

**PV du conseil d'établissement  
14 février 2023**

**Ouverture de séance par la présidente du Conseil d'Etablissement à : 17h05**

Le conseil d'établissement est présidé par M. Pisselet, proviseur du LFS.

18 personnes ayant le droit de vote sont présentes en début de séance, le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

Représentants de l'administration :

Attachée de coopération : Mme Séverine BOUE

Proviseur : M. Julien PISSELET

Proviseurs Adjointes : Mme Christine GUITTON et Mme Emmanuelle BLANC-TORES

Directeurs d'école : M. Joël KELLER et M. Jean KURDZIEL

Directeur Exécutif : Poste vacant

CPE : M. Eric LANZI

Représentants des personnels administratifs et enseignants (présents) :

Mme Audrey JENNY, M Benoît GABORIAU, Mme Valérie LEVEN, Mme Agnès AUBRY, M. Helios SEBASTIAN,  
Mme Sophie HARIF

Représentants des parents d'élèves (présents) :

M. Laurent TEPER, M. Gabriel JORBY, M. Joaquim FREDERICO, M. Sébastien FERRY, M. Guillaume EMERY,  
M. Oscar MARIN

Représentants des élèves (présents) :

M. Théodore DEBAR

Membres siégeant à titre consultatif :

Mme Clémence DOUSSET, vice-présidente du CVL

M. Guillaume MALLET, conseiller des français de l'étranger

M. Marco VINCIGUERRA, membre du conseil d'administration

Secrétariat de séance :

Administration : Jean Kurdziel

## Ordre du jour :

### 1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 15 novembre 2022

### 2. Calendrier scolaire 2023-24 – non soumis au vote exceptionnellement

### 3. Pédagogie

- 3.1 Lancement des ateliers aux parents FLScO.
- 3.2 Ouverture de l'accueil « Les petits poussins » à la rentrée 2023.
- 3.3 Actions pédagogiques particulières menées.

### 4. Hygiène, sécurité et santé.

- 4.1 Bilan des exercices de confinement.
- 4.2 Actions citoyennes et de sensibilisation avec l'Officier de liaison du Consulat Général.
- 4.3 Bilan infirmerie.

### 5. Bilan des instances CVC, CVL et MDL.

### 6. Préparation de rentrée.

- 6.1 Etat du recrutement sur les postes de détachés ouverts à la rentrée prochaine.
- 6.2 Participation au forum « Profs du Monde ».
- 6.3 Point d'étape sur les nouvelles inscriptions.

### 7. Questions diverses

Le président de séance présente une modification de l'ordre du jour : le calendrier scolaire sera présenté mais non soumis au vote, dû à des changements impératifs.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

\*

## 1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 15 novembre 2022

FAVORABLE : 17      DEFAVORABLE : 0      ABSTENTION : 1

Le PV est approuvé à l'unanimité.

## 2. Calendrier scolaire 2023-2024

### 2.1 Explications et cadrage - circulaire 1042 du 18/10/2022.

36 semaines réparties en 5 périodes de travail de durée comparable.

Volume horaire :

- Plafond théorique à 936h annuelles de classe sur l'année scolaire (24h + 2h de la langue du pays hôte).  $26 \text{ h} \times 36 \text{ s} = 936 \text{ h}$  ;
- Les établissements d'un même pays et d'une même zone de mutualisation s'efforcent de déterminer un ensemble de 6 à 8 semaines communes travaillées (formation continue + examens) ;
- Les établissements veilleront à inclure le plus grand nombre de jours fériés officiels du pays d'accueil dans les périodes de vacances des classes ;
- Convergence entre les calendriers des différentes écoles (scolarisation des fratries) d'une même ville et/ou pays.

*Question parents : l'inspecteur de l'éducation nationale peut-il s'opposer au vote ?*

*Réponse direction : il y actuellement un retour négatif, ce qui explique pourquoi le calendrier n'est pas mis au vote.*

Date de rentrée et pré-rentrée :

- Shanghai à partir du 21/08/2022 ;
- Travailler le calendrier avec les membres de la communauté pour « trouver la solution la plus consensuelle possible » ;
- Circuit de validation (dématérialisé via MAGE à partir de cette année).

