

PV du conseil d'établissement 20 juin 2023

Ouverture de séance par le président du Conseil d'Etablissement à : 17h05

Le conseil d'établissement est présidé par le proviseur.

19 personnes ayant le droit de vote sont présentes en début de séance, le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

Membres présents : voir émargement en annexe

Secrétariat de séance :

Administration pédagogique : Emmanuelle BLANC-TORES

Représentante des personnels : Laura MOUSSOUNI

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 24 février 2023

2. Rapport d'activité du Proviseur – année 2022/23

- Bilan des instances.
- Orientation et retours en France.
- Point sur l'avancée du projet d'établissement 2021/25.

3. Projection année scolaire 2023/24

- Structure et effectifs.
- Recrutement des personnels.
- Organisation de la pré-rentrée 2023.
- Projets pédagogiques à venir.
- Présentation de M. J-J Koudaya, Proviseur adjoint YP.

4. Questions diverses

Avec 19 voix POUR, l'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

*

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 14 novembre 2023

FAVORABLE : 19 DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 0

Le PV est approuvé à l'unanimité.

2. Rapport d'activité du Proviseur – année 2022/23

2.a. Bilan des instances

- Conseil d'école :

- Ouverture de la TPS sur nos deux campus.

Le Proviseur annonce l'ouverture d'une toute petite section sur les deux campus. Il ne s'agira pas d'une classe pleine mais d'un double niveau Toute Petite Section/ Petite Section. Les familles concernées ont été informées de la mise en place de cette structure. (intégration à partir de 2 ans)

La question des règles d'accompagnement en bus pour les moins de 3 ans est évoquée : s'il n'y a pas de règle précise le principe d'un adulte pour un enfant de moins de 3 ans est retenu sachant que les parents pourront accompagner.

- Ouverture de la SEA dès le CP.

Le Proviseur précise que cette ouverture s'inscrit dans la logique du dispositif déjà mis en place en CE1.

- Évaluations nationales en CM1 mises en place à la rentrée prochaine (en plus de celles de CP et CE1).

- Conseil pédagogique :

- Organisation de la nouvelle classe de 6°: Soutien et approfondissement en français et en mathématiques + Aide aux devoirs par le service de la vie scolaire.

Organisation selon une prise en charge individualisée en groupe de besoin a raison d'une heure hebdomadaire par élève en classe de 6°.

Mise en place de l'aide aux devoirs en 6° puis selon les besoins sur les autres niveaux.

3

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

QUESTIONS abordées :

- ⇒ Aide aux devoirs : Les parents souhaitent savoir si ce dispositif sera étendu aux autres classes.
Réponse : à étudier sachant que cette offre existe déjà pour tous les niveaux en ASC. Pour la 6ème cet accompagnement doit être proposé gratuitement et sur le temps scolaire afin de respecter les textes officiels.
- ⇒ Question de la formation de la vie scolaire qui sera impliquée dans cette mission : le Proviseur confirme la mise en place d'un protocole entre le service de vie scolaire et les professeurs principaux.
- Structure des classes – allègement des emplois du temps.
Limitation la dispersion des profils de filières dans toutes les classes dans l'objectif d'améliorer les emplois du temps pour les élèves.
Echanges :
Est abordé l'enjeu de l'homogénéité des élèves. Il est fait référence au choix il y a quelques années de brasser davantage les filières pour limiter les effets classes d'élite et « mauvaises classes »
Le profil des élèves a changé, il y a maintenant très peu d'élèves en section générale. De plus en plus d'élèves sont en FLSCO.
Les structures de classe doivent être mises en balance la complexité des emplois du temps et le confort des élèves dont les emplois du temps sont très déséquilibrés, particulièrement en collège.
Le Proviseur rappelle que cette problématique ne concerne que les élèves du secondaire et qu'une vigilance sur la mixité au sein du groupe classe restera en place.
- Charge de travail et poids des sacs des élèves.
 - ⇒ Constat de la lourdeur des cartables : réflexion sur la possibilité d'utiliser le manuel numérique, rappeler aux élèves qu'ils peuvent travailler en binôme sur un même manuel scolaire. Echanges également autour de la pertinence de l'utilisation du trieur et la mise à jour de la liste des fournitures qui sera de nouveau relancée.
 - ⇒ Surcharge de travail : à la suite du groupe de travail, plusieurs points ont été soulevés et propositions avancées : sur le bon usage de Pronote, à remplir régulièrement, ne pas donner de travail la veille pour le lendemain, ne pas donner des devoirs ou autres informations le week-end.
Expérimentation sur un groupe/ classe pendant une courte période : saisir la durée du travail donné estimée, l'élève doit en retour indiquer le temps réellement consacré au devoir donné.
Mise en place d'un calendrier avec pointage de semaines rouges car trop chargées en épreuves officielles.
Etiquette devoir sur les évaluations
Réflexion à mener sur la mise en place de semestre au lycée.

- CESC
- Coordination des actions liées au développement durable.
- Programme d'éducation à la santé, à la sexualité et à la prévention des conduites à risques.
- Actions liées à l'EMI.

Souhait des parents : étaler davantage les actions, faire un calendrier à l'année sans tout regrouper en fin d'année Scolaire.

Réponse : le retour à la normale s'est fait tardivement cette année. Les actions seront mieux étalées et anticipées l'année prochaine.

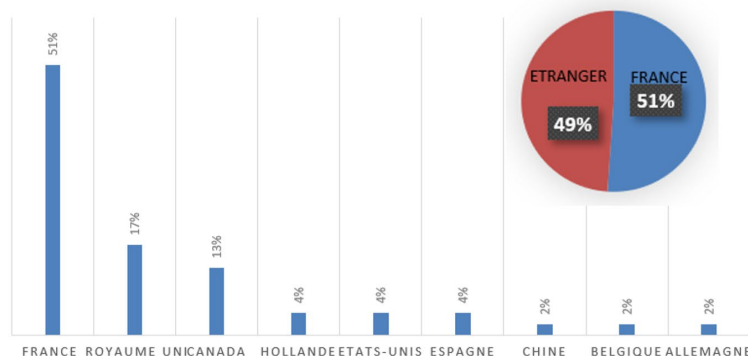
2.b Bilan du service santé

(voir annexes)

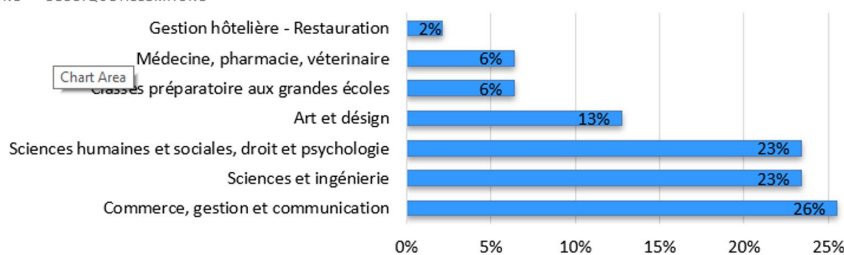
Echanges sur le nombre de fréquentation quotidienne à l'infirmerie.

2.c Orientation et retours en France.

DESTINATIONS DES BACHELIERS 2023



Répartition par choix de filières post-bac



I Retours France Post 3^{ème} et Post 2^{nde} : AFFELNET

Retour France	QINGPU	YANGPU
Post 3ème		
Nbre de familles qui rentrent en France	8	5
Nbre de dossiers Affelnet Post 3ème	7	1
Post 2nde		
Nbre de familles qui rentrent en France	5	2
Nbre de dossiers Affelnet Post 3ème	1	0

2.d Avancée du projet d'établissement

- Le fichier contenant l'ensemble des fiches actions du projet d'établissement 2021-2025 est en annexe du PV.
- Les représentants des parents d'élèves ont souhaité un focus sur l'axe 4 portant sur « le climat scolaire l'engagement et la cohésion ».

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 1 : Climat scolaire: des valeurs pour agir

1.1 : Poursuivre et renforcer les actions qui construisent l'appartenance et l'identité collective du LFS.

Objectif et - Être heureux au LFS et fier de son école

Intention - Renforcer l'adhésion à travers la meilleure connaissance de l'organisation scolaire

Action

- Accueillir parents et élèves lors de réunions régulières (rentrée, examens, orientation et postbac, ...)
- Veiller à l'identification des espaces d'accès à l'information
- Développer le sentiment d'appartenance en offrant aux élèves un trousseau de rentrée (matériel scolaire, polo, gourde...)
- Communiquer autour des actions pour renforcer l'adhésion au projet pédagogique

Pilote Direction, service communication, service généraux

- Les parents demandent ce qu'il est ressorti du questionnaire bien-être à destination des personnels. Le Proviseur et Mme La directrice Exécutive indiquent qu'il a été dépouillé depuis peu et que le retour est positif. Il sera exploité de façon plus approfondie sous peu.

