

## PV provisoire du conseil d'établissement 20 juin 2023

### **Ouverture de séance par la présidente du Conseil d'Etablissement à : 17h05**

Le conseil d'établissement est présidé par le proviseur.

19 personnes ayant le droit de vote sont présentes en début de séance, le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

Membres présents : voir émargement en annexe

Secrétariat de séance :

Administration pédagogique : Emmanuelle BLANC-TORES

Représentante des personnels : Laura MOUSSOUNI

**Ordre du jour :**

**1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 24 février 2023**

**2. Rapport d'activité du Proviseur – année 2022/23**

- Bilan des instances.
- Orientation et retours en France.
- Point sur l'avancée du projet d'établissement 2021/25.

**3. Projection année scolaire 2023/24**

- Structure et effectifs.
- Recrutement des personnels.
- Organisation de la pré-rentrée 2023.
- Projets pédagogiques à venir.
- Présentation de M. J-J Koudaya, Proviseur adjoint YP.

**4. Questions diverses**

Avec 19 voix POUR, l'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

\*

## 1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 14 novembre 2023

FAVORABLE : 19      DEFAVORABLE : 0      ABSTENTION : 0

Le PV est approuvé à l'unanimité.

## 2. Rapport d'activité du Proviseur – année 2022/23

### 2.a. Bilan des instances

- Conseil d'école:

- Ouverture de la TPS sur nos deux campus.

Le Proviseur annonce l'ouverture d'une toute petite section sur les deux campus. Il ne s'agira pas d'une classe pleine mais d'un double niveau Toute Petite Section/ Petite Section. Les familles concernées ont été informées de la mise en place de cette structure. (intégration à partir de 2 ans)

La question des règles d'accompagnement en bus pour les moins de 3 ans est évoquée : s'il n'y a pas de règle précise le principe d'un adulte pour un enfant de moins de 3 ans est retenu sachant que les parents pourront accompagner.

- Ouverture de la SEA dès le CP.

Le Proviseur précise que cette ouverture s'inscrit dans la logique du dispositif déjà mis en place en CE1.

- Évaluations nationales en CM1 mises en place à la rentrée prochaine (en plus de celles de CP et CE1).

- Conseil pédagogique :

- Organisation de la nouvelle classe de 6°: Soutien et approfondissement en français et en mathématiques + Aide aux devoirs par le service de la vie scolaire.

Organisation selon une prise en charge individualisée en groupe de besoin a raison d'une heure hebdomadaire par élève en classe de 6°.

Mise en place de l'aide aux devoirs en 6° puis selon les besoins sur les autres niveaux.

3

#### **Campus de Qingpu**

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

#### **Campus de Yangpu**

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

## QUESTIONS abordées :

- ⇒ Aide aux devoirs : Les parents souhaitent savoir si ce dispositif sera étendu aux autres classes.  
Réponse : à étudier sachant que cette offre existe déjà pour tous les niveaux en ASC. Pour la 6ème cet accompagnement doit être proposé gratuitement et sur le temps scolaire afin de respecter les textes officiels.
- ⇒ Question de la formation de la vie scolaire qui sera impliquée dans cette mission : le Proviseur confirme la mise en place d'un protocole entre le service de vie scolaire et les professeurs principaux.
- Structure des classes – allègement des emplois du temps.  
Limitation la dispersion des profils de filières dans toutes les classes dans l'objectif d'améliorer les emplois du temps pour les élèves.  
Echanges :  
Est abordé l'enjeu de l'homogénéité des élèves. Il est fait référence au choix il y a quelques années de brasser davantage les filières pour limiter les effets classes d'élite et « mauvaises classes »  
Le profil des élèves a changé, il y a maintenant très peu d'élèves en section générale. De plus en plus d'élèves sont en FLSCO.  
Les structures de classe doivent être mises en balance la complexité des emplois du temps et le confort des élèves dont les emplois du temps sont très déséquilibrés, particulièrement en collège.  
Le Proviseur rappelle que cette problématique ne concerne que les élèves du secondaire et qu'une vigilance sur la mixité au sein du groupe classe restera en place.
- Charge de travail et poids des sacs des élèves.
  - ⇒ Constat de la lourdeur des cartables : réflexion sur la possibilité d'utiliser le manuel numérique, rappeler aux élèves qu'ils peuvent travailler en binôme sur un même manuel scolaire. Echanges également autour de la pertinence de l'utilisation du trieur et la mise à jour de la liste des fournitures qui sera de nouveau relancée.
  - ⇒ Surcharge de travail : à la suite du groupe de travail, plusieurs points ont été soulevés et propositions avancées : sur le bon usage de Pronote, à remplir régulièrement, ne pas donner de travail la veille pour le lendemain, ne pas donner des devoirs ou autres informations le week-end.  
Expérimentation sur un groupe/ classe pendant une courte période : saisir la durée du travail donné estimée, l'élève doit en retour indiquer le temps réellement consacré au devoir donné.  
Mise en place d'un calendrier avec pointage de semaines rouges car trop chargées en épreuves officielles.  
Etiquette devoir sur les évaluations  
Réflexion à mener sur la mise en place de semestre au lycée.