Avis du conseil d'école (06/02) et du 2<sup>nd</sup> degré (08/02) -> Avis du conseil d'établissement -> validation IEN -> validation poste diplomatique (COCAC) -> validation AEFÉ (DEOF).

## 2.2 Particularités de Shanghai et de la Chine

Éléments de réflexion :

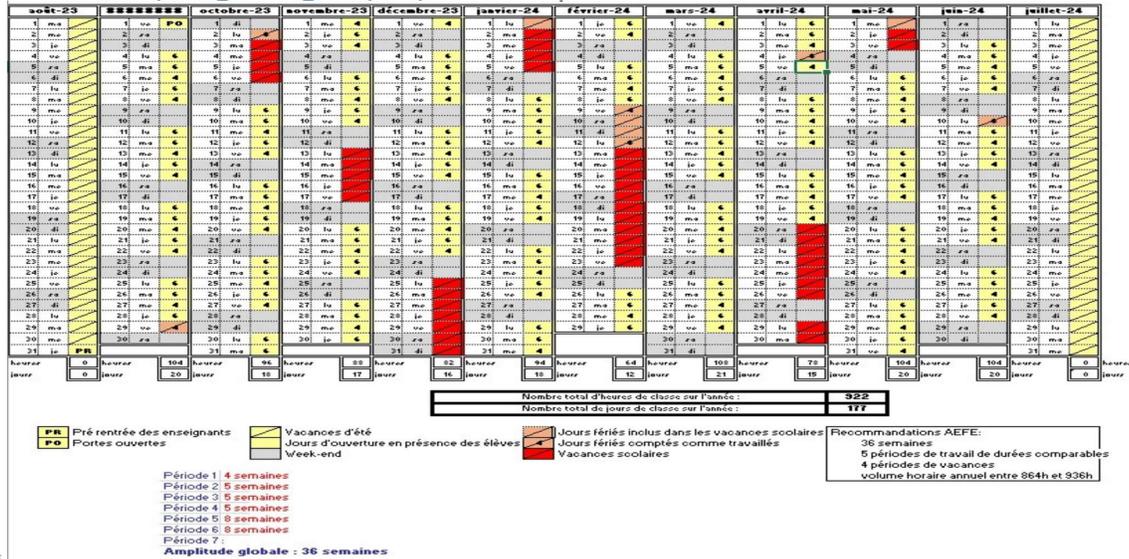
- Veiller à l'harmonisation avec les écoles du centre, autant que faire se peut ;
- Attention : le nouveau Bac inclut des épreuves en mars ;
- Difficulté : poser des vacances quand tous les jours fériés ne sont pas connus.
- Les incontournables périodes de vacances :
  - ✓ Golden week 2023: 29 septembre-8 octobre 2023 ;
  - ✓ 2 semaines à Noël ;
  - ✓ Nouvel an chinois: 9-18 février 2024.
- Jours fériés 2024 fixés :
  - ✓ Fête des morts le 4 avril ;
  - ✓ Fête du travail le 1<sup>er</sup> mai ;
  - ✓ Fête des bateaux Dragon le 10 juin.