3. Projection Rentrée Scolaire 2023/2024

3.a Structure et effectifs du LFS

- 1265 élèves inscrits actuellement dont 730 au primaire 535 au secondaire. (777 élèves à QP et 488 à YP)
 - 64 classes ouvertes dont 38 au primaire et 26 au secondaire. (38 classes à QP et 26 classes à YP)
- Objectif 1325 élèves à la rentrée 2023 en phase avec le processus d'inscription. (59 dossiers en cours de validation et 93 dossiers initiés.)

	QINGPU				YANGPU			
	Nb classes	Effectifs moyens	Effectifs par niveau		Nb classes	Effectifs moyens	effectifs par niveau	
CM2	2	21,0	42		2	21,0	42	
CM1-CM2	1	22,0	22	13 CM1 9 CM2	1	20,0	6 CM1 14 CM2	20
CM1	3	23,0	68		2	21,0	42	
CE2	3	21,0	64		3	20,3	61	
CE1	3	21,0	62		3	17,7	53	
CP	3	21,0	64		3	16,0	48	
Total Élémentaire	15	21,0	322		14	19,0	266	
GS	2	18,0	36		1	18,0	18	
MS/GS					1	16,0	10 MS 6 GS	16
MS						#DIV/0!		
PS-MS	2	15,0	30	10 PS 20 MS	1	17,0	4 PS 13 MS	17
PS						#DIV/0!		
TPS/PS	1	13,0	13	2 TPS 11 PS	1	15,0	5 TPS 10 PS	15
Total Maternelle	5	16,5	79		4	#DIV/0!	66	
Total campus			401				332	
Total LFS	733							

Madame JENNY, représentante des enseignants souligne que pour le CP, la différence d'effectif moyen projeté entre Yangpu et Qingpu avec pour ce dernier campus un effectif de 21 élèves pour 3 classes et 16 élèves pour 3 classes sur l'autre campus.

Elle fait remarquer que l'effectif moyen national est bien de 21 élèves par classe en CP mais qu'avec la mesure de dédoublement des effectifs en CP, en zone REP les effectifs en classe tombent à moins de 14 élèves. Madame JENNY demande si au vu de l'augmentation de l'accueil des élèves FLSCO il est envisagé de réduire les effectifs par classe en CP à moins de 20 voire 16 élèves par classe, pour permettre un meilleur suivi de tous les élèves de la classe quel que soit leurs problématiques et besoins ?

7

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Le proviseur rappelle que la situation en REP est incomparable avec celle du LFS et qu'il n'est pas envisagé la création d'une classe supplémentaire en CP au LFS vu des projections en termes d'inscription.

3. b Recrutement des Personnels

- Tous les postes enseignants sont pourvus à l'heure actuel à l'exception de:
 - Un poste de professeur de Lettres modernes (YP)
 - Un poste de professeur Documentaliste (QP)
 - Un poste de professeur d'Arts plastiques (QP)

La problématique rencontrée cette année sur les filières linguistiques est résolue avec le recrutement de deux professeurs anglophones en EPS et la mise en place de l'enseignement musicale en anglais sur YP. Néanmoins, le faible effectif sur certaines classes pourrait nécessiter à la rentrée des aménagements organisationnels. (Niveaux de 4° et 3° à YP)

3.c Organisation de la pré-rentrée

- 28 et 29 août: journées de formation des nouveaux personnels administratifs et pédagogiques.
- 30 août: pré-rentrée des personnels sur le campus de Yangpu.
- 31 août: Journée Portes Ouvertes à destination des familles et des enfants.
- 1^{er} septembre: rentrée des classes de la TPS et de la MS à la Tale.
- 4 septembre: rentrée des classes des PS.
- 9 septembre: détection sportive pour les ASC compétition.

3.d Projets pédagogiques à venir

- Présentation du dispositif d'ECHANGES scolaires ADN-AEFE

2 élèves de 2nde	2 pays
2 lycées	1 expérience

- Appui sur la plateforme Agora Monde (outil d'orientation virtuel AEFÉ)

Grâce à ce projet, nous passons du virtuel au réel.

- 2 formules :
 - En solo : les lycéens se croisent

8 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

- En Duo : les lycéens se retrouvent ensemble dans les familles
- Inscription en octobre

Immersion pendant plusieurs semaines dans un nouvel environnement scolaire, familial, linguistique. Les élèves enrichissent leurs parcours et bénéficient d'une continuité scolaire.

Mme Harif interroge sur la faisabilité car auparavant un problème d'obtention de Visa empêchait le programme en Chine. Le Proviseur indique que ce n'est plus un problème d'autant plus que Pékin l'a fait.

3.e Labellisations à faire vivre

- ⇒ EFE3D : Etablissement Français à l'Étranger en Démarche de Développement Durable. Niveau 2.
- ⇒ Label Génération 2024 : Pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes dans la perspective de jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024.

3.f Nouveau Proviseur Adjoint à Yangpu

=> M. Koudaya prendra la succession de Mme Guitton à la rentrée 2023.

=> Remerciements à Mme Guitton qui prendra un poste de Chef d'Etablissement à l'Ecole Française des Seychelles.

4. Questions diverses

4.a Questions diverses des parents d'élèves

- ➔ **Examens HSK et Cambridge : pourquoi le niveau de passage ne sont-ils pas décidés par les familles ?**
Pourquoi les élèves d'une classe doivent-ils tous passer le même niveau d'examen, alors que le niveau entre élèves n'est pas identique ?

Réponse : actuellement l'organisation de passation des tests HSK est organisée de la sorte au LFS:

	HSK	CECRL
6ème SIC	3/4	B1/B2
4ème SIC	4/5	B2/C1
2nd SIC	5/6	C1/C2

Les équipes de la filière chinoise ont été réunies et une nouvelle organisation a été retenue à partir de la rentrée prochaine. Cette nouvelle organisation permettra plus de souplesse mais il est rappelé que l'enseignant reste le seul à même de déterminer le niveau de l'élève et l'impact en termes de motivation. Mme Guitton précise également qu'il a d'autres éléments à considérer comme les sujets traités car à partir d'un certain niveau, ils correspondent plus à des candidats de plus de 15 ans.

Mme Harif ajoute que le HSK n'est pas une certification destinée à évaluer les locuteurs natifs.

➔ **Ambiance franco-allemande : les incivilités et gestes obscènes sont fréquemment échangés entre les élèves français et allemands, pas seulement lors de compétitions. Comment faire vivre l'euro-campus?**

Réponse : Cette affirmation n'est malheureusement pas appuyée par une vérité factuelle. Les incivilités existent au sein de notre Eurocampus autant entre les élèves des deux écoles qu'entre ceux de chaque école. Le climat scolaire est très bon au sein de notre Eurocampus et il paraît dommageable pour notre Établissement que des informations infondées soient relayées de la sorte.

Mme Blanc-Torès ajoute qu'elle regrette que l'on fasse remonter ces dires alors qu'il y a plusieurs faits prouvant l'inverse au-delà des amitiés qui se créent et événements en commun réussis.

➔ **Quelle est la proportion d'allophones attendue en GS et CP pour Qingpu et Yangpu ?**

Qingpu	Gén	FLSco1	FLSco2	PFC	SIC	SEA	SIA	TOT	Dont néo-franco	%age néo-franco
PS	19				1			20	11	55,0
MS	17				3			20		0,0
GS	9	9		1	4		12	35		28,6
CP	12	14	9	2	9	4	12	62		40,3
CE1	18	2	7	5	11	5	16	64		21,9
CE2	16	2	5		7	11	23	64		10,9

CM1	7	3	5	1	20	12	31	79		11,4
CM2	8	1	6	3	9	11	14	52		19,2
YANGPU										
	Gén	FLSco1	FLSco2	PFC	SIC	SEA	SIA	TOT	Dont néo-franco	%age néo-franco
PS	13				1			14	7	50,0
MS	21							21	12	57,1
GS	6	4		5	3		5	23		39,1
CP	12	8	7	5	4	0	9	45		44,4
CE1	13	1	8		13	5	11	51		17,6
CE2	21	2	3		4	5	19	54		9,3
CM1	11	2	2		14	8	10	47		8,5
CM2	14	3	5	2	7	8	14	53		18,9

→ **Calendrier : est-il possible de proposer un calendrier recensant tous les événements majeurs dès le début de l'année ? Ce calendrier pourrait se décliner par niveau et recenserait les examens obligatoires, trimestres, ainsi que les événements importants tels que spectacles, déguisements, ...**

Réponse : Un calendrier des examens à l'année est déjà en place au sein du LFS.

Concernant les événements importants ils sont discutés toutes les deux semaines avec la DSS pour trouver le meilleur consensus au regard des impératifs de chacune des deux écoles.

→ **Comment sont gérés [l'éducation à la sécurité routière](#), la [stratégie numérique](#) (PIX, [CRCN](#)) et l'éducation aux [médias](#) (EMI) ? Quelle communication est faite aux parents ? Comment participant-ils ? Comment est mise en œuvre la transdisciplinarité ?**

L'organisation de l'ASSR1 (niveau de 5°) et ASSR2 (niveau de 3°) est prise en charge conjointement par les professeurs du niveau et le service de la vie scolaire qui se charge de trouver des créneaux de préparation et de passation des épreuves.