- CESC
- Coordination des actions liées au développement durable.
- Programme d'éducation à la santé, à la sexualité et à la prévention des conduites à risques.
- Actions liées à l'EMI.

Souhait des parents : étaler davantage les actions, faire un calendrier à l'année sans tout regrouper en fin d'année Scolaire.

Réponse : le retour à la normale s'est fait tardivement cette année. Les actions seront mieux étalées et anticipées l'année prochaine.

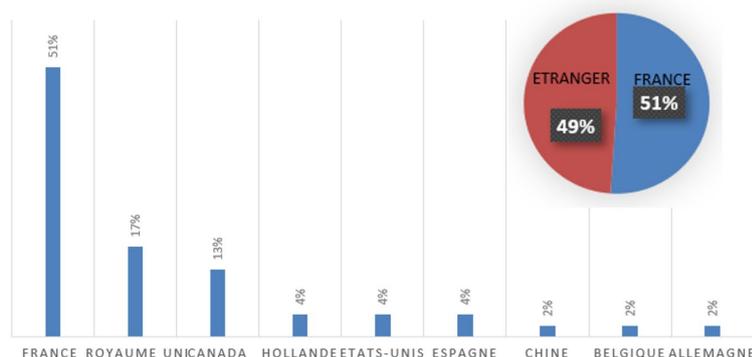
## 2.b Bilan du service santé

(voir annexes)

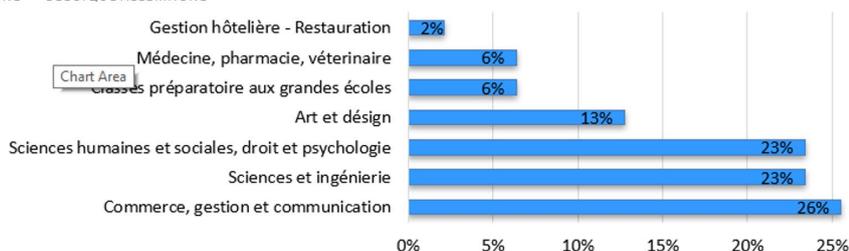
Echanges sur le nombre de fréquentation quotidienne à l'infirmerie.

## 2.c Orientation et retours en France.

### DESTINATIONS DES BACHELIERS 2023



### Répartition par choix de filières post-bac



### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

## I Retours France Post 3<sup>ème</sup> et Post 2<sup>nde</sup> : AFFELNET

Retour France	QINGPU	YANGPU
<b>Post 3ème</b>		
Nbre de familles qui rentrent en France	8	5
Nbre de dossiers Affelnet Post 3ème	7	1
<b>Post 2nde</b>		
Nbre de familles qui rentrent en France	5	2
Nbre de dossiers Affelnet Post 3ème	1	0

### 2.d Avancée du projet d'établissement

- Le fichier contenant l'ensemble des fiches actions du projet d'établissement 2021-2025 est en annexe du PV.
- Les représentants des parents d'élèves ont souhaité un focus sur l'axe 4 portant sur « le climat scolaire l'engagement et la cohésion ».

#### Axe 4 : Climat scolaire, engagement et cohésion

##### Sous-axe 1 : Climat scolaire: des valeurs pour agir

###### 1.1 : Poursuivre et renforcer les actions qui construisent l'appartenance et l'identité collective du LFS.

**Objectif et** - Être heureux au LFS et fier de son école

**Intention** - Renforcer l'adhésion à travers la meilleure connaissance de l'organisation scolaire

**Action** - Accueillir parents et élèves lors de réunions régulières (rentrée, examens, orientation et postbac, ...)

- Veiller à l'identification des espaces d'accès à l'information

- Développer le sentiment d'appartenance en offrant aux élèves un trousseau de rentrée (matériel scolaire, polo, gourde...)

- Communiquer autour des actions pour renforcer l'adhésion au projet pédagogique

**Pilote** Direction, service communication, service généraux

- Les parents demandent ce qu'il est ressorti du questionnaire bien-être à destination des personnels. Le Proviseur et Mme La directrice Exécutive indiquent qu'il a été dépouillé depuis peu et que le retour est positif. Il sera exploité de façon plus approfondie sous peu.