## 2.3 Version d'harmonisation CDAEFE Asie-Pacifique

août-23	septembre-23	octobre-23	novembre-23	décembre-23	janvier-24	février-24	mars-24	avril-24	mai-24	juin-24	juillet-24
1 ma	1 ve	PR	1 di	1 me	1 lu	1 je	1 ve	1 lu	1 me	1 sa	1 lu
2 me	2 sa		2 lu	2 je	2 sa	2 ve	2 sa	2 ma	2 je	2 di	2 ma
3 je	3 di		3 ma	3 ve	3 di	3 me	3 sa	3 di	3 ve	3 lu	3 me
4 ve	4 lu	5,5	4 me	4 sa	4 lu	4 je	4 di	4 lu	4 je	4 ma	4 je
5 sa	5 ma	5,5	5 je	5 di	5 ma	5 ve	5 lu	5 ma	5 ve	5 di	5 ve
6 di	6 me	4	6 ve	6 lu	6 me	6 sa	6 me	6 sa	6 lu	6 je	6 sa
7 lu	7 je	5,5	7 sa	7 ma	7 je	7 di	7 me	7 je	7 ma	7 ve	7 di
8 ma	8 ve	5,5	8 di	8 me	8 lu	8 je	8 ve	8 lu	8 me	8 sa	8 lu
9 me	9 sa		9 lu	9 je	9 sa	9 ma	9 ve	9 sa	9 me	9 di	9 ma
10 je	10 di		10 ma	10 ve	10 di	10 me	4 10 TET	10 di	10 ve	10 lu	10 me
11 ve	11 lu	5,5	11 me	11 sa	11 lu	11 je	6 11 di	11 lu	11 ve	11 sa	11 me
12 sa	12 ma	5,5	12 je	12 di	12 ma	12 ve	6 12 lu	12 ma	12 ve	12 di	12 ve
13 di	13 me	4	13 ve	13 lu	13 me	4	13 sa	13 me	4	13 sa	13 lu
14 lu	14 je	5,5	14 sa	14 ma	14 je	5,5	14 di	14 me	4	14 je	14 di
15 ma	15 ve	5,5	15 di	15 me	4	7	15 lu	15 je	5,5	15 ve	15 sa
16 me	16 sa		16 lu	16 je	5,5	16 sa	16 ma	6 16 ve	5,5	16 sa	16 me
17 je	17 di		17 me	17 ve	5,5	17 di	17 me	17 di	17 me	4	17 ve
18 ve	18 lu	5,5	18 je	18 sa	18 lu	18 je	18 ve	18 lu	18 je	5,5	18 me
19 sa	19 ma	5,5	19 di	19 me	5,5	19 ve	6 19 lu	19 ma	5,5	19 ve	19 di
20 di	20 me	4	20 ve	20 lu	20 je	5,5	20 ma	20 me	4	20 sa	20 lu
21 lu	21 je	5,5	21 sa	21 ma	21 je	5,5	21 di	21 me	4	21 ve	21 di
22 ma	22 ve	5,5	22 di	22 me	4	22 sa	22 lu	6 22 je	5,5	22 ve	22 lu
23 me	23 sa		23 lu	23 je	5,5	23 sa	23 ma	6 23 ve	5,5	23 di	23 ma
24 je	24 di		24 ma	24 ve	5,5	24 di	24 me	4	24 sa	24 me	24 je
25 ve	25 lu	5,5	25 me	25 sa	25 lu	25 je	6 25 di	25 lu	5,5	25 ve	25 sa
26 sa	26 ma	5,5	26 je	26 di	26 ma	26 ve	6 26 lu	26 ma	5,5	26 ve	26 di
27 di	27 me	4	27 ve	27 lu	27 me	4	27 sa	27 me	4	27 sa	27 lu
28 lu	28 je	5,5	28 sa	28 ma	5,5	28 je	28 di	28 me	28 je	5,5	28 di
29 ma	29 ve	5,5	29 di	29 me	4	29 ve	29 lu	6 29 je	29 ve	5,5	29 lu
30 me	30 sa		30 lu	30 je	5,5	30 sa	30 ma	6	30 sa	30 me	30 ma
31 je			31 ma			31 di			31 ve	5,5	31 me
heures	0	104	76	98,5	93,5	93	89	78	104	78	26
jours	0	20	15	19	16	18	17	15	20	15	5
nombre total d'heures de classe sur l'année :									<b>936</b>	P1 7 semaines	
nombre total de jours de classe sur l'année :									<b>180</b>	P2 7 semaines	
nombre total de semaines sur l'année :									<b>36</b>	P3 7 semaines	
										P4 7 semaines	
										P5 8 semaines	