Les certifications PIX sont évaluées à la sortie de la classe de 3° et de Tale avec un parcours développé au collège et au lycée sous la responsabilité de deux professeurs référents (M Le Bronec et M Bachelot).

Des formations ont été réalisées cette année en direction des équipes pour montrer les différents parcours disciplinaires disponibles et mettre les élèves en ordre de marche. Le travail avant la certification revient à l'élève qui doit réaliser des parcours en autonomie.

Concernant l'EMI, le récapitulatif des actions est inscrit au compte rendu du CESCE qui s'est tenu en mai (en annexe à ce PV), instance sur laquelle un seul parent s'est porté volontaire cette année et qui n'a malheureusement pas pu assister à la réunion bilan.

4.b Questions des Représentants des personnels

→ Organisation du Grand Oral en distanciel

Pourquoi maintenir les épreuves du Grand Oral du baccalauréat 2023 en distanciel alors que plus rien ne nous y oblige ? Cette organisation crée une rupture d'égalité de traitement avec les candidats qui passent l'épreuve en présentiel.

Réponse : L'organisation du Baccalauréat est de la responsabilité de l'académie de Montpellier et du lycée de Singapour qui prennent en considération l'ensemble des contraintes.

→ Enquête bien-être et conditions de travail

Quels sont les résultats de cette enquête ? Quelles sont les actions prévues au vu des réponses collectées ?

Réponse : le point sera fait avec le service RH, les données n'ont pas encore été traitées mais le retour est positif.

→ Recrutement poste de CPE secondaire Qingpu

Avons-nous réussi à recruter quelqu'un sur le poste ? En interne ? En externe ?
Recrutement de Mme Volponi Tess.

→ Recrutement poste de lettres modernes campus de Yangpu

Après le désistement de dernière minute du professeur recruté en contrat local sur un poste de lettres modernes, avons-nous réussi à trouver une nouvelle personne ?
En cours.

L'ordre du jour étant épuisé, le Proviseur lève la séance à 19.51



Mme Blanc-Tores et Mme Moussouni
Secrétaire de séance



M. Pisselet
Président du CET

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 1 : Des parcours de langues et la maîtrise des langages pour appréhender le monde d'aujourd'hui

1.1 : Les sections linguistiques : cohérence, fluidité, individualisation

Objectif et Intention Personnaliser au mieux le parcours linguistique de l'élève pour l'adapter à ses capacités et au projet familial.

Action

- Faciliter les passerelles entre les sections, y compris en cours d'année.
- Organiser une réunion d'information courant avril à destination des élèves de CM2 pour présenter les sections linguistiques au collège.

Pilote Equipe enseignante, directrice des parcours linguistiques et direction pédagogique

Public Elèves

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre d'élèves inscrits en sections
- Nombre de passerelles dans l'année

au 23/09/21: 1041 élèves en section sur 1555 ↗

au 12/06/2023 799 élèves en Filières linguistiques sur 1282 élèves inscrits lors de cette année scolaire.
6 passages en section en cours d'année.

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 1 : Des parcours de langues et la maîtrise des langages pour appréhender le monde d'aujourd'hui

1.2 : Certifications

Objectif et Intention Poursuivre l'enrichissement de l'offre de certifications pour la personnaliser au mieux au regard des compétences des élèves du cycle 3 à la terminale.

Action

- Maintien des certifications actuelles ((DELFI, CAMBRIDGE, HSK-YCT, DELE, GOETHE)
- Adaptation des niveaux de certifications en fonction des compétences des élèves

Pilote BECC

Public Elèves

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre d'élèves certifiés
- Taux de réussite et scores aux différentes certifications

Réalisation

2023

Cambridge

YLE

KET

PET

IELTS

DELE

HSK

Goethe

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai

上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 1 : Des parcours de langues et la maîtrise des langages pour appréhender le monde d'aujourd'hui

1.3 : Les langages pour agir dans le monde contemporain : programmation et langage informatique, langage scientifique, pratiques de l'oral et compétences oratoires.

**Objectif et
Intention**

- Renforcer la maîtrise de l'oral dans l'ensemble des langues.
- Maîtriser les langages pour permettre à l'élève de passer du langage courant aux langages propres aux différentes disciplines, développer la capacité à communiquer en utilisant un langage scientifique ou informatique adapté.

Action

- S'appuyer sur la complémentarité de l'offre scolaire et extra-scolaire pour renforcer la maîtrise de l'oral des élèves : ateliers théâtre, Kamishibai, Ambassadeurs en Herbe, clubs de débats (petits philosophes, MUN...)
- S'appuyer sur la pratique expérimentale pour valider les compétences langagières spécifiques (langage scientifique, langage technique)
- Valider l'acquisition des langages informatiques par la certification (PIX)

Pilote

Enseignants, responsables et intervenants ASC

Public

Elèves

Période

Toute l'année

Indicateurs

- Nombre d'activités et projets scolaires et extra-scolaires autour de l'oral proposés
- Résultats des élèves aux oraux des examens (Certifications, DNB, Baccalauréat)
- Nombre de compétences validées du B2i et de la certification PIX

**Réalisation
2023**

Nombre de compétences validées de la certification Pix :

Sur les 16 compétences numériques, chaque élève de 3^{ème}, 2^{nde} et terminale en a travaillé au moins 5.

Pour la certification :

En 3^{ème}, plus de la moitié des élèves a travaillé au moins 10 compétences.

En Terminale, un quart des élèves a travaillé au moins 10 compétences.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 2 : FLSCO

2.1 : Un programme intensif sur 2 ou 3 ans pour intégrer des élèves non-francophones

Objectif et Intention Favoriser l'inclusion linguistique des élèves primo-arrivant non francophones.

Action Création et mise à disposition des enseignants des outils d'enseignement spécifique

Pilote Coordinatrice et Equipe FLSCO

Public Enseignants et élèves

Période Le temps du programme

Indicateurs
- Nombre d'outils créés et mis à disposition pour PFI1
- Nombre d'outils créés et mis à disposition pour PFI2

Réalisation 2023	Indicateur 1 : nombre d'outils créés et mis à disposition pour PFI 1	<ul style="list-style-type: none"> - Progression et programmation commune QP et YP pour tous les PFI 1 secondaire + méthode FLSCO (support modifié suite aux retours des enseignants de l'année précédente, utilisé par les enseignants FLSCO au secondaire, à finaliser puis proposer pour publication). - Cahier de maths mis à jour pour débutants utilisé en cours de maths lorsque les élèves ne parviennent pas à suivre certains enseignements en classe entière - Fichier avec lexique trilingue de maths en support pour les enseignants de Maths, - Projet Moodle (Module 1 déjà en place, Module 2 en cours de création) - Rédaction en cours d'un vade-mecum « mettre en place un dispositif FLSCO efficace dans un établissement » - CP : cahier de rédaction, fichier de dictée, grilles d'évaluation de lecture - GS : fichier hebdomadaire comportant divers exercices en relation avec les thématiques du PE, maquettes en carton pour raconter des histoires, de nombreuses flashcards de vocabulaire - Fiches d'exercices pour travail en autonomie sur des thématiques diverses (consignes, matériel scolaire, couleur, description spatiale) quand l'élève est en classe de français sans le professeur de FLSCO - PPRE FLSCO - PPT de vocabulaire avec 50 mots liés à l'environnement scolaire (chaque slide : mot écrit, image et prononciation enregistrée) à destination des futurs PFI 1 envoyé avant l'été : ils peuvent ainsi arriver à la rentrée avec un bagage de langage scolaire - Storyplay'r : futur outil, début en juin 2023 ; bibliothèque numérique et audio
	Indicateur 2 : nombre d'outils créés et mis à disposition pour PFI 2	<ul style="list-style-type: none"> - Cahiers de vacances pour les élèves qui passent 6^e en 5^e de PFI 1 en PFI 2 (secondaire) - Nouveaux Supports de lecture pour les œuvres littéraires au collège-lycée- <i>Le Cid</i> et <i>Le Comte de Monte Cristo</i>

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 2 : FLSCO

2.1 bis : Un programme intensif sur 2 ou 3 ans pour intégrer des élèves non-francophones

Objectif et Intention Favoriser l'inclusion linguistique

Action Mise en place de stages ou camps avant la rentrée scolaire

Pilote ASC et équipe FLSCO

Public Elèves FLSCO (Intensifs)

Période Pré-rentrée (R-1)

Indicateurs
- Nombre de stages ou camps mis en place à partir de RS 2021
- Nombre d'élèves du programme inscrits au stage

Camp d'été FLSCO Yangpu et Qinpug août 2021

Réalisation 2023	Indicateur 1 : nombre de stages ou camps mis en place à partir de RS 2021	RS 21 : Un camp de prérentrée pour passage de PFI 1 en PFI 2 au secondaire RS 22 : La situation sanitaire ne nous a pas permis de le proposer en présentiel, uniquement en distanciel RS 23 : Un camp est prévu fin août pour tous les élèves FLSCO de la GS à la 3e
	Indicateur 2 : nombre d'élèves inscrits	10 élèves en 2021, 10 élèves en 2022
	Indicateur 3 : nombre de parents inscrits aux ateliers parents	38 parents ont suivi les cours de FLSCO sur 16 séances de 2h. Une soixantaine était intéressée mais les créneaux retenus ne leur convenaient pas.

