

PV provisoire du Conseil d'école extraordinaire #1 du 18 septembre 2023

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Ecole à 17h05

Le Conseil d'École est présidé par le directeur du primaire Qingpu, M. Jean KURDZIEL : 23 personnes ayant le droit de vote sur 32 sont présentes, le quorum est donc atteint.

Désignation du secrétaire de séance : M. Joël KELLER, directeur d'école campus de Yangpu.

Représentants de l'Administration

Proviseur : Julien PISSELET

Directeur Exécutif : Benjamin BYLTERIST

Directeurs d'école : Joël KELLER, Jean KURDZIEL

Représentants des Personnels enseignants (présents)

Qingpu : Lionel BELLAS (cycle 3), Benoit GABORIAU (cycle 2), Patricia GUIGON (cycle 2), Valérie LEVEN (FLSco), Yassine MERCHI (cycle 2), Stéphanie PINTRAND (cycle 1), Véronique SERISIER (cycle 2), Mathieu AYRAULT (FLSco)

Yangpu : Jérôme BELLOU (anglais), Gatien DELAME (cycle 3), Audrey JENNY (cycle 2), Alexis LE ROGNON (FLSco), Lisa ROBICHET (FLSco), Valérie VINCENT (cycle 2)

Représentants des Parents d'élèves (présents)

Danxia CHEN, Emmanuel DANION, Michael DEKMETZIAN, Gilles DENEUCHE, Alexis HERVE, Guillaume MALLET, Aurélia TOUL

Ordre du jour

1. Validation du précédent compte-rendu
2. Opportunité de l'ouverture d'une classe de CP en cours d'année.

1. Validation du précédent compte-rendu

Le PV du précédent conseil du 15/06/2023 est approuvé à l'unanimité.

2. Opportunité de l'ouverture d'une classe de CP en cours d'année.

Eléments de contexte :

- . effectifs sur chaque campus
- . QP : organisation actuelle à une moyenne de 22 élèves par classe
- . QP : état des ressources humaines pour du remplacement
- . Réflexion de l'équipe pédagogique : avantages et difficultés soulevées
- . Présentation du projet par la direction exécutive invitée

Eléments de contexte - Effectifs sur chaque campus

Campus de Qingpu

CP	66
↳ Générale Anglais-Chinois	10
↳ Européenne Anglais (SEA)	5
↳ Internationale Américain (SIA)	12
↳ Internationale Chinois (SIC)	9
↳ FLSco Intensif 1	17
↳ FLSco Intensif 2	11
↳ FLSco Complémentaire (PFC)	2

Campus de Yangpu

CP	59
↳ Générale Anglais-Chinois	16
↳ Européenne Anglais (SEA)	0
↳ Internationale Américain (SIA)	10
↳ Internationale Chinois (SIC)	6
↳ FLSco Intensif 1	13
↳ FLSco Intensif 2	8
↳ FLSco Complémentaire (PFC)	6

39/66 élèves en renforcement de la langue française
(39 élèves qui ne sont ni en SIA ni en SEA ni en SIC)