## 2.4 Version 1 congés regroupés

### Version 1 (congés regroupés)



*Remarque direction : Ce calendrier a reçu l'unanimité des voix du Conseil d'école. Cependant il ne peut être voté dans la zone car il doit se rapprocher de 36 semaines ouvertes et 180 jours travaillés, or il contient pour le moment uniquement 171 jours travaillés réels sur 35 semaines.*

*L'EN de zone nous a signalé que le 29 septembre, 2 octobre, le 9 et 12 février ne pouvaient être considérés comme travaillés car inclus dans une période de vacances*

*Remarque personnels : il est bien compris que le rythme du primaire est le principal facteur de complexité du travail du calendrier scolaire, mais il faut pouvoir tenir compte du taux horaire des enseignants du lycée, dont les plafonds actuels sont considérés comme élevés.*

*Réponse direction : les plafonds horaires du secondaire ne sont pas régis par des textes. Il convient cependant de faire remonter cette problématique du niveau des organisations des représentants des personnels enseignants si le vécu est jugé trop difficile.*

Arrivée d'un membre des représentants des parents - Nombre de votants : 19.

## 2.5 Version 2 congés étalés Version 2 (congés étalés)

août-23	septembre-23	octobre-23	novembre-23	décembre-23	janvier-24	février-24	mars-24	avril-24	mai-24	juin-24	juillet-24	
1 ma	1 ve	1 di	1 ma	1 ve	1 lu	1 je	1 ve	1 lu	1 ma	1 sa	1 lu	
2 ma	2 sa	2 lu	2 sa	2 ra	2 ma	2 ve	2 sa	2 di	2 ma	2 je	2 ma	
3 je	3 lu	3 ma	3 ve	3 di	3 sa	3 ra	3 ma	3 ve	3 sa	3 lu	3 ma	
4 ve	4 ma	4 je	4 sa	4 lu	4 ra	4 di	4 sa	4 ra	4 ve	4 ma	4 je	
5 sa	5 ma	5 je	5 di	5 ma	5 ve	5 lu	5 sa	5 ve	5 di	5 ma	5 ve	
6 di	6 me	6 ve	6 lu	6 me	6 sa	6 ma	6 ra	6 di	6 lu	6 je	6 sa	
7 lu	7 je	7 ma	7 ve	7 di	7 sa	7 ra	7 ma	7 ve	7 sa	7 lu	7 ma	
8 ma	8 sa	8 lu	8 sa	8 ra	8 ma	8 ve	8 sa	8 di	8 ma	8 je	8 ma	
9 je	9 lu	9 ma	9 ve	9 di	9 sa	9 ra	9 ma	9 ve	9 sa	9 lu	9 ma	
10 sa	10 ma	10 je	10 di	10 ma	10 ve	10 lu	10 sa	10 ve	10 di	10 ma	10 ve	
11 di	11 me	11 ve	11 lu	11 me	11 sa	11 ma	11 ra	11 di	11 lu	11 je	11 sa	
12 lu	12 je	12 ma	12 ve	12 di	12 sa	12 ra	12 ma	12 ve	12 sa	12 lu	12 ma	
13 ma	13 sa	13 lu	13 sa	13 ra	13 ma	13 ve	13 sa	13 di	13 ma	13 je	13 ma	
14 je	14 lu	14 ma	14 ve	14 di	14 sa	14 ra	14 ma	14 ve	14 sa	14 lu	14 ma	
15 sa	15 ma	15 je	15 di	15 ma	15 ve	15 lu	15 sa	15 ve	15 di	15 ma	15 ve	
16 di	16 me	16 ve	16 lu	16 me	16 sa	16 ma	16 ra	16 di	16 lu	16 je	16 sa	
17 lu	17 je	17 ma	17 ve	17 di	17 sa	17 ra	17 ma	17 ve	17 sa	17 lu	17 ma	
18 ma	18 sa	18 lu	18 sa	18 ra	18 ma	18 ve	18 sa	18 di	18 ma	18 je	18 ma	
19 je	19 lu	19 ma	19 ve	19 di	19 sa	19 ra	19 ma	19 ve	19 sa	19 lu	19 ma	
20 sa	20 ma	20 je	20 di	20 ma	20 ve	20 lu	20 sa	20 ve	20 di	20 ma	20 ve	
21 di	21 me	21 ve	21 lu	21 me	21 sa	21 ma	21 ra	21 di	21 lu	21 je	21 sa	
22 lu	22 je	22 ma	22 ve	22 di	22 sa	22 ra	22 ma	22 ve	22 sa	22 lu	22 ma	
23 ma	23 sa	23 lu	23 sa	23 ra	23 ma	23 ve	23 sa	23 di	23 ma	23 je	23 ma	
24 je	24 lu	24 ma	24 ve	24 di	24 sa	24 ra	24 ma	24 ve	24 sa	24 lu	24 ma	
25 sa	25 ma	25 je	25 di	25 ma	25 ve	25 lu	25 sa	25 ve	25 di	25 ma	25 ve	
26 di	26 me	26 ve	26 lu	26 me	26 sa	26 ma	26 ra	26 di	26 lu	26 je	26 sa	
27 lu	27 je	27 ma	27 ve	27 di	27 sa	27 ra	27 ma	27 ve	27 sa	27 lu	27 ma	
28 ma	28 sa	28 lu	28 sa	28 ra	28 ma	28 ve	28 sa	28 di	28 ma	28 je	28 ma	
29 je	29 lu	29 ma	29 ve	29 di	29 sa	29 ra	29 ma	29 ve	29 sa	29 lu	29 ma	
30 sa	30 ma	30 je	30 di	30 ma	30 ve	30 lu	30 sa	30 ve	30 di	30 ma	30 ve	
31 di	31 me	31 ve	31 lu	31 me	31 sa	31 ma	31 ra	31 di	31 lu	31 je	31 sa	
heures	0	104	96	88	82	94	90	82	112	66	104	0
jours	0	20	18	17	16	18	17	16	21	13	20	0

