

Compte-rendu CESC 2^{ème} session 2021-2022

31 mars 2021 – en visioconférence

Présents

Qingpu :

- **Représentants de l'administration** : M. Lanzi (CPE)
- **Représentants des Personnels** : M. YVON
- **Personnels** : M. BORONAT (psychologue scolaire) ; M. ARGUEYROLLES (professeur d'Histoire-Géographie), M. RASCALOU (professeur de SVT), M. DANIO (professeur de primaire) M. HIEZELI (professeur documentaliste), Mme OUZEAU (infirmière scolaire), Mme LABARRE (infirmière scolaire, invitée).
- **Représentant des Parents d'Élèves (RPE)** : néant
- **Représentants des Élèves (RE)** : Jacky ZHANG

Excusées : Mme Goux (proviseure) ; Jeanne Augereau (représentante élève).

Yangpu :

- **Représentants de l'administration** : Mme Guitton (proviseure-adjointe Yangpu), Mme PENDA (CPE)
- **Personnels** : Mme DOUSSET (infirmière scolaire), Mme LIMOUSIN (psychologue scolaire), M. Le PENHUIZIC (services généraux),

Excusé : M. KOELTGEN (3C)

Début de séance 17h05

Désignation d'un secrétaire de séance – Mme Penda se porte volontaire

Introduction de la réunion et présentation de l'ordre du jour par M LANZI ;

M Lanzi présente le bilan des actions réalisées par classe.

BILAN DES ACTIONS DU 2^{ème} Trimestre

M. LANZI ainsi que tous les intervenants s'accordent sur le fait que la systématisation d'un questionnaire ou d'un sondage de satisfaction a permis de mieux mesurer l'impact des interventions de ce trimestre.

Journée mondiale de lutte contre le SIDA 1er décembre 2021 : 3èmes des deux campus et DSS Yangpu

Un bilan et un retour des participants globalement positif. Les ateliers ont rencontré beaucoup de succès auprès des élèves.

La présentation powerpoint a été jugée trop longue. M Rascalou propose de la remanier, d'y insérer plus d'animations et d'images et de la traduire en anglais pour répondre à la demande de la DSS.

La participation des deux campus conjointement est notée comme un facteur facilitateur de lien par Mme Limousin, Mme Ouzeau et M Lanzi.

Mme Ouzeau relève qu'il faudrait préparer la participation de l'école allemande de Qingpu en amont afin d'éviter les problèmes de cette année.

Intervention sur la loi chinoise : Maître HU Classe de 1ères et Terminale QP et 1^{ère} YP en visio

Très appréciée et jugée très utile par les élèves (taux de satisfaction : 98%).

A reconduire l'année prochaine mais par petits groupes (de 10) ? afin de faciliter l'interaction entre les intervenants et les élèves.

Contraception 4YP

Les interventions se sont déroulées en deux temps : des groupes séparés garçons et filles et des groupes mixtes. Mmes Limousin et Dousset relèvent que les interactions ont été plus nombreuses dans le groupe mixte et proposent de les reconduire sous cette forme l'année prochaine. De plus, elles ont permis de mieux préparer les élèves au projet de mise en place des serviettes hygiéniques.

Point écoute ados : charge de travail et stress : 1YP

Intervention programmée à la suite du constat des adultes d'un état de stress chez les élèves de 1ère. Très bonne participation des élèves (11/15) et très bon retour des élèves qui ont mis en pratique les conseils donnés par Mme Limousin et Mme Dousset. Ils ont pu profiter d'un bon espace de parole et aborder leurs problèmes.

Point écoute ados : charge de travail : 6^{ème} et 5^{ème} YP

Intervention programmée à la demande des élèves de 6^{ème} et 5^{ème}. Atelier de dix élèves maximums. M. Argueyrolles nous alerte sur le besoin de suivi exprimé par les élèves durant cette période d'enseignement à distance et propose qu'un atelier de ce type soit mis en place à Qingpu. M. Boronat et Mme Ouzeau s'en saisiront.

Mme Limousin informe que ce type d'atelier sera mis en place dès la semaine prochaine à Yangpu.