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 2 : FLSCO

2.2 : Un programme de coéducation parents - école

Objectif et Intention Associer les parents non francophones aux enjeux de la scolarisation dans un établissement français

Action Mettre en place un calendrier de rencontres.

Pilote Direction - équipe FLSCO

Public Parents d'élèves inscrits au FLSCO, parents non francophones ou non familiers du système français.

Période Tout au long de l'année. Préciser périodicité

Indicateurs
- Nombre de rencontres organisées
- Nombre de participants (%)

Rencontres juin 2021

Rencontres octobre 2021

Réalisation 2023	Indicateur 1 : nombre de rencontres organisées	4 rencontres : - une JPO en ligne spécial FLSCO - une conférence en présentiel en décembre « <u>Joining French system, what to expect ?</u> » - un LFS Talks avec témoignages de parents, élèves et enseignant FLSCO - une rencontre programmée en juin 2023 sur chaque campus avec tous les futurs parents PFI 1
	Indicateur 2 : nombre de participants	- une quarantaine de parents connectés à la JPO - 55 participants à la conférence en centre-ville - 38 participants au LFS Talks - une trentaine de familles concernées sur chaque campus

Axe 1 : Maîtriser les langues et langages pour penser, communiquer et agir

Sous-axe 2 : FLSCO

2.3 : Un suivi pluriannuel personnalisé pour asseoir les bases du langage

Objectif et Intention Accompagner les élèves par un suivi personnalisé

Action Production d'un référentiel commun LFS pour le suivi pluriannuel des élèves Flsco

Pilote Coordinatrice et Equipe FLSCO

Public Elèves FLSCO

Période
- Mise en place 2021-22
- Tout au long du suivi FLSCO

Indicateurs Création et mise en place du référentiel

Réalisation 2023 | Indicateur : Création et mise en place du référentiel

| - **Progression et programmation** commune QP et YP pour tous les PFI 1 primaire
| - Liste des **compétences** évaluées en FLSCO au primaire, créées sur Pronote

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 1 : La maternelle : un cycle unique propre à l'école française

1.1 : L'entrée en maternelle (accueil des familles, présentation de la spécificité de la Maternelle française)

Objectif et Intention Faire des parents des acteurs pleins et entiers du choix de l'école française dès la maternelle

Action

- Réunion d'accueil spécifique de rentrée
- Ateliers d'intégration des parents (ex: manipulation Seesaw)
- Création d'une vidéo spécifique "maternelle" diffusée avant la rentrée

Pilote Direction

Public Tous les parents de maternelle

Période Rentrée (septembre)

Indicateurs

- Nombre de parents présents aux réunions
- Suivi connexion Seesaw (par période)

Accueil des parents pour la rentrée 1 et 2 sept 2021

Réunion parents maternelle sept 2021

Réalisation 2023 Pas de JPO à la rentrée 2022 pour cause de 1er trimestre sous la réglementation CoVID.
Réunion parents professeurs trimestriels en palce sur le 1er degré,

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 1 : La maternelle : un cycle unique propre à l'école française

1.2 : Apprendre à être élève, apprendre à vivre ensemble

Objectif et Intention L'école, lieu d'apprentissage et de sociabilisation

Action

- Rentrée échelonnée en maternelle sur 2 jours pour PS et MS
- Maternathlon: 1/2 journée athlétique organisée et encadrée par élèves et enseignants de cycle 3

Pilote Direction et profs

Public Elèves de maternelle

Période

- Rentrée
- 3ème trimestre pour le maternathlon: essai le 3 juin 2021

Indicateurs

- Rentrée échelonnée: nombre d'élèves ayant difficulté d'intégration sur semaine 1
- Rentrée échelonnée: nombre d'élèves ayant difficulté d'intégration sur période 1
- Progrès des élèves de cycle 3 à l'oral (impératif, syntaxe, clarté, voix)
- Nombre de cycles d'athlétisme à N+1 en cycle 1

**Réalisation
2023**

Indicateurs :

Rentrée échelonnée - nombre d'élèves ayant difficultés d'intégration sur semaine 1 : 4 élèves
 Rentrée échelonnée - nombre d'élèves ayant difficultés sur période 1 : 3 élèves
 Nombre de cycles d'athlétisme à N+1 en cycle 1 : 1 cycle complet d'athlétisme + olympiades maternelle

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 1 : La maternelle : un cycle unique propre à l'école française

1.3 : L'éveil à la diversité linguistique en s'appuyant sur les langues des élèves

Objectif et Intention Découvrir l'existence de langues diverses en jouant. Prendre conscience de l'autre à travers les langues.

Action
- Organisation d'activités en classe "Eveil aux langues"
- Invitation des parents à venir faire des lectures ou animer des ateliers (cuisine, travaux manuels) dans leur langue.

Pilote Professeurs

Public
- Professeurs de maternelle
- Parents et élèves

Période Filé sur l'année + focus sur le Mai des langues

Indicateurs
- Nombre de langues ayant donné lieu à des activités en classe (comptines, jeux, lexique abordé)
- Nombre d'interventions des parents

Réalisation
2023

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 1 : La maternelle : un cycle unique propre à l'école française

1.4 : Expérimenter, manipuler, jouer : une école pour les apprentissages premiers

Objectif et Intention Organiser l'espace classe pour l'adapter aux spécificités d'apprentissages de la maternelle

Action Acquisition et renouvellement du matériel (jeux; jouets; mobilier)

Pilote Prof + services généraux

Public Elèves

Période Préparation rentrée (printemps N-1)

Indicateurs

- Inventaire du matériel
- Résultats aux évaluations CP (compréhension orale, résolution de problèmes, numération)

Réalisation 2023 Indicateurs : résultats aux évaluations nationales de CP

Français

2021	Discriminer des sons	Comprendre un texte lu par l'enseignant (e)	Reconnaître des lettres	Comprendre des mots lu(s) par l'enseignant (e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant (e)
	85%	69%	76%	67%	80%

2022	Discriminer des sons	Comprendre un texte lu par l'enseignant (e)	Reconnaître des lettres	Comprendre des mots lu(s) par l'enseignant (e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant (e)
	82%	72%	78%	59%	79%

Mathématiques

2021	Lire des nombres entiers jusqu'à 10	Résoudre des problèmes relevant de structures additives	Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Ecrire des nombres entiers	Associer un nombre entier à une position
	96%	81%	94%	78%	83%	98%	75%

2022	Lire des nombres entiers jusqu'à 10	Résoudre des problèmes relevant de structures additives	Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Ecrire des nombres entiers	Associer un nombre entier à une position

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Comparaison LFS-ZAP

Comparaison des évaluations nationales CP, LFS-Zone Asie Pacifique : Shanghai parmi les principaux établissements en confinement

Français	Phonologie	Comprendre un texte	Reconnaître des lettres	Comprendre des mots	Comprendre des phrases
LFS 2022	84 %	73 %	82 %	59 %	82 %
ZAP 2022	78 %	69 %	77 %	63 %	78 %

Mathématiques	Lire des nombres (10)	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Ecrire des nombres	Associer un nombre à sa position
LFS 2022	99 %	79 %	99 %	76 %	81 %	97 %	84 %
ZAP 2022	94 %	73 %	91 %	68 %	83 %	79 %	82 %

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 3 : Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et de ses capacités

3.3 : Faciliter les transitions des élèves à besoins éducatifs particuliers en renforçant les liaisons inter-cycles et inter-degrés (GS/CP et CM2/6ème) pour favoriser la continuité de leurs apprentissages

Objectif et Intention Renforcer les transitions (annuels, cycles et degrés) des EBEP

Action Constitution d'une malette (outils utilisés, document synthétique sur les aménagements concrets mis en place en classe...) avec un moment de transmission intégré aux journées de pré-rentrée d'une année sur l'autre

Pilote Réseau d'aide

Public Enseignants et EBEP

Période Fin d'année et début d'année

Indicateurs Nombre de malettes (en % du nombre d'EBEP)

Réalisation 2023 Foramtion intégrée au programme de la pré-rentrée des nouveaux enseignants du LFS.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 2 : Contribuer à construire l'estime de soi en encourageant les talents et capacités de chacun.

2.1 : Bienveillance, évaluation positive et constructive.

Objectif et Intention	Expliciter et rendre visibles les attendus des évaluations
Action	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer en début d'année aux enseignants une action de formation pour expliciter les attendus. - Impliquer l'ensemble des enseignants d'une équipe lors des devoirs communs et examens blancs / évaluations nationales.
Pilote	Direction et formation entre pairs
Public	Tous les enseignants (priorité enseignants non issus du système français)
Période	Cadrage début d'année
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Tenue de la formation - Taux d'enseignants d'une équipe participant aux examens blancs (ex: oral EAF)
Réalisation 2023	Réunions régulières et discussion sur l'organisation des examens et épreuves blanches ainsi que sur la charge de travail d'une manière générale.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 2 : Contribuer à construire l'estime de soi en encourageant les talents et capacités de chacun.