↳ QP CPA	-	22
↳ QP CPB	-	21
↳ QP CPC	-	23

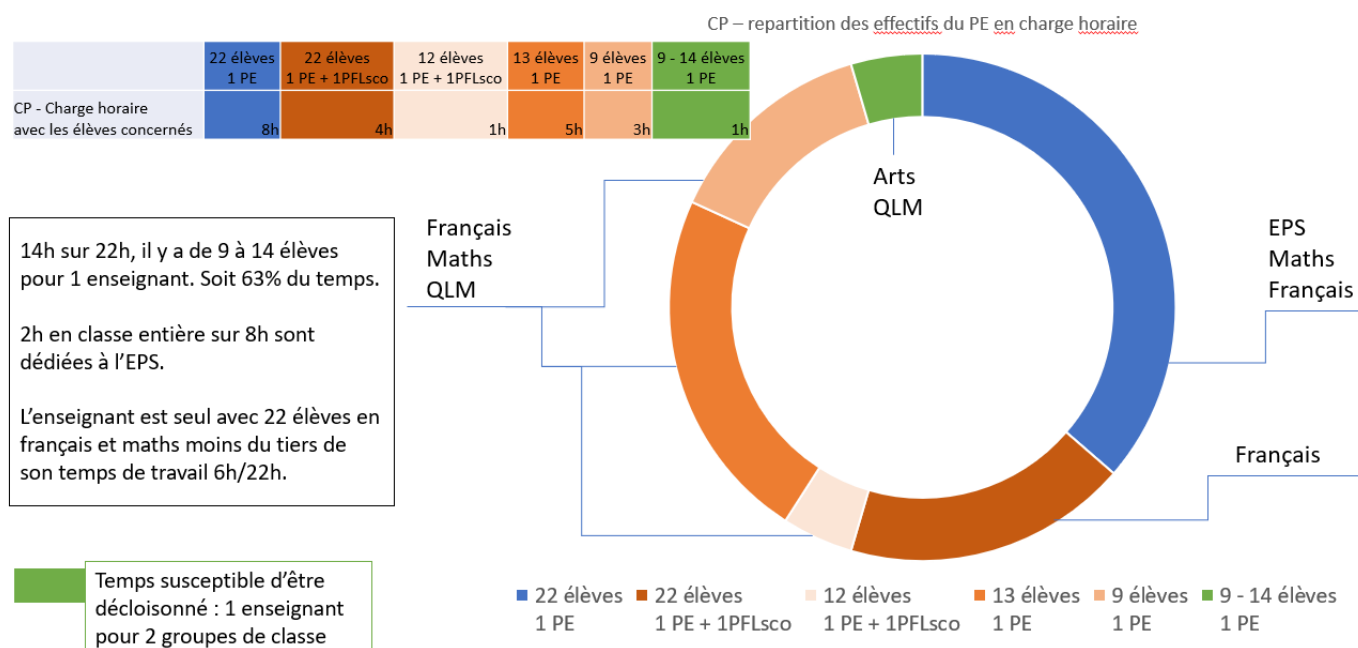
6 élèves de FLSco intensif 1 par groupe maximum

43/59 élèves en renforcement de la langue française
(43 élèves qui ne sont ni en SIA ni en SEA ni en SIC)

↳ YP CPA	-	20
↳ YP CPB	-	20
↳ YP CPC	-	19

Règle suivie pour l'admission des élèves : équilibre des cohortes QP/YP pour pérenniser les effectifs de YP par les classes des plus jeunes, car peu d'arrivées au collège/lycée

Eléments de contexte - QP : organisation actuelle à une moyenne de 22 élèves par classe



Éléments de contexte - QP : état des ressources humaines pour du remplacement

Un dispositif renforcé cette année, cependant :

- . 1 seule vie scolaire formée à du remplacement francophone en incapacité physique de prendre une classe en charge à la suite d'une blessure.
- . 1 PDMQC qualifié présenté aux familles et aux élèves et installé pour un remplacement dans la durée en GS à partir du mois d'octobre, puis en activité sur un mi-temps.

Réflexion de l'équipe pédagogique : avantages et difficultés soulevées

Points d'avantages :

- . Un meilleur encadrement à moins d'élèves par classe.
- . Un temps de préparations réduit (cahier etc.) permettant aux enseignants de se focaliser davantage sur les projets et la planification des enseignements (moins de temps dans l'urgence).
- . Plus optimal pour donner du temps de parole aux élèves (pratique du français).
- . Différenciation similaire mais une attention portée par l'enseignant à chaque élève plus longue et importante.

Difficultés soulevées :

- . Faire quitter aux élèves un groupe et un enseignant auquel ils se sont habitués (post-contexte COVID, recherche de stabilité ?).
- . Le temps pour se réhabituer à une autre dynamique des élèves est à questionner sur une année clé dans les apprentissages.

- . Part de décision des parents : que faire en cas de refus d'un parent de voir son enfant quitter sa classe actuelle ?
- . Quel enseignant ? Critères d'excellence, attention à sacrifier la maternelle et ne pas déstructurer la GS.
- . Davantage de regroupements inter-classes si trop peu d'élèves en Section Générale et Flsco par classe.
- . Délais de recrutement : si le recrutement se fait dans 3 semaines ou plus quel est l'intérêt pour des élèves qui seront encore plus proches de leur enseignant actuel.
- . Salle et locaux : proximité des autres CP sans déséquilibrer les EDT actuels des autres classes.

