their years in LFS. All our activities have been and currently are well appreciated by parents/kids, affordable and well organized.

But there is a growing sentiment between parents, who argue that the very same activity is just repeating itself semester after semester. Of course, this is intentional: we want to offer a basic overview of each class, to the wider number of kids.

But kids who attended basket or tennis or badminton or ping-pong (I can go on with the full list of activities), don't want to do the very same basic class, the next year. The reason is that doing the same activity twice is "boring", and – frankly – this is undoubtedly true.

The result is that a growing number of kids who are in LFS in the past 2/3 years just don't sign up for ASC anymore, common reason is because the level is not advancing each year. For some families, an activity is just a way to "park" kids somewhere, before getting back home. But there is also a conspicuous number of families that aim to improve their children's abilities and their expectations are currently not met, with the basic level currently offered.

We are starting seeing this phenomenon: kids jump from one/two activity in the first semester, to different one/two in the second semester. After a while (after having tried several classes, all basic) kids are not interested in activities anymore, the number of "newcomers" is steadily growing but still low and at the end ASC can't fill all the available seats in each activity. Please keep in mind: ASC should be a revenue center, can't be subsidized by LFS any longer.

La politique de l'ASC loisir est basée sur une découverte d'activités. Le LFS n'a jamais eu la vocation de définir les ASC loisirs comme un centre de perfectionnement pour chaque activité. Nous remonterons votre demande de changement de stratégie des ASC à la Direction. En revanche, la stratégie des ASC compétitions est différente, et met en place un suivi et un perfectionnement de l'élève.

Par ailleurs, aujourd'hui, le LFS ne subventionne pas les ASC. Le budget ASC est déficitaire.

Questions d'un parent d'élève



Question 5: progression des activités

How can ASC catch up with this:

We should seriously consider to have both basic and advanced level, at least for most of the sports activities.

How to execute:

- ASC has a huge database of users. We know which activities kid “A” has attended in his history, for how many times and his/her ability in that specific class.
- ASC can contact kid “A” parents, send a professionally crafted survey which will result in a clear and personalized picture of kid “A” feeling towards ASC activities.
- This survey will ask if kid “A” will sign up for the advanced class of his/her favorite activity.
- In case a number of families respond positively to this survey, an advanced class can be formed. Since the cost for advanced level is quite the same for basic level, ASC can easily predict the fee for this new class. However, price for advanced level will be a bit higher than basic, but still affordable.
- Advanced class will run at the same time/day of the basic class, it is not so complicated to arrange space and locations.

Once again, the creation of few advanced sport classes helps in reducing the pressure on the standard sign up process, by freeing more seats for basic activities, plus there probably will be no need of creating and managing a waiting list. Families will finally see kids improving their sport skills and ultimately, this could boost LFS’ reputation not only in the educational field but also in the secondary activities. In addition, advanced class can generate a slightly bigger revenue, which is not of minimal impact in regards of ASC financial sustainability.

Le LFS met déjà en place des cours avec des niveaux différents pour la natation et le football, les 2 sports phares des ASC compétitions. Un suivi est mis en place pour chaque élève. Ceci est rendu possible par les effectifs importants sur les 2 campus, et la disponibilité d'un certain nombre de coaches proposés par FD Academy et par l'équipe Piscine. Pour les autres sports, nous sommes confrontés à un manque de cohorte pour constituer un groupe. Par conséquent, séparer le groupe en un niveau Elite et un niveau Starter reviendrait à diviser par 2 les effectifs là où, pour des sports collectifs, il y a besoin d'un minimum d'élèves. De plus, comme vous l'indiquez, il faudrait organiser cela sur les mêmes créneaux horaires; cela induit que nous devons trouver un 2ème coach et de la place sur un même créneau. La difficulté réside dans ces éléments.

Thank You !

Follow our website



LFS | WEBSITE

Follow us on Wechat



LFS | WECHAT

Lycée Français de Shanghai