2.2 : Former des citoyens du monde - Un parcours d'éducation à la citoyenneté ouvert sur le monde

Objectif et Intention Contribuer par des actions éducatives à former des citoyens du monde libres et éclairés

Action

- Une journée consacrée aux cultures du monde
- Continuer à développer les actions citoyennes et les clubs: club MUN, club caritatif, environnement, égalité garçons-filles. Reconnaissance plus visible de l'investissement.

Pilote CPE - enseignants

Public Tous les élèves (communauté)

Période Fixer une date dans l'année

Indicateurs

- Mise en place de la journée
- Nombre de cultures / Pays représentés
- Clubs : nombre de clubs et fréquentation

Réalisation CLUBS Yangpu L'ANNEE 2022-2023

2023

TITRE	ANIMATEUR/ANIMATRICE	JOUR	L'HORAIRE	Nb d'élèves
Club basket	Mr KABEMBA	mardi mercredi	12H - 13H/ 17H-18h30	10
MANGA	Mr KABEMBA	jeudi	12H - 13H	10
club bookaholic	Mme MOLLEY	lundi	12H - 12H30	5
K-pop	Lola DUFOUR	mercredi vendredi	12H - 12H20	8
Club Echecs	Sirius LETREE-DELPECH	mercredi	12H - 13H	4
club piano	Aline HERBRETEAU	tous les jours	12H - 13H	4
club football	Céline ROUCOU	mardi	12H - 12H30	12
Journal	Hélios SEBASTIAN			
club blender	Christophe KOELTGEN	lundi	12H - 13H	5
club jardinage	Mathéo BARROS	mardi	12H - 13H	4
	Vie Scolaire secondaire	mardi	12H-13H	5
Gu Ka (fabriquer des objets coréens) DIY	Hebe GU	lundi	12H-13H	11

CLUBS Qingpu L'ANNEE 2022-2023

Nom du club	Nombre de participants	Fréquentation
MUN		9 1h par semaine
Musique		13 Plusieurs fois / semaine
Female Lead	Entre 5 et 10	1h par semaine
Confection		4 1h par semaine
Journal le p'tit insolent		9 3 numéros + 1 en attente de confirmation
Club photo		3 2 fois par semaine

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 2 : Contribuer à construire l'estime de soi en encourageant les talents et capacités de chacun.

2.3 : Construire un PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle) permettant l'expression de la diversité des talents

Objectif et Intention - Imprégner les élèves de la richesse et de la diversité des arts.
- Développer les sens et langages artistiques (transversalité).

Action - Fréquenter des artistes et des oeuvres
- Pratiquer et expérimenter
- S'approprier des connaissances

Pilote Référente culture

Public Tous les élèves

Période Sur 4 ans

Indicateurs - Nombre d'actions menées par année par niveau
- Nombre d'enseignants engagés
- Nombre d'inscrits aux ASC artistiques
- Nombre d'inscrits aux ateliers Arts

PEAC construit et validé en conseil pédagogique le 08/09/2021

Réalisation 2023 Nombre d'enseignants (internes + externes) cette année dans les ASC artistiques (arts, danse, musique, mode, etc) dans les 2 campus : **43 enseignants**

Nombre d'élèves inscrits aux ASC artistiques dans les 2 campus : **451 élèves inscrits**

Nombre d'ASC offertes aux deux campus : **76 ASC offertes**

Nombre d'élèves inscrits aux ASC cette année dans les 2 campus : **717 élèves inscrits aux ASC**

Détails

Nombre d'enseignants (internes + externes) cette année dans les ASC artistiques (arts, danse, musique, mode, etc) :

Qingpu : 22 enseignants

Yangpu : 21 enseignants

Nombre d'élèves inscrits aux ASC artistiques dans les 2 campus :

Qingpu : 240 élèves inscrits

Yangpu : 211 élèves inscrits

Nombre d'ASC offertes aux deux campus :

Qingpu : 37 ASC offertes

Yangpu : 39 ASC offertes

Nombre d'élèves inscrits aux ASC cette année dans les 2 campus :

Campus de Qingpu
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 3 : Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et de ses capacités

3.1 : Maintenir les dispositifs d'accompagnement existants

Objectif et Intention Rendre les différents plans d'accompagnement plus compréhensibles à l'ensemble des personnels concernés

Action

- Prévoir la traduction français-anglais ou français-chinois des dispositifs d'accompagnement (PAP, PAI, PPRE, PPS)
- Former les enseignants à la mise en pratique des plans (avec traduction si besoin)

Pilote Réseau d'aide

Public Enseignants et parents

Période Annuelle

Indicateurs

- Nombre de formations et de participants
- Proportions de plans d'accompagnement traduits (en rapport au total du public ciblé)
- Tableau de bord des élèves suivis par PPRE / tutorat et monitorat

Réalisation 2023 Traduction des documents d'accompagnement: 100%

Formations internes	nb stagiaires	nb heures totales	dates
EPS	4	12	mercredi 2 et 3mars
Lettres	6	9	23 et 24 mars
HG	7	4	18 et 19 avril
Espagnol	3	3	01 et 02 juin
Total	20	28	
suivis PAP I			
EPS	2	4	mercredi 2 et 3mars
Lettres	2	4	23 et 24 mars
HG	1	5	18 et 19 avril
Espagnol	1	4	01 et 02 juin
Arts	1	2	24-mars
Total	7	19	

Axe 2 : Individualiser, différencier, inclure. Un élève = un parcours

Sous-axe 3 : Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et de ses capacités

3.2 : Les EBEP : intégrer, accompagner, aider, valoriser.

Objectif et Intention	Renforcer l'accompagnement extérieur des EBEP
Action	Constitution d'un annuaire LFS (document partagé) indiquant spécialistes, langues, visio ou présentiel
Pilote	Réseau d'aide, infirmières et psychologue
Public	EBEP, leurs parents et les enseignants
Période	Mise à jour deux fois par an rentrée et janvier
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Constitution de l'annuaire - Nombre de demandes de l'annuaire
Réalisation 2023	<p>. La 1ere liste est celle de Solidarité Sh, elle est remise à jour tous les mois par l'association. La seconde liste « Liste des professionnels de santé » a été réalisée par le pole santé (IDE et psychologues) en fonction des demandes et des retours des médecins ou des professionnels de terrain. Nous orientons toujours les familles sur plusieurs professionnels afin de leur laisser le choix.</p> <p>Nous utilisons environ 2 à 3 fois par mois ces listes selon les sollicitations des familles;</p>

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 1 : Faire vivre les EUROCAMBUS au quotidien

1.1 : Synergies et complémentarité (faciliter les initiatives franco-allemandes)

Objectif et Intention Renforcer la coopération entre les deux écoles en s'appuyant sur la coordination

Action

- Formaliser une rencontre trimestrielle des coordonnateurs franco-allemands
- Assurer une visibilité aux actions EUROCAMBUS à travers une rubrique dédiée dans la newsletter
- Favoriser la participation d'équipes communes aux deux écoles lors des manifestations sportives organisées dans le réseau AEFÉ

Pilote Coordination franco-allemande, proviseurs-adjoints des deux écoles

Public Elèves des deux établissements

Période Toute l'année

Indicateurs

- Tenue des réunions trimestrielles
- Nombre des publications EUROCAMBUS à la newsletter
- Nombre de manifestations dans lesquelles une équipe commune est participante

Réalisation 2023

**Formalisation rencontre bimensuelle entre les 2 proviseurs
une équipe Eurocampus basket participant aux compétitions SISAC
Chorale et orchestre Eurocampus avec 6 représentations internes et externes cette année.
Une réunion DSS/LFS toutes les deux semaines pour les différents événements**

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 1 : Faire vivre les EUROCAMPUS au quotidien

1.2 : Choisir et mettre en valeur les évènements communs

Objectif et Intention - Célébrer conjointement les moments clés de la relation franco-allemande
 - Rassembler les deux écoles au travers d'événements et de manifestations sportives communs

Action - Poursuivre la mise en lumière des journées phares de la coopération franco-allemande (journée franco-allemande du 22 janvier, journée de l'Europe)
 - Rythmer la vie de l'établissement d'événements culturels, éducatifs sportifs et festifs

Pilote Coordination franco-allemande, le référent culture, les coordinations MUSIQUE, EPS, ARTS, les équipes de direction, les groupes de parents (groupe 63, Yangpu connection)

Public Communauté scolaire des deux établissements

Période Toute l'année

Indicateurs - Organisation effective des célébrations
 - Nombre de manifestations communes par Eurocampus, par public et par organisateur

Réalisation 2023 Calendrier des concerts franco-allemands fixé: 4 événements.