Nombre total d'heures de classe sur l'année : 318  
Nombre total de jours de classe sur l'année : 176

PR Pré rentrée des enseignants  
PO Portes ouvertes  
Vacances d'été  
Jours d'ouverture en présence des élèves  
Week-end  
Période 1 4 semaines  
Période 2 5 semaines  
Période 3 5 semaines  
Période 4 5 semaines  
Période 5 5 semaines  
Période 6 5 semaines  
Période 7 6 semaines  
Amplitude globale : 36 semaines

Jours fériés inclus dans les vacances scolaires  
Jours fériés comptés comme travaillés  
Vacances scolaires

Recommandations AEFÉ:  
36 semaines  
5 périodes de travail de durées comparables  
4 périodes de vacances  
volume horaire annuel entre 864h et 936h

Remarque direction : cette seconde version ne pourra être validée car ne respectant pas non plus les modalités demandées.

## 2.6 Approbation du calendrier scolaire

Pour information « Avis à l'unanimité » (-1 abstention) en faveur de la version 1 obtenue dans le cadre du CEC et conseil du secondaire.

Nouvelle convocation des instances sur ODJ unique, "Calendrier scolaire 2023-24" :

- Conseil d'école le vendredi 24/02 à 13h
- Conseil du second degré le 24/02 à 15h
- Conseil d'Établissement le 24/02 à 16h30

Les instances se tiendront en présentiel sur QP et en visio pour tous ceux qui le souhaitent.

## 2.7 Nouvelle version du calendrier scolaire

Deux versions sont actuellement à l'étude, qui serviront de base aux prochains votes.