### **3. Projection Rentrée Scolaire 2023/2024**

#### **3.a Structure et effectifs du LFS**

- 1265 élèves inscrits actuellement dont 730 au primaire 535 au secondaire. (777 élèves à QP et 488 à YP)
  - 64 classes ouvertes dont 38 au primaire et 26 au secondaire. (38 classes à QP et 26 classes à YP)
- Objectif 1325 élèves à la rentrée 2023 en phase avec le processus d'inscription. (59 dossiers en cours de validation et 93 dossiers initiés.

#### **3. b Recrutement des Personnels**

- Tous les postes enseignants sont pourvus à l'heure actuel à l'exception de:
  - Un poste de professeur de Lettres modernes (YP)
  - Un poste de professeur Documentaliste (QP)
  - Un poste de professeur d'Arts plastiques (QP)

La problématique rencontrée cette année sur les filières linguistiques est résolue avec le recrutement de deux professeurs anglophones en EPS et la mise en place de l'enseignement musicale en anglais sur YP. Néanmoins, le faible effectif sur certaines classes pourrait nécessiter à la rentrée des aménagements organisationnels. (Niveaux de 4° et 3° à YP)

#### **3.c Organisation de la pré-rentrée**

- 28 et 29 août: journées de formation des nouveaux personnels administratifs et pédagogiques.
- 30 août: pré-rentrée des personnels sur le campus de Yangpu.
- 31 août: Journée Portes Ouvertes à destination des familles et des enfants.
- 1<sup>er</sup> septembre: rentrée des classes de la TPS et de la MS à la Tale.
- 4 septembre: rentrée des classes des PS.
- 9 septembre: détection sportive pour les ASC compétition.

### 3.d Projets pédagogiques à venir

- Présentation du dispositif d'ECHANGES scolaires ADN-AEFE

<b>2 élèves de 2nde</b>	<b>2 pays</b>
2 lycées	<b>1 expérience</b>

- Appui sur la plateforme Agora Monde (outil d'orientation virtuel AEFÉ)  
Grâce à ce projet, nous passons du virtuel au réel.

- 2 formules :
  - En solo : les lycéens se croisent
  - En Duo : les lycéens se retrouvent ensemble dans les familles
  - Inscription en octobre

Immersion pendant plusieurs semaines dans un nouvel environnement scolaire, familial, linguistique. Les élèves enrichissent leurs parcours et bénéficient d'une continuité scolaire.

Mme Harif interroge sur la faisabilité car auparavant un problème d'obtention de Visa empêchait le programme en Chine. Le Proviseur indique que ce n'est plus un problème d'autant plus que Pékin l'a fait.

### 3.e Labellisations à faire vivre

- ⇒ EFE3D : Etablissement Français à l'Étranger en Démarche de Développement Durable. Niveau 2.
- ⇒ Label Génération 2024 : Pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes dans la perspective de jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024.

### 3.f Nouveau Proviseur Adjoint à Yangpu

=> M. Koudaya prendra la succession de Mme Guitton à la rentrée 2023.

=> Remerciements à Mme Guitton qui prendra un poste de Chef d'Etablissement à l'École Française des Seychelles.

## 4. Questions diverses

### 4.a Questions diverses des parents d'élèves

- **Examens HSK et Cambridge : pourquoi le niveau de passage ne sont-ils pas décidés par les familles ?**  
**Pourquoi les élèves d'une classe doivent-ils tous passer le même niveau d'examen, alors que le niveau entre élèves n'est pas identique ?**

**Réponse :** actuellement l'organisation de passation des tests HSK est organisée de la sorte au LFS:

	HSK	CECRL
6ème SIC	3/4	B1/B2
4ème SIC	4/5	B2/C1
2nd SIC	5/6	C1/C2

Les équipes de la filière chinoise ont été réunies et une nouvelle organisation a été retenue à partir de la rentrée prochaine. Cette nouvelle organisation permettra plus de souplesse mais il est rappelé que l'enseignant reste le seul à même de déterminer le niveau de l'élève et l'impact en termes de motivation. Mme Guitton précise également qu'il a d'autres éléments à considérer comme les sujets traités car à partir d'un certain niveau, ils correspondent plus à des candidats de plus de 15 ans.

Mme Harif ajoute que le HSK n'est pas une certification destinée à évaluer les locuteurs natifs.

- **Ambiance franco-allemande : les incivilités et gestes obscènes sont fréquemment échangés entre les élèves français et allemands, pas seulement lors de compétitions. Comment faire vivre l'euro-campus?**

**Réponse :** Cette affirmation n'est malheureusement pas appuyée par une vérité factuelle. Les incivilités existent au sein de notre Eurocampus autant entre les élèves des deux écoles qu'entre ceux de chaque école. Le climat scolaire est très bon au sein de notre Eurocampus et il paraît dommageable pour notre Établissement que des informations infondées soient relayées de la sorte.