Concert des Solistes, novembre 2021 et mai 2022
Concert de Noël, vendredi 10 décembre 2021
Journée de l'amitié franco-allemande, lundi 24 janvier 2022
Concert de printemps, jeudi 3 mars 2022
Jingle Bell Run QP Décembre
CISSA Badminton Mars
Eurocampus Cross QP avril
Triathlon QP/YP Mai
Olympiades Franco Allemandes Avril YP

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 1 : Faire vivre les EUROCAMBUS au quotidien

1.3 : Œuvrer à une coopération étendue

Objectif et Intention Identifier et partager les bonnes pratiques pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement du public de l'EUROCAMBUS

Action

- Adopter des règles communes du vivre ensemble
- Encourager les programmes d'échange entre élèves et les partages de bonnes pratiques professionnelles entre personnels
- Créer les conditions de mise en oeuvre d'activités extrascolaires communes

Pilote Directions des deux établissements

Public Elèves et personnels des deux établissements

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre de règlements communs opérationnels
- Mesure du nombre d'échanges annuels, entre élèves, entre personnels
- Nombre d'activités extrascolaires communes sur chacun des deux EUROCAMBUS

**Réalisation
2023**

Foyer commun des lycéens à Qingpu (pilotes CVL et SMV)

1. Dec. 16: The French-German Christmas Concert;
(Planned, rehearsed, but cancelled at the last moment due to school closure.)
2. Jan. 20: The French-German Friendship Day Concert;
3. March 30: French-German 'Spring Concert';
4. March 22: Soloist Concert (students from both schools).

All concerts involved chorale and orchestra students.

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 2 : Maintenir et créer les liens avec le pays d'accueil

2.1 : Promouvoir et valoriser la culture chinoise : favoriser la participation aux actions locales, participer aux concours de la SHMEC

Objectif et Intention

- Renforcer les liens du LFS avec son pays d'accueil
- Poursuivre, en l'élargissant, l'exposition des élèves à la langue et à la culture chinoises

Action

- Participer aux concours de la SHMEC
- Participer aux événements culturels locaux
- Valoriser la culture locale à travers les projets des classes, organiser un festival culturel sur la Chine ancienne avec costumes, jeux traditionnels, marché d'artisanat et spectacle dans le cadre du mai des langues

Pilote Enseignants, acteurs de la coopération et de la culture

Public Elèves et familles

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre de participations aux concours SHMEC
- Nombre de partenariats avec des institutions culturelles
- Nombre de projets réalisés dans les classes

Réalisation 2023 Un partenariat avec le Collège Lycée Ganquan à Shanghai / réalisation d'un échange avec réciprocité entre les deux établissements au collège (culture scolaire et rythme de vie)
Participation au concours annuel de la SHMEC des écoles internationales sur la culture chinoise Thème 2023 "Beauty of Shanghai in My Eyes"

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 2 : Maintenir et créer les liens avec le pays d'accueil

2.2 : Développer les liens et partenariats avec les écoles locales et le Supérieur en Chine

Objectif et Intention	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les liens du LFS avec son pays d'accueil - Contribuer au rayonnement de la langue et de la culture françaises en Chine - Avoir connaissance des parcours universitaires en Chine pour enrichir les choix de nos bacheliers
Action	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les partenariats et échanges avec les écoles locales - Tisser des liens avec les universités chinoises pour élargir les opportunités de parcours post-bac de nos élèves
Pilote	Direction pédagogique et directions des écoles partenaires, autorités locales et acteurs de la coopération éducative, service orientation du LFS
Public	Elèves, enseignants et élèves et enseignants partenaires
Période	Toute l'année
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de partenariats et échanges mis en place - Nombre d'interventions d'enseignants du LFS dans les écoles partenaires - Nombre d'établissements locaux du supérieur présents dans nos événements d'orientation
Réalisation 2023	<p>Un partenariat avec le Collège Lycée Ganquan à Shanghai / réalisation d'un échange avec réciprocité entre les deux établissements au collège (culture scolaire et rythme de vie)</p> <p>Nbre d'établissements locaux du supérieur présents dans les événements d'orientation : 11 établissements locaux soit 1/6 des établissements présents au salon des formations.</p>

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
 Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
 上海市杨浦区江湾城路 788 号
 Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 3 : Mentorat, alumni et alumnae, parrainages et partenariats d'entreprise

3.1 : Mobiliser la communauté dans sa diversité et ses talents pour accompagner le parcours d'orientation des élèves

Objectif et Intention Mettre la force de la communauté au service du parcours des élèves

Action 1 élève 1 parrain pour chaque élève de 1ère et terminale

Pilote Orientation et communication, soutien BDA, soutien Poste diplomatique, soutien chambres de commerce

Public Elèves du cycle terminal

Période Un parrain pour chaque élève à la fin du T1

Indicateurs Mesure de l'atteinte de l'objectif chaque mois entre sept et déc.

Réalisation 2023 Non réalisé

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 3 : Mentorat, alumni et alumnae, parrainages et partenariats d'entreprise

3.2 : Alumni et alumnae, des référents et des repères pour les élèves du LFS.

Objectif et Intention Utiliser le réseau des anciens pour créer une identité d'école et du lien avec l'extérieur

Action

- Produire une cartographie et un annuaire des anciens avec de multiples entrées (par localisation, par année de promo, par domaine d'activité)
- Alumni day
- Utilisation des réseaux sociaux et meilleure visibilité de la page dédiée sur le site

Pilote Communication , orientation et soutien IT

Public Anciens élèves et élèves actuels

Période

- Filé sur l'année scolaire
- Alumni day: fixer une date

Indicateurs

- Réalisation de la cartographie
- Recensement des alumni
- Nombre de visionnage de la page dédiée et des posts des réseaux sociaux
- Nombre de participants à l'alumni day

Réalisation 2023 Etude de marché pour une application ALUMNI. Travail en cours

Axe 3 : Ouverture internationale et inscription dans le contexte local

Sous-axe 3 : Mentorat, alumni et alumnae, parrainages et partenariats d'entreprise

3.3 : S'appuyer sur les entreprises partenaires pour une meilleure connaissance des parcours professionnels

Objectif et Intention	Impliquer le monde économique dans l'accompagnement à l'orientation
Action	Formaliser l'engagement des entreprises partenaires aux actions d'orientation, mais aussi de citoyenneté (RSE-écologie-humanitaire)
Pilote	Communication et orientation
Public	De la 3 ^{ème} à la terminale
Période	Toute l'année
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entreprises représentées aux événements orientation - Nombre d'entreprises accueillant un stagiaire
Réalisation 2023	<p>Nbre d'entreprises représentées aux événements orientation : 80 entreprises (simulations entretiens de motivation, salon des métiers, visites pédagogiques en entreprises)</p> <p>Nbre d'entreprises accueillant un stagiaire : 50 sociétés accueillent des élèves de 2^{nde} en juin 2023 et une dizaine d'élèves de 1^{ère} ont réalisé un stage au cours de l'année de 22/23</p>

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 1 : Climat scolaire: des valeurs pour agir

1.1 : Poursuivre et renforcer les actions qui construisent l'appartenance et l'identité collective du LFS.

Objectif et Intention

- Être heureux au LFS et fier de son école
- Renforcer l'adhésion à travers la meilleure connaissance de l'organisation scolaire

Action

- Accueillir parents et élèves lors de réunions régulières (rentrée, examens, orientation et postbac, ...)
- Veiller à l'identification des espaces d'accès à l'information
- Développer le sentiment d'appartenance en offrant aux élèves un trousseau de rentrée (matériel scolaire, polo, gourde...)
- Communiquer autour des actions pour renforcer l'adhésion au projet pédagogique

Pilote Direction, service communication, service généraux

Public Communauté scolaire de LFS

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre de réunions tenues et taux de participation et taux de participation des parents d'élèves
- Mesure de la fréquentation du site du LFS
- Mesure du suivi des communications du LFS

Réalisation

2023

Assemblées de rentrée pour chaque niveau du secondaire

Mesure de fréquentation du site internet du LFS :

Env. 60 000 visiteurs/an

Mesure du suivi des communications du LFS :

Moyenne de 65% taux de lecture de nos emails

Moyenne de 526 lectures de nos articles WeChat

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 1 : Climat scolaire: des valeurs pour agir

1.2 : S'approprier et promouvoir les valeurs de laïcité, d'égalité et de respect fondatrices du vivre ensemble au LFS.

Objectif et Intention Des règles de vie comprises, acceptées et respectées par tous

Action

- Révision régulière du règlement intérieur
- Utiliser les heures de Vie de Classe pour conduire des actions ciblées
- Consacrer chaque trimestre, une demi-journée banalisée à la réflexion collective autour du vivre ensemble

Pilote Equipe de direction, vie scolaire, professeurs principaux

Public Communauté scolaire

Période Toute l'année

Indicateurs

- Suivi des modifications du RI
- Nombre d'heures de Vie de Classe tenues par classe
- Réalisation effective des demi-journées de travail collectif

Réalisation 2023

Pas de créneau d'heures de vie de classe identifié dans les Edt car impossible à intégrer à notre offre pédagogique. Néanmoins les enseignants prennent sur les temps de cours ou les heures d'AP pour réaliser les 10 h annuelles / classe (préparation et retour sur les conseils de classe; gestion de classe et régulation des interactions entre les élèves,...)