Version : rentrée le 1er septembre

août-23	septembre-23	octobre-23	novembre-23	décembre-23	janvier-24	février-24	mars-24	avril-24	mai-24	juin-24	juillet-24	
1 ma	1 sa	1 di	1 me	1 ve	1 lu	1 je	1 ve	1 lu	1 me	1 di	1 lu	
2 ma	2 sa	2 di	2 me	2 ve	2 lu	2 je	2 ve	2 lu	2 me	2 di	2 lu	
3 je	3 di	3 ma	3 ve	3 di	3 me	3 sa	3 di	3 me	3 ve	3 lu	3 me	
4 ve	4 lu	4 me	4 sa	4 lu	4 je	4 di	4 lu	4 je	4 sa	4 ma	4 je	
5 sa	5 ma	5 je	5 di	5 me	5 ve	5 lu	5 ma	5 ve	5 di	5 me	5 ve	
6 di	6 me	6 ve	6 lu	6 me	6 sa	6 me	6 sa	6 lu	6 je	6 sa	6 sa	
7 lu	7 je	7 sa	7 me	7 ve	7 di	7 me	7 je	7 di	7 ma	7 ve	7 di	
8 ma	8 ve	8 di	8 me	8 ve	8 lu	8 je	8 ve	8 lu	8 me	8 sa	8 lu	
9 me	9 sa	9 lu	9 je	9 me	9 ma	9 ve	9 sa	9 ma	9 je	9 di	9 ma	
10 je	10 di	10 me	10 ve	10 di	10 me	10 sa	10 di	10 me	10 ve	10 lu	10 me	
11 ve	11 lu	11 me	11 sa	11 lu	11 je	11 di	11 lu	11 je	11 sa	11 me	11 je	
12 sa	12 ma	12 je	12 di	12 me	12 ve	12 lu	12 ma	12 ve	12 di	12 me	12 ve	
13 di	13 me	13 ve	13 lu	13 me	13 sa	13 ma	13 di	13 me	13 ve	13 lu	13 sa	
14 lu	14 je	14 sa	14 me	14 ve	14 di	14 me	14 lu	14 je	14 sa	14 ve	14 di	
15 ma	15 ve	15 di	15 me	15 ve	15 lu	15 je	15 ve	15 lu	15 me	15 sa	15 lu	
16 me	16 sa	16 lu	16 je	16 me	16 ma	16 ve	16 sa	16 lu	16 je	16 di	16 me	
17 je	17 di	17 me	17 ve	17 di	17 me	17 sa	17 di	17 me	17 ve	17 lu	17 me	
18 sa	18 ma	18 je	18 di	18 me	18 ve	18 lu	18 ma	18 ve	18 di	18 me	18 ve	
19 ma	19 ve	19 di	19 me	19 ve	19 lu	19 je	19 ve	19 lu	19 me	19 sa	19 lu	
20 di	20 me	20 ve	20 lu	20 me	20 sa	20 ma	20 di	20 me	20 ve	20 lu	20 sa	
21 lu	21 je	21 sa	21 me	21 ve	21 di	21 me	21 lu	21 je	21 sa	21 ve	21 di	
22 me	22 ve	22 di	22 me	22 ve	22 lu	22 je	22 ve	22 lu	22 me	22 sa	22 lu	
23 me	23 sa	23 lu	23 je	23 me	23 ma	23 ve	23 sa	23 ma	23 je	23 di	23 ma	
24 je	24 di	24 me	24 ve	24 di	24 me	24 sa	24 di	24 me	24 ve	24 lu	24 me	
25 ve	25 lu	25 me	25 sa	25 lu	25 je	25 di	25 lu	25 je	25 sa	25 me	25 je	
26 sa	26 ma	26 je	26 di	26 me	26 ve	26 lu	26 ma	26 ve	26 di	26 me	26 ve	
27 di	27 me	27 ve	27 lu	27 me	27 ma	27 ve	27 sa	27 lu	27 je	27 di	27 sa	
28 lu	28 je	28 sa	28 me	28 ve	28 di	28 me	28 lu	28 je	28 sa	28 ve	28 di	
29 ma	29 ve	29 di	29 me	29 ve	29 lu	29 je	29 ve	29 lu	29 me	29 sa	29 lu	
30 me	30 sa	30 lu	30 je	30 me	30 ma	30 ve	30 sa	30 lu	30 je	30 di	30 ma	
31 je	PR	PO	31 ma	31 di	31 me	31 ve	31 di	31 me	31 ve	31 lu	31 me	
heures	0	104	90	88	82	94	68	108	78	104	104	0
jours	0	20	17	17	16	18	13	21	15	20	20	0
Nombre total d'heures de classe sur l'année :										916		
Nombre total de jours de classe sur l'année :										176		