Point écoute "Anxiété scolaire et charge de travail » QP

M Yvon précise qu'un atelier a été mis en place à QP durant la pause méridienne mais a rencontré très peu de succès malgré un besoin évident, en raison des contraintes d'emploi du temps et de la crainte de la part des élèves de rater des évaluations comptant pour le contrôle continu.

Mme Guitton relève que l'offre du repas (sandwichs) aux élèves a contribué au succès de ce type d'atelier à Yangpu.

Intimité 5YP

Intervention en deux groupes sur la base de questionnaires anonymes. Séparation filles et garçons mais groupes inégaux car filles plus nombreuses que les garçons. Mme Ouzeau indique qu'elle a engendré peu de questions de la part des élèves mais un retour positif et une prise de conscience des enjeux de l'intimité ont été observés.

Mme Ouzeau recommande de la reconduire l'année prochaine en groupes mixtes.

Risques et dangers liés à la consommation alcool 4QP

Un bilan très positif une bonne participation des élèves. L'utilisation des lunettes reproduisant les effets de l'alcool a rencontré un grand succès auprès des élèves. Mme Ouzeau souligne la longueur de l'intervention qui ne permet pas d'évaluation.

A reconduire l'année prochaine avec des formats de questionnaires différents.

Sensibilisation au harcèlement CM2 YP

Joël Keller, Aurélie et Medhi de la vie scolaire primaire et participation des ambassadeurs élèves de 1YP.

Intervention très appréciée des élèves de primaire et un retour très positif de la présence des ambassadeurs anti-harcèlement.

Mme Limousin relève que cette intervention a permis de constater que beaucoup d'élèves de CM2 avaient déjà accès aux réseaux sociaux.

Point écoute ados : gestion du stress 6^{ème} et 5^{ème} YP

Un retour positif. Proposition d'ateliers de relaxation par une infirmière et le psychologue scolaire.

Point écoute ados sur les "relations amicales" 1^{ère} et Term QP

Reporté en raison des épreuves du bac.

2^{ème} séance « Harcèlement » BDC/CM2 QP

Avec la participation de Mme Ouzeau.

Objectif : sensibilisation au harcèlement avant l'entrée au collège ;

Mise en place d'une boîte de recueil des témoignages.

Mieux vivre ensemble (participation de 3 élèves de 1^{ère} (Ambassadeurs anti-harcèlement) 4YP

Intervention dans les classes de 4^{ème} dans laquelle s'est présentée une situation de harcèlement. Expérimentation de la méthode de préoccupation partagée avec participation des ambassadeurs anti-harcèlement.

Mme Limousin présente la méthode de préoccupation partagée. Mme Ouzeau demande plus d'informations sur cette méthode et se dit intéressée par la méthode. M. Yvon est intéressé pour sa part par le rôle des ambassadeurs anti-harcèlement et souhaiterait savoir comment ils ont été formés.

Mme Guitton intervient pour donner plus de détails sur leur rôle et le projet qui a été mis en place l'année dernière.

Rappel à la Loi chinoise (CPE QP) 3^e et 2nde QP et YP

Quizz Kahoot présenté aux élèves de 3^{ème} et 2nde QP à la suite de l'intervention de Maître HU auprès des 1^{ères} et terminales ;

Bon retour des élèves avec un taux de satisfaction de 94%.

Programmation à effectuer à YP et **une classe de 3^{ème} à QP.**

Risques et dangers liés à la consommation de tabac (CPE +infirmière) 5QP

Retour positif car les élèves ont obtenu l'information sur les dangers du tabac mais ne se sentent pas encore concernés par le tabagisme.

Intimité, vie privée, consentement et médias 5^{ème} YP

Intervention dans les deux classes. Bon retour. Taux de satisfaction de 98%.

1 fois par mois à YP : temps d'échanges entre AED/psychologue Scolaire et infirmière (vie Scolaire Primaire et Secondaire), toujours en place pendant la période d'enseignement à distance.

Projet de la mise en place des distributeurs de serviettes hygiéniques dans le cadre du CVL :

À YP : passage d'un élève de seconde et un élève de 1^{ère} (1 garçon et 1 fille) dans toutes les classes du collège et lycée.

