

# Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement

JEUDI 18 Mai 2023

# PRESENTS



## **Qingpu**

Mme Blanc-Tores (PA)

Jean Kurdziel (Directeur primaire)

Eric LANZI (CPE)

Antoine Mousty (psychologue scolaire)

Corinne Ouzeau (Infirmière)

Anaïs Corre (professeure documentaliste)

Clémence Dousset (élève)

Lina Hireche (élève)

## **Yangpu**

Christine Guitton (PA)

Joël Keller (directeur primaire)

Cécile Bodennec (CPE)

Thibault Gil (enseignant)

Leya Zheng (élève)

# ORDRE DU JOUR

---



- Labellisation EF3D
- Bilan des actions du 2<sup>ème</sup> trimestre
- Actions programmées en mai-juin
- Questions diverses

# Rappel des missions du CESCE



1. Contribuer à l'éducation à la citoyenneté
2. Coordonner les actions en lien avec le climat scolaire
3. Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques.
4. Favoriser et accompagner l'engagement des délégués et éco-délégués dans les instances de l'établissement
5. Coordonner les actions liées au développement durable.



## Démarche transversale de développement durable

**EFE3D = E**tablissements **f**rançais de **l'**étranger en **d**émarche de **d**éveloppement **d**urable

Niveau 1 = engagement

Niveau 2 = approfondissement

Niveau 3 = expertise

Réflexion transversale et  
pérennisation dans le temps

Suivi des ODD (Objectifs de  
développement durable) de  
l'ONU

### 1 démarche, plusieurs relais

1. Le CESCE pilote l'EFE3D
2. BCD et 3C pilotent l'action des éco-délégués et l'animation des projets
3. Enseignants et services administratifs animent et mettent en oeuvre les politiques au travers des projets de classe et pilotage des commissions (transport, restauration etc.)
4. Les élèves sont les acteurs et porteurs des projets



## Les Objectifs de Développement Durable de l'ONU

### 17 "ODD"

Vie aquatique

Vie terrestre

Égalité

Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

### Approche pédagogique et didactique

Formation des élèves sur des sujets travaillés :

- énergies (atome, gaz etc.)
- mécanismes du réchauffement
- pétrochimie
- végétaux, cycle du carbone
- montage de films
- réalisation de podcasts



## **Les projets et actions menés**

**Earth day et semaine de la Terre**

**Jeux de société DD**

**Female Lead Society**

**Forêt du LFS**

**Festival du film DD de Hong-Kong**

**Service de bus**

**Bourses scolaires**

**Sensibilisation sur le gaspillage et l'alimentation équilibrée**

**Inventaire de la faune et de la flore du campus...**

### **Quelques résultats**

- 3 films sur les 7 finalistes du festival de Hong-Kong sont du LFS (7 films ont été produits en interne, traitant des sujets divers)
- La semaine de la terre a regroupé les projets du Primaire et du Secondaire autour de la thématique de la ville durable/ville du futur



## Les projets et actions menés

**Sensibilisation sur le gaspillage et le recyclage des déchets alimentaires :**

**Atelier compost réunissant éco délégués  
primaire/secondaire/Professeurs de SVT**

### Quelques résultats

- Mise en place d'un atelier de Fabrication de compost avec les déchets de la cantine; Il est destiné aux jardins pédagogiques
- Lombricomposteur
- Composteur
- Atelier jardinage géré en autonomie par les éco délégués
- Clubs jardinages

Rencontre avec  
l'équipe de



*Le jeu des émotions devient un jeu sur le recyclage des déchets : l'objectif est de ramasser le plus de déchets possibles pour nettoyer la Terre*



CESCE #2 - 18.05.2023

## Eco-délégués : création de jeux de société

Etudes de jeux de société existants : règles, prise en main du jeu, constitution

Choix d'un jeu par groupe : le mistigri, le jeu des émotions, le loup-garou de Thiercelieux

Choix d'un thème en lien avec l'écologie

Adaptation des jeux selon les thèmes choisis : recherches documentaires, croquis des cartes/plateau de jeux, rédaction des règles du jeu

Avec l'aide d'intervenants extérieurs, spécialisés dans le jeu : rencontres durant 3 étapes clés de la création des jeux (thématiques et but du jeu / design / impression)

*Le jeu du Loup-Garou de Thiercelieux devient un jeu sur la pollution  
Une forêt est attaquée par de nombreux types de pollutions humaines. Il faut la sauver.*



*Le jeu du Mistigri devient un jeu sur les espèces menacées :  
Nous habitons en Chine, aussi le panda est choisi pour être le Mistigri*



# Bilan actions du 2ème trimestre



## Contribuer à l'éducation à la citoyenneté

### Engagement des élèves:

- Monitorat (les élèves aident les élèves).
- Service communautaire (dans l'établissement ou à l'extérieur)
- EMI (Education aux médias et à l'information) :
  - la presse (3e – 3c Yangpu) : découverte de la presse et de l'écrit journalistique.
  - Les fake news (4e – 3c Qingpu/CM1-CM2 BCD Qingpu) : comprendre les enjeux autour informations fausses/images fausses (AI) qui circulent, comment les détecter, développer un esprit critique.
  - Exposition sur les Fake news.
  - Jeu sérieux "Classe investigation" (6e et 4 e au 3C de Yangpu)
  - Projets de classes : Podcasts Y-CM1B, rédaction du magazine Y-CM2A
  - Point d'écoute "Salut l'info !" (BCD Yangpu)