**PR** Pré rentrée des enseignants  
**PO** Portes ouvertes

Vacances d'été  
 Jours d'ouverture en présence des élèves  
 Week-end

Jours fériés inclus dans les vacances scolaires  
 Jours fériés comptés comme travaillés  
 Vacances scolaires

**Recommandations AEF:**  
36 semaines  
5 périodes de travail de durées comparables  
4 périodes de vacances  
volume horaire annuel entre 864h et 936h

Période 1 : 4 semaines  
Période 2 : 5 semaines  
Période 3 : 5 semaines  
Période 4 : 5 semaines  
Période 5 : 9 semaines  
Période 6 : 8 semaines  
Période 7 :  
Amplitude globale : 36 semaines

Version : Rentrée le 4 septembre

août-23	septembre-23	octobre-23	novembre-23	décembre-23	janvier-24	février-24	mars-24	avril-24	mai-24	juin-24	juillet-24	
1 ma	1 ve	1 di	1 me	1 ve	1 lu	1 je	1 ve	1 lu	1 me	1 di	1 lu	
2 me	2 sa	2 ma	2 je	2 sa	2 ma	2 ve	2 sa	2 me	2 je	2 di	2 ma	
3 je	3 di	3 ma	3 ve	3 di	3 me	3 sa	3 di	3 me	3 ve	3 lu	3 me	
4 ve	4 lu	4 me	4 sa	4 lu	4 je	4 di	4 lu	4 je	4 sa	4 ma	4 je	
5 sa	5 ma	5 je	5 di	5 me	5 ve	5 lu	5 ma	5 ve	5 di	5 me	5 ve	
6 di	6 me	6 ve	6 lu	6 me	6 sa	6 me	6 sa	6 lu	6 je	6 sa	6 sa	
7 lu	7 je	7 sa	7 me	7 ve	7 di	7 me	7 je	7 di	7 ma	7 ve	7 di	
8 ma	8 ve	8 di	8 me	8 ve	8 lu	8 je	8 ve	8 lu	8 me	8 sa	8 lu	
9 me	9 sa	9 lu	9 je	9 me	9 ma	9 ve	9 sa	9 ma	9 je	9 di	9 ma	
10 je	10 di	10 me	10 ve	10 di	10 me	10 sa	10 di	10 me	10 ve	10 lu	10 me	
11 ve	11 lu	11 me	11 sa	11 lu	11 je	11 di	11 lu	11 je	11 sa	11 me	11 je	
12 sa	12 ma	12 je	12 di	12 me	12 ve	12 lu	12 ma	12 ve	12 di	12 me	12 ve	
13 di	13 me	13 ve	13 lu	13 me	13 sa	13 ma	13 di	13 me	13 ve	13 lu	13 sa	
14 lu	14 je	14 sa	14 me	14 ve	14 di	14 me	14 lu	14 je	14 sa	14 ve	14 di	
15 ma	15 ve	15 di	15 me	15 ve	15 lu	15 je	15 ve	15 lu	15 me	15 sa	15 lu	
16 me	16 sa	16 lu	16 je	16 me	16 ma	16 ve	16 sa	16 lu	16 je	16 di	16 me	
17 je	17 di	17 me	17 ve	17 di	17 me	17 sa	17 di	17 me	17 ve	17 lu	17 me	
18 sa	18 ma	18 je	18 di	18 me	18 ve	18 lu	18 ma	18 ve	18 di	18 me	18 ve	
19 ma	19 ve	19 di	19 me	19 ve	19 lu	19 je	19 ve	19 lu	19 me	19 sa	19 lu	
20 di	20 me	20 ve	20 lu	20 me	20 sa	20 ma	20 di	20 me	20 ve	20 lu	20 sa	
21 lu	21 je	21 sa	21 me	21 ve	21 di	21 me	21 lu	21 je	21 sa	21 ve	21 di	
22 me	22 ve	22 di	22 me	22 ve	22 lu	22 je	22 ve	22 lu	22 me	22 sa	22 lu	
23 me	23 sa	23 lu	23 je	23 me	23 ma	23 ve	23 sa	23 ma	23 je	23 di	23 ma	
24 je	24 di	24 me	24 ve	24 di	24 me	24 sa	24 di	24 me	24 ve	24 lu	24 me	
25 ve	25 lu	25 me	25 sa	25 lu	25 je	25 di	25 lu	25 je	25 sa	25 me	25 je	
26 sa	26 ma	26 je	26 di	26 me	26 ve	26 lu	26 ma	26 ve	26 di	26 me	26 ve	
27 di	27 me	27 ve	27 lu	27 me	27 ma	27 ve	27 sa	27 lu	27 je	27 di	27 sa	
28 lu	28 je	28 sa	28 me	28 ve	28 di	28 me	28 lu	28 je	28 sa	28 ve	28 di	
29 ma	29 ve	29 di	29 me	29 ve	29 lu	29 je	29 ve	29 lu	29 me	29 sa	29 lu	
30 me	30 sa	30 lu	30 je	30 me	30 ma	30 ve	30 sa	30 lu	30 je	30 di	30 ma	
31 je	PR	PO	31 ma	31 di	31 me	31 ve	31 di	31 me	31 ve	31 lu	31 me	
heures	0	100	90	88	82	94	68	108	78	104	104	0
jours	0	19	17	17	16	18	13	21	15	20	20	0
Nombre total d'heures de classe sur l'année :										916		
Nombre total de jours de classe sur l'année :										176		