A QP : passage de 2 élèves de 1^{ère} du CVL dans les classes de la 6^{ème} à la 2^{nde} (avec IDE) pour expliquer aux élèves la mise en place du projet et le pourquoi. Il y a eu aussi un rappel pour tous de ce que sont les menstruations ;

Très bon accueil par les enseignants. Une réflexion est en cours pour la mise en relation de cette action avec le point écoute.

Mise en place de distributeurs de serviettes hygiéniques biodégradables dans les toilettes filles collège et lycée.

Mme Ouzeau et Mme Dousset informent que le matériel est reçu. Mise en place à la rentrée.

BILAN BCD

BCD QP

Les thématiques suivantes sont abordées lors des séances

Mieux connaître son corps Maternelle QP

Les microbes Maternelle QP

Le docteur Maternelle QP.

L'égalité des genres :

- Concours de BD du CP au CM2
- Les filles et les garçons, ont-ils les mêmes droits ? CP-CE1
- La construction de l'identité dépend-elle de notre genre ? CE2-CM1-CM2.

Activités

Les assistants BCD : système de service communautaire à QP.

Web radio : QP

Débat philo : les différences linguistiques et culturelles.

BCD YP

Eco-délégués : « Récré propre » (campagne contre les déchets dans la cour). Rédaction d'un conte « Le Petit Chaperon Rouge découvre la lutte contre les déchets ». Plantation de bulbes à fleurs. Collecte de matériaux recyclables pour les activités. Fabrication de colle durable (à base de farine, sans solvant). Mise en place d'un coin « Lecture & Nature » à la BCD (documentaires, articles d'information, romans sur l'environnement).

Liaison CM2-6^{ème} : Séance de présentation du Centre de Connaissances et de Culture (mars) ; questions et discussion sur le passage en 6^{ème} (organisation, ressources, documents).

La Fête du Court Métrage: *N'a pas pu se tenir en raison de la situation sanitaire.*

Actions du 3C :

Concours « cartooning for climate » : Remise d'un prix ;

- Expositions sur le développement durable pour la semaine des lycées français du monde ;
- Lutte contre le harcèlement avec mise en avant du fonds ;
- Journée internationale des droits des enfants : intervention dans les classes de 6^e sur Malala Yousafzai (accès des filles à l'éducation) ;
- Journée internationale des droits de l'homme : mise en avant du fonds ;
- Journée internationale de la protection des données : concours BD dangers du net (remise de prix). Collège et Lycée.
- Journée internationale des droits de la femme : mise en avant du fonds, partenariat avec la Female Lead Society.

BCD / 3C

Eco-délégués : primaire et secondaire travaillent en synergie depuis le mois de mars sur des sujets communs - CM1-CM2-Secondaire ;

Exposition QP : les tortues de la paix - guerre et paix dans le monde - Tout le primaire / Quelques classes du secondaire / DSS (en attente) ;

Les actions prévues pour la semaine de la presse et des médias, ainsi que celles de la journée de la terre seront effectuées en ligne.

Actions programmées ou à programmer

- Point écoute ados sur les effets de la mode notamment alcool et cigarette électronique pour les deux classes (Sur le temps de repas/ 1h / 4 groupes de 10 élèves) 4Y .
- Risques et dangers liés à la consommation de tabac (prévu fin mars) 5YP.
- BSEDS avec le Dr Goldman (en attente des dates) GS QP/YP.
- Visites prévention pour les deux classes de 6^{èmes} dès la réouverture du lycée. 6^{ème} QP/YP.

- Contraception et IST (en attente réponse Dr Kara – JIH) 2nde.
- Table ronde sur le thème de « Drogues et Alcool » (en attente réponse Dr Deconinck- JIH). 1eres QP/YP.
- Intimité, sexualité et médias 3QP.
- Câlines-malins 3QP.
- Intervention officier de liaison à destination des parents : difficile à programmer en raison de la situation actuelle et de sa disponibilité.

Toutes ces actions sont reportées en raison de la crise sanitaire

- Projet à destination des parents : PPT sur le sommeil, document fait entre les deux infirmières des deux sites (Français et anglais) (en cours).

Questions diverses

Nécessité d'un retour des questionnaires – plutôt "à chaud" dès la fin des interventions.

Harmonisation des pratiques des 2 campus (ambassadeurs anti-harcèlement).

Question d'identité de genre (problème de mal-être) – Comment l'aborder ?

La séance est close à 18h 38