Pas de demi-journée banalisée cette année

Réflexion engagée pour intégrer au RI actuel le règlement du primaire.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 1 : Climat scolaire: des valeurs pour agir

1.3 : S'engager et agir de façon responsable au LFS pour devenir des citoyens du monde de demain (écocitoyenneté)

Objectif et Intention Eveiller la conscience éco-responsable grâce à exercice citoyen du vivre ensemble

Action

- Pérenniser la commission environnement
- Elire les éco-délégués et soutenir les actions du club environnement
- Participer aux grandes manifestations en faveur de l'environnement (journée de la Terre...)
- Assurer la visibilité des actions éco-citoyenne au LFS

Pilote Commission environnement de l'établissement

Public Communauté scolaire dans son ensemble

Période Toute l'année

Indicateurs

- Nombre de réunions de la commission environnement
- Nombre d'éco-délégués élus au primaire et au secondaire (suivi pluriannuel)
- Nombre d'actions réalisées en faveur de l'environnement
- Nombre de communications liées à l'engagement en faveur de l'environnement

Réalisation 2023 Nous avons 37 éco-délégués, respectivement 20 au primaire et 17 au secondaire.

Nous comptabilisons 8 actions en faveur de l'environnement cette année, déclinées comme suit :

- Installation de composteurs ;
- Réduction du gaspillage alimentaire à la cantine ;
- Création de jeux de société ;
- Plantations d'arbres pour lutter contre la déforestation ;
- Rationalisation des déplacements à l'aide des bus scolaires ;
- Participation au concours du film du développement durable ;
- Jardins pédagogiques ;
- Journée de la Terre.

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 2 : Les parents, acteurs essentiels d'une co-construction du projet du LFS

2.1 : Le Bureau Des Activités (BDA), un acteur majeur du lien social au LFS

Objectif et Intention Renforcer les liens au sein de la communauté scolaire

Action Mise en place d'un café - parents sur les deux campus du LFS

Pilote BDA

Public tous les parents

Période Mensuelle (10 par an)

Indicateurs

- Nombre de réunions
- Nombre de participants

Réalisation

2023

Relance du BDA par actions du service communication - Réussite des fêtes de l'école sur nos deux campus.

Soirées communautaires : 3 soirées organisées (Benelux, Canada, Italie/latins) : 50+ parents.

Rencontres CA-Parents : En dehors de l'Assemblée Générale du LFS, organisation de 3 temps de rencontre

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 2 : Les parents, acteurs essentiels d'une co-construction du projet du LFS

2.2 : Les parents élus: partenaires et force de proposition au coeur du projet du LFS

Objectif et Intention Fluidifier le dialogue parents élus - direction pédagogique

Action

- Mise en place de réunions régulières
- Conserver visio mensuelle: l'élargir aux parents élus conseil d'école

Pilote Direction pédagogique

Public Direction pédagogique et parents élus

Période Mensuelle: 1er mercredi du mois

Indicateurs

- Nombre de réunions par an (10)
- Nombre de participants

Réalisation 2023 1 réunion par période de 6 semaines.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 2 : Les parents, acteurs essentiels d'une co-construction du projet du LFS

**2.3 : Parents-parrains / Parents-ambassadeurs:
s'engager pour accueillir, guider et accompagner les nouveaux parents.**

Objectif et Intention Renforcer les liens au sein de la communauté scolaire

Action

- Mise en place de parents - ambassadeurs ou parents - parrains pour favoriser l'intégration des nouvelles familles au sein du LFS
- Temps d'accueil lors des Portes Ouvertes

Pilote BDA et parents d'élèves volontaires (avec le soutien de la Direction et du département Admissions)

Public Nouveaux et anciens parents

Période

- Mise en place RS 2021
- Tout au long de l'année en fonction des arrivées (temps fort : rentrée scolaire)

Indicateurs

- Nombre de familles parrainées
- Cartographie du parrainage Yangpu et Qingpu

Réalisation 2023 **Nombre de familles parrainées en 2022-23 :** 10+ familles mises en lien au moment de la procédure d'inscription avec des familles de la communauté.

Projet en cours pour rentrée 2023 :

- Préparation d'un Survey Jinshuju envoyé à l'ensemble des familles ;
- Etablissement d'un listing de familles intéressées ;
- Pilotage de la mise en lien par les admissions dans le cadre des échanges avec les familles.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 3 : Les ressources humaines : levier de progrès individuel et collectif

3.1 : Favoriser la formation tout au long de la vie

Objectif et Intention Trouver des leviers pour motiver le personnel à s'inscrire dans un processus de formation

Action

- Proposer des formations certificatives
- Constituer un catalogue de formation

Pilote Direction RH

Public Personnels enseignants et non enseignants

Période Mise en place dès septembre 2021

Indicateurs

- Nombre de formations offertes au catalogue
- Nombre de formations certificatives
- Nombre de participants aux formations par catégorie de personnels
- Nombre de participants par formation

**Réalisation
2023**

	En distanciel	En présentiel	Total
Nombre de formations offertes au catalogue			34
Nombre de participants aux stages IRF	32	18	50

	Pédagogie primaire	Pédagogie secondaire	Administration
Nombre de participants aux formations par catégorie de personnels	43	36	73

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 3 : Les ressources humaines : levier de progrès individuel et collectif

3.2 : Valoriser les parcours, les compétences et les talents internes

Objectif et Intention Développer les formations internes animées par des personnels de l'établissement

Action Former le personnel à monter une formation (formation de formateur)

Pilote Direction RH

Public Tous les personnels

Période Mise en place année 2021-2022

Indicateurs

- Nombre de formations internes
- Nombre de personnels ayant dispensé des formations internes
- Nombre de formateurs de formateurs

Réalisation 2023

Toutes les formation du plan de formation ont donné lieu à des démultiplications auprès des collègues. Un seul personnel formateur PSC1 qui a mis à jour son habilitation en France cette année pour engager un travail de formation des adultes et des élèves.

Formation à la gestion du stress par la respiration avec le service santé en direction des élèves des classes à examen notamment.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

Sous-axe 3 : Les ressources humaines : levier de progrès individuel et collectif

3.3 : Promouvoir le dialogue social

Objectif et Intention Mieux connaître les difficultés rencontrées par tous les acteurs de l'établissement et assurer un climat de travail bienveillant

Action

- Inscrire les conditions de travail à chaque ordre du jour du CHSCT
- Maintenir les réunions de dialogue social
- Maintenir la permanence RH

Pilote Direction - CHSCT - représentants du personnel

Public Tout le personnel

Période

- 2 CHSCT / an
- 4-5 réunions de concertation
- Permanence RH hebdomadaire

Indicateurs

- Tenue des réunions
- Suivi des actions
- Nombre de permanence réalisées

Réalisation 2023

2 CHSCT réalisés cette année.
 Une réunion régulière des RP avec la direction et la DRH.
 Projet de permanence RH programmé pour septembre 2023/27/05/2023
 Sondage sur le bien-être des personnels réalisé en mai.

Veille sanitaire LFS QINGPU 2022-2023

3e Trimestre, 13/03/2023 au 12/06/2023

Actualités sanitaires (vaccinations, cantine, nouvelles procédures etc....)

Date	Thème	
15/03/2023	Covid	Stop double contrôle température à l'entrée par l'infirmière + modification protocoles
8/5/2023	Locaux	Déménagement INFIRMERIE dans locaux aux normes et adaptés

Actions éducatives à la Santé / Dépistages, visites médicales

Date	Niveau concerné	Contenu
Mars - Juin	Classes à examen	Projet pilote Temps pour soi - Relaxation dynamique et respiration
7-13/04/2023	6èmes	Dépistage infirmier et questionnaire de bien être
18/05/2023	1ères et Term.	Drogues,Alcool et addictions - Dr Deconinck
22-23/05/2023	GS	Bilan de Santé et Evaluation du Developpement Scolaire BSEDS
25-29/05 & 01/06/2023	PS-MS-GS=CP-CE1 & CE2	Prévention bucco-dentaire - French Dentist
7/6/2023	2ndes	Contraception et IST - Ancienne élève du LFS,sage-femme hospitalière en France - Visio
12 & 16/06/2023	5èmes	Les dangers du Tabac
12&16/06/2023	CM2	La puberté

Chaque action éducative est suivie par un questionnaire de satisfaction.