Critères du choix des élèves dispatchés :

- . Equilibre filles/garçons
- . Equilibre sections linguistiques
- . Equilibres profils FLsco
- . Equilibres profils en fonction des résultats aux évaluations nationales
- . Incompatibilités entre élèves VS amis et camarades
- . 5 à 6 élèves de chaque classe actuelle

Réflexions sur les seuils d'élèves/classe :

- . En dessous de 15 élèves, les classes n'auraient plus assez de capacité d'échanges et d'animation
- . Historiquement, des effectifs autour de 20 élèves en CP
- . Une gestion de l'humain

Historique des effectifs :

Campus de Qingpu / Yangpu 2022-2023

CP	63	CP	50
Générale Anglais-Chinois	15	Générale Anglais-Chinois	17
QP CPA	5 / 20	YP CPA	8 / 17
QP CPB	4 / 21	YP CPB	3 / 16
QP CPC	6 / 22	YP CPC	6 / 17
Internationale Américain (SIA)	14	Internationale Américain (SIA)	7
Internationale Chinois (SIC)	11	Internationale Chinois (SIC)	11
FLsco Intensif 1	8	FLsco Intensif 1	7
FLsco Intensif 2	11	FLsco Intensif 2	7
FLsco Complémentaire (PFC)	4	FLsco Complémentaire (PFC)	1

Campus de Qingpu / Yangpu 2021-2022

CP	62	CP	73
Générale Anglais-Chinois	30	Générale Anglais-Chinois	41
QP CPA	9 / 21	YP CPA	11 / 18
QP CPB	11 / 20	YP CPB	10 / 19
QP CPC	10 / 21	YP CPC	11 / 18
Internationale Américain (SIA)	18	YP CPD	9 / 18
Internationale Chinois (SIC)	14	Internationale Américain (SIA)	18
		Internationale Chinois (SIC)	14

Campus de Qingpu / Yangpu 2020-2021

CP	84	CP	74
Générale Anglais-Chinois	28	Générale Anglais-Chinois	37
QP CPA	7 / 21	YP CPA	9 / 18
QP CPB	7 / 21	YP CPB	10 / 19
QP CPC	7 / 21	YP CPC	8 / 18
QP CPD	7 / 21	YP CPD	10 / 19
Internationale Américain (SIA)	31	Internationale Américain (SIA)	20
Internationale Chinois (SIC)	25	Internationale Chinois (SIC)	17

Présentation du projet par la direction exécutive invitée

M. BYLTERIST, directeur exécutif, rappelle que le CP est une classe charnière posant les bases de la réussite scolaire.

Le CP est le niveau de classe qui accueille le plus de nouveaux élèves au LFS.

Actuellement, il y a des classes de CP qui vont jusqu'à 23 élèves avec un taux historique de FLSCO de 44%.

M. Bylterist explique la règle immuable qui prévaut au LFS : 20 élèves maximum par classe de CP pour assurer de bonnes conditions d'apprentissage. Cette règle a été bousculée lors de la pandémie et les difficultés de recrutement avec des classes à 21 élèves.

La question essentielle étant de savoir si l'ouverture d'une 4^{ème} classe permettrait de maintenir des classes à effectif réduit aux alentours de 16 au lieu de 23 pour une classe. Cela bénéficierait à la fois aux élèves et aux enseignants un meilleur accompagnement, un développement des compétences plus rapides des élèves et la réduction du stress des enseignants.

Cette ouverture permettrait également d'accueillir de nouveaux élèves.

M. Thierry VIAL (Inspecteur de l'Éducation Nationale de la zone Asie-Pacifique) explique que la situation est très particulière et partage les arguments avancés sur la classe charnière. Néanmoins, M. Vial avance quelques points.

Tout d'abord, il exprime sa surprise d'une demande d'ouverture de classe trois semaines après la rentrée surtout dans un système complexe comme celui du LFS.

De plus, cela ne répond à aucune grosse demande d'entrées, aucune arrivée massive d'élèves. La situation présente est confortable et ne justifie pas l'ouverture d'une 4^{ème} classe.

Le point de vue de l'Inspection exprime un avis défavorable à cette proposition d'ouverture d'une 4^{ème} classe.

M. Julien PISSELET (proviseur de l'établissement) indique que les éléments ont été exposés et partage l'avis de l'Inspecteur de l'Education nationale, M. Vial. M. le Proviseur précise également que la temporalité en termes de recrutement ou de salles pouvant accueillir ce quatrième CP pose problème. À cela s'ajoute l'inquiétude des élèves et des parents qu'il faudra gérer.

L'équipe de direction n'est pas favorable mais accompagnera les décisions qui seront prises à ce sujet pour que les familles soient satisfaites de la solution qui sera décidée et que les élèves se sentent le mieux possible, comme ils l'ont été lors de la rentrée. M. le Proviseur précise qu'avant que l'ouverture d'une 4^{ème} classe ne devienne un sujet, il n'y a eu aucune plainte de la part des familles d'élèves en CP ou des enseignants de CP.

Avis du CEC sur la proposition :

contre : 10

abstention : 8

pour : 5

Avis défavorable.

L'ordre du jour étant épuisé, fin du conseil d'école à 18h17.