# Bilan actions du 2ème trimestre



## Coordonner les actions en lien avec le climat scolaire

- Mise en place de nombreux clubs à l'heure du déjeuner (à l'initiative de la Vie Scolaire ou des élèves) sur des thèmes très variés (activités manuelles, danse, basket, jeux ...).
- Point écoute ados pour les secondes de Yangpu sur les réseaux sociaux (AED/ psychologue et IDE) en novembre 22 et pour les 5èmes de Yangpu en Janvier 2023.
- Amélioration du climat scolaire :
  - ✓ Sensibilisation au harcèlement dans les classes de CM1 et CM2 Ambassadeurs/ psychologue/BCD/ ambassadeurs contre le harcèlement/ Infirmière et directeur primaire.
  - ✓ Améliorer le climat de classe en 5ème à Yangpu (avec 2 ambassadeurs contre le harcèlement , l'infirmière et la CPE).
  - ✓ Mise en place des ambassadeurs du harcèlement sur Yangpu : identification et formation des ambassadeurs à la méthode de préoccupation partagée.
  - ✓ Sensibilisation à la communication non violente classe de 5ème Qingpu

# Bilan actions du 2ème trimestre



## Coordonner les actions en lien avec le climat scolaire

- Formation médiation par les pairs du 15 au 17 février - Campus de Qingpu: 10 élèves
- Cérémonie de remise des diplômes du DNB le 24 février

Actions du CVC et CVL:

- St Valentin: distribution de roses – 14 février campus de Qingpu.
- Après-midi festive: goûter géant et remerciements à destination des enseignants – 21 avril campus de Qingpu,
- Journée de l'élégance et du remerciement à destination des prestataires de service – 11 mai campus de Qingpu.
- Travail sur la mise à jour de la Charte contre le harcèlement.
- Action sur la mixité dans le sport avec les 3emes et 2des de Yangpu.
- Mise en place d'Olympiades sur une journée à Yangpu. Collège et Lycée dans des équipes mixtes franco-allemandes.
- Repas franco/allemands Yp.
- Bal des collégiens (4èmes et 3èmes) et des lycéens.
- Animations communes dans le cadre du Traité d'Aix la Chapelle.
- Mise en place de tables de ping pong à Yangpu.

# Bilan actions du 2ème trimestre



## Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques.

- Dépistage infirmier et questionnaire bien être en 6eme (Qp et Yp) et 5eme (YP) par les infirmieres.
- Information sur les dangers de l'alcool en 4eme (Infirmiere et CPE) Qp et Yp.
- Intervention de l'officier de liaison en 3emes et 2des sur Qingpu et en 2des sur Yangpu : Information sur les conduites à risque et un rappel de la loi chinoise – 12 janvier de 10h à 12h.
- Intervention de l'officier de liaison du consulat et du Dr. Deconinck à destination des élèves de première et terminale sur les conduites à risque et l'environnement local – Jeudi 18 mai de 13h à 15h.
- Projet "un temps pour soi" pour les classes à examens ( Qp et Yp) - Respiration, relaxation dynamique.
- Bilan du sondage aupres des élèves des 2 campus : 78% des élèves souhaitent que ce 'temps pour soi' soit mis en place avant les examens ( meme demande pour les 2des de Yangpu avant les certifications de langue).

# Bilan actions du 2ème trimestre



## 5/ Coordonner les actions liées au développement durable

Ecodélégués du Primaire (Yangpu)

- Mise en place de ressources à disposition des classes du Primaire :
  - Présentation “Récré propre” (tissus cirés, gourdes, tri des déchets
  - fabrication de colle à base de différentes farines pour les projets d’art
  - Préparation des semis “cubes de graines” pour colorer et diversifier les plantations des espaces de l’école
  - Création de la “Ressourcerie” (carton, papier, bois, feuilles, sable, graine)
  - Atelier de fabrication de carnets de brouillon en papier recyclé
  - Point lecture “17 ODD” : sélection de lectures (documentaires, fictions) sur le développement durable
- Projections du film d’animation “Bonjour le Monde !” (de la PS au CM2) ; discussions sur la chaîne alimentaire et la protection de l’environnement.
- Exposition “Eco-quartiers” (CM2)
- Lectures offertes autour des enjeux du développement durable (changements climatiques, vie aquatique, éducation de qualité, sécurité alimentaire).



# Actions programmées ou à programmer fin mai/Juin



- Sécurité routière : entraînement à l'ASSR1 pour les 5èmes et passage de l'examen en mai/juin 2023.
- Sécurité routière: entraînement à l'ASSR2 pour les 3èmes et passage de l'examen en mai/juin 2023.
- Information sur les dangers du tabac en 5ème (Infirmières et CPE) – Juin QP et YP.
- Intervention bien être au quotidien 5èmes de Yangpu en juin 2023 avec l'infirmière et la CPE (alimentation, sommeil, écrans ...).
- Education à l'intimité et à la sexualité en 4ème (Infirmière, CPE et AED) programmée en juin 2023.
- Calins- malins pour les 3èmes : IDE et psychologue scolaire (1h30 à 2h par classe).
- Contraception et IST en direction des 2ndes et 1ères : infirmière et un médecin / 1h par classe QP.
- Sexualité,contraception et IST en 2nde avec l'association de sages-femmes "les pipelettes" (Juin – QP et YP).
- Projet inter-CVL (17 établissements de la zone Asie-Pacifique): travailler sur un projet commun; réunion de tous les VP du CVL. mars/avril 2024 .
- Mise en place d'une action sur la bienveillance à l'initiative du CVCL de Yp sur juin 2023.
- Rencontre programmée entre le CVCL et le BDA de Yangpu pour animer la kermesse du 17 juin.

# Résumé des interventions



Lors des échanges, les élèves ont évoqué :

la possibilité d'ajouter des activités plus ludiques lors du Point écoute

Le besoin d'avoir un moment de relaxation (en AP ?)

La surcharge de travail et des emplois du temps

Une demande d'ajouter des activités pour la journée de l'élégance