**PR** Pré rentrée des enseignants  
**PO** Portes ouvertes

Vacances d'été  
 Jours d'ouverture en présence des élèves  
 Week-end

Jours fériés inclus dans les vacances scolaires  
 Jours fériés comptés comme travaillés  
 Vacances scolaires

**Recommandations AEF:**  
36 semaines  
5 périodes de travail de durées comparables  
4 périodes de vacances  
volume horaire annuel entre 864h et 936h

Période 1 : 4 semaines  
Période 2 : 5 semaines  
Période 3 : 5 semaines  
Période 4 : 5 semaines  
Période 5 : 9 semaines  
Période 6 : 8 semaines  
Période 7 :  
Amplitude globale : 36 semaines

*Question personnels : pourquoi travailler sur le raccourcissement des congés de février plutôt que sur ceux de novembre ? Il y a une demande des personnels de disposer de 2 semaines de congés en février.*

*Remarque personnels : pour les élèves, une période très courte de congés n'est pas nécessairement bénéfique, surtout compte-tenu de la charge de travail donnée par certains enseignants. Une difficulté accrue dans les enseignements de spécialité.*

*Réponse direction : il y a deux possibilités, d'ouverture de jours travaillés, en juillet ou en avril/mai. Cependant les durées seront plus longues entre les périodes de congés, et une période de 11 semaines en novembre paraît trop difficile et ambitieuse pour assurer un rythme de travail et de repos respectueux des élèves et personnels. D'autre part dans les deux propositions les congés de février sont à minima de 12 jours.*

*Remarque personnels : le besoin de réfléchir à cette réduction de la charge de travail durant les vacances devra être soumis aux enseignants pour que des périodes de congés courtes soient moins difficiles à tenir pour les élèves.*

## **2.8 Risque de refus de validation par l'AEFE**

L'IEC de zone et le CD-AEFE ont