Audits sanitaires

Date	Audit conduit par :	Thème abordé

Chiffres trimestriels - 2e trimestre

Passages à l'infirmierie

Mois (jours ouvrés)	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
MARS 2023 (18j)	422	153	257	410	12
AVRIL 2023 (12j)	377	106	194+55 (dépistage 6èmes)	355	22
MAI 2023 (18j)	529	174+39 (BSEDS)	310	523	6
JUIN 2023 (8j)	177	87	80	167	10

Moyenne mensuelle 3e Trimestre **1505 /56 jours = 27 passages par jour environ (-2/j comparé à T2)**

Maladies contagieuses

	Nombre trimestriel	Motif
Nombres d'élèves infectés	12 + 2	1 Maladie Pieds Mains Bouche (MPMB) 19+11 Covid + Flu (nombre recensé mais non exhaustif)
Nombre d'adultes infectés	1	Covid + Flu (nombre recensé mais non exhaustif)
Déclarations aux autorités	0	MPMB
Fermetures de classe	0	
POUX	0	
	0	classes infestées (Avr , Mai, Juin) = 0
	0	lignes de bus infestées ((Avr , Mai, Juin)= 0

Absences maladie élèves + employés (nombre de jours)

	<i>Total (jours)</i>	<i>Enfants</i>	<i>Adultes</i>	<i>Commentaires</i>
Mars	851		8	Nombre d'enfants non comptabilisé
Avril	468		1	
Mai	909		1	
Juin jusqu'au 12/06 inclus	Non comptabilisé		1	
Total trimestriel				(appels parents/employés, déclarations aux autorités, gestion des certificats médicaux...)

Chambre d'isolement (nombre de cas et temps passé en hrs:min)

	<i>Total (nbre de cas)</i>	<i>Temps passé</i>	<i>Commentaires</i>
Mars	0		
Avril	0		
Mai	0		
Juin	0		
Total trimestriel	0		

Déclarations d'accidents

	<i>Total</i>	<i>Primaire</i>	<i>Secondaire</i>	<i>Adultes</i>
Mars	1		1	
Avril	2	1	1	
Mai	0	0	0	
Juin	1	1		
Total trimestriel	4			

PAI en cours

	<i>Maternelle</i>	<i>Elémentaire</i>	<i>Collège</i>	<i>Lycée</i>	<i>TOTAL</i>	
Asthme	0	3	2	0	5	
Allergies alimentaires	4	5	1	0	10	1 collégien et 1 élève prim. avec allergie alim.+asthma
Autres	1	2	5	10	18	
Total PAI en cours	5	9	7	10	31	7 lycéens avec troubles psychologiques

Veille sanitaire LFS YANGPU 2022-2023 3e Trimestre, 13/03/2023 au 01/06/2023

Actualités sanitaires (vaccinations, cantine, nouvelles procédures etc...)

Date	Thème	Contenu
15/03/2023	Covid	Stop double contrôle température à l'entrée par l'infirmière + modification protocoles

Actions éducatives à la Santé / Dépistages, visites médicales

Date	Niveau concerné	Contenu
Mars - Juin 01/05/2023	Classes à examen GS	Projet pilote Temps pour soi - Relaxation dynamique et respiration BESDS
01/04/2023	Dépistage infirmier 12 ans	Dépistage infirmier et questionnaire bien être
25 et 26 Mai 2023	CM2	Point sur l'équilibre alimentaire avant la mise en place de la carte cantine
mai-23	5èmes	Les dangers du tabac
mai-23	3ème	Calin malin
juin-23	2nde	IST avec intervention d'une sage femme hospitalière en France en visio, ancienne élève du LFS
juin-23	4ème	Contraception et sexualité
juin-23	GS/ CE1/ CM2	Dépistage et prévention bucco dentaire - French dentist
juin-23	CM2	La puberté

Chaque action éducative est suivie par un questionnaire de satisfaction.

Audits sanitaires

Date	Audit conduit par :	Thème abordé
------	---------------------	--------------

Chiffres trimestriels - 2e trimestre

Passages à l'infirmierie

Mois (jours ouvrés)	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
MARS 2023 (18 jours)	392	293	71	364	28
AVRIL 2023 (12 jours)	369	219 + 31 (BESDS en GS)	54+ 34 (dépistages infirmiers en 6ème)	273 + 65	31
MAI 2023 (18 jours)	445	318	93	411	34
JUIN 2023 (20 jours)					
Moyenne mensuelle 2e Trimestre		1206/48 jours = 25 passages par jour (+ 8 passages/ jour par rapport au 2ème trimestre)			

Maladies contagieuses

	Nombre trimestriel	Motif
Nombres d'élèves infectés	16 + 19	16 Cas COVID élèves recensés + 19 cas Grippe élèves recensés (non exhaustif)
Nombres d'adultes infectés	8	Cas COVID adultes recensés
Déclaration aux autorités	0	
Fermetures de classe		
POUX		Mai 2023: 3 classes CEI C, PS-MS B et CE1 B

Absences maladie élèves + employés

	Enfants	Adultes	Commentaires
Mars	193	6	
Avril	48	3	
Mai	131	7	
Juin			
	(appels parents/employés, déclarations aux autorités, gestion des certificats médicaux...)		

Chambre d'isolement (nombre de cas et temps passé en hrs:min)


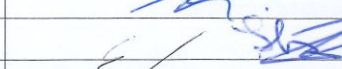
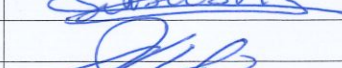
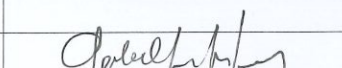

	Total (nbre de cas)	Temps passé	Commentaires
Mars	0		
Avril	0		
Mai	2	08:00	2 élèves dont le test antigène était positif à l'école
Juin	0		
Total trimestriel	2	8:00	

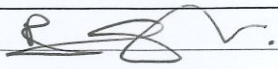
Déclarations d'accidents

	Total	Primaire	Secondaire	Adultes
Mars	3	3		
Avril	0			
Mai	2	1		1
Juin	1		1	
Total trimestriel	6			

PAI en cours

	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	TOTAL
Asthme	1	1	0	0	2
Allergies alimentaires	3	2	2	0	7
Autres		3	1	0	4
Total PAI en cours	4	6	3	0	13

TITRE	NOM	EMARGEMENT
Membres de l'Administration - droit de vote		
Chef du poste diplomatique ou son représentant	Mme Séverine BOUÉ	
Chef d'établissement	M. Julien PISSELET	
Provisseur adjointe Qingpu	Mme Emmanuelle BLANC-TORES	
Provisseur adjointe Yangpu	Mme Christine GUITTON	
Directeur primaire Yangpu	M. Joël KELLER	
Directeur primaire Qingpu	M. Jean KURDZIEL	
Directeur exécutif	Mme Livia RAFIDISON	
Conseiller Principal d'Education	M. Eric LANZI	
Représentants des Personnels - droit de vote		
Enseignant 1 ^{er} degré titulaire	Mme Audrey JENNY	
Enseignant 1 ^{er} degré titulaire	Mme Laura MOUSSOUNI	
Enseignant 1 ^{er} degré titulaire	M. Benoît GABORIAU	
Enseignant 1 ^{er} degré suppléant	Mme Lilia IOSUB	
Enseignant 1 ^{er} degré suppléant	Mme Valérie LE-VEN	
Enseignant 1 ^{er} degré suppléant	M. Gabriel Brindles	
Enseignant 2 nd degré titulaire	Mme Agnès AUBRY	
Enseignant 2 nd degré titulaire	M. Jean-Claude AUGER	
Enseignant 2 nd degré titulaire	M. Helios SEBASTIAN	
Enseignant 2 nd degré suppléant	M. Guillaume DISDIER	
Enseignant 2 nd degré suppléant	Mme Sophie HARIF	
Enseignant 2 nd degré suppléant	M. Thibault GIL	
Administration et santé titulaire		
Administration et santé titulaire		
Administration et santé suppléant		
Administration et santé suppléant		
Représentants des parents d'élèves et des élèves du second degré - droit de vote		
Parent d'élève titulaire	M. Laurent TEPER	
Parent d'élève titulaire	M. Gabriel JORBY	
Parent d'élève titulaire	Mme Danxia CHEN	
Parent d'élève titulaire	M. David LASNE	
Parent d'élève titulaire	Mme Zoe Bingchen ZHU	
Parent d'élève titulaire	M. Joaquim FREDERICO	
Parent d'élève suppléant	M. Sébastien FERRY	
Parent d'élève suppléant	M. Charles CARRARD	
Parent d'élève suppléant	M. Guillaume EMERY	
Parent d'élève suppléant	Mme Nola GAO	
Parent d'élève suppléant	M. Guillaume MALLET	
Parent d'élève suppléant	M. Oscar MARIN	

TITRE	NOM	EMARGEMENT
Elève titulaire	Chloé ZHENG-LUCAS (Tle A)	
Elève titulaire	Théodore DEBAR (5e QB)	
Elève suppléant	Raphaël LAMBALLE (Tle A)	
Elève suppléant	Alix DE BONI (2nde QB)	
Membres siégeant à titre consultatif		
Vice-présidente du CVL	Clémence DOUSSET (Tle B)	
Représentant du conseil d'administration	Benjamin RUTERSET	
Représentant du conseil d'administration		
Conseillère consulaire	Mme Gwenola COUPÉ	
Conseiller consulaire	M. Guillaume MALLET	
Conseillère consulaire	M. Romain VUATTOUX	
Coordonnateur délégué de la direction de l'AEFE	M. Guillaume CARIO	