Mme Blanc-Torès ajoute qu'elle regrette que l'on fasse remonter ces dires alors qu'il y a plusieurs faits prouvant l'inverse au-delà des amitiés qui se créent et événements en commun réussis.

→ Quelle est la proportion d'allophones attendue en GS et CP pour Qingpu et Yangpu ?

Qingpu										
	Gén	FLSco1	FLSco2	PFC	SIC	SEA	SIA	TOT	Dont néofranco	%age néofranco
PS	19				1			20	11	55,0
MS	17				3			20		0,0
GS	9	9		1	4		12	35		28,6
CP	12	14	9	2	9	4	12	62		40,3
CE1	18	2	7	5	11	5	16	64		21,9
CE2	16	2	5		7	11	23	64		10,9
CM1	7	3	5	1	20	12	31	79		11,4
CM2	8	1	6	3	9	11	14	52		19,2
YANGPU										
	Gén	FLSco1	FLSco2	PFC	SIC	SEA	SIA	TOT	Dont néofranco	%age néofranco
PS	13				1			14	7	50,0
MS	21							21	12	57,1
GS	6	4		5	3		5	23		39,1
CP	12	8	7	5	4	0	9	45		44,4
CE1	13	1	8		13	5	11	51		17,6
CE2	21	2	3		4	5	19	54		9,3
CM1	11	2	2		14	8	10	47		8,5
CM2	14	3	5	2	7	8	14	53		18,9

→ **Calendrier** : est-il possible de proposer un calendrier recensant tous les évènements majeurs dès le début de l'année ? Ce calendrier pourrait se décliner par niveau et recenserait les examens obligatoires, trimestres, ainsi que les évènements importants tels que spectacles, déguisements, ...

**Réponse** : Un calendrier des examens à l'année est déjà en place au sein du LFS.

Concernant les évènements importants ils sont discutés toutes les deux semaines avec la DSS pour trouver le meilleur consensus au regard des impératifs de chacune des deux écoles.

→ Comment sont gérés **l'éducation à la sécurité routière**, la **stratégie numérique (PIX, CRCN)** et l'éducation aux **médias (EMI)** ? Quelle communication est faite aux parents ? Comment participant-ils ? Comment est mise en œuvre la transdisciplinarité ?

L'organisation de l'ASSR1 (niveau de 5°) et ASSR2 (niveau de 3°) est prise en charge conjointement par les professeurs du niveau et le service de la vie scolaire qui se charge de trouver des créneaux de préparation et de passation des épreuves.

Les certifications PIX sont évaluées à la sortie de la classe de 3° et de Tale avec un parcours développé au collège et au lycée sous la responsabilité de deux professeurs référents (M Le Bronec et M Bachelot).

Des formations ont été réalisées cette année en direction des équipes pour montrer les différents parcours disciplinaires disponibles et mettre les élèves en ordre de marche. Le travail avant la certification revient à l'élève qui doit réaliser des parcours en autonomie.

Concernant l'EMI, le récapitulatif des actions est inscrit au compte rendu du CESCE qui s'est tenu en mai (en annexe à ce PV), instance sur laquelle un seul parent s'est porté volontaire cette année et qui n'a malheureusement pas pu assister à la réunion bilan.

#### 4.b Questions des Représentants des personnels

→ **Organisation du Grand Oral en distanciel**

Pourquoi maintenir les épreuves du Grand Oral du baccalauréat 2023 en distanciel alors que plus rien ne nous y oblige ? Cette organisation crée une rupture d'égalité de traitement avec les candidats qui passent l'épreuve en présentiel.

**Réponse** : L'organisation du Baccalauréat est de la responsabilité de l'académie de Montpellier et du lycée de Singapour qui prennent en considération l'ensemble des contraintes.

→ **Enquête bien-être et conditions de travail**

Quels sont les résultats de cette enquête ? Quelles sont les actions prévues au vu des réponses collectées ?

**Réponse** : le point sera fait avec le service RH, les données n'ont pas encore été traitées mais le retour est positif.

→ **Recrutement poste de CPE secondaire Qingpu**

Avons-nous réussi à recruter quelqu'un sur le poste ? En interne ? En externe ?  
Recrutement de Mme Volponi Tess.

→ **Recrutement poste de lettres modernes campus de Yangpu**

Après le désistement de dernière minute du professeur recruté en contrat local sur un poste de lettres modernes, avons-nous réussi à trouver une nouvelle personne ?

En cours.

L'ordre du jour étant épuisé, le Proviseur lève la séance à 19.51

**Mme Blanc-Tores et Mme Moussouni**

Secrétaire de séance



**M. Pisselet**

Président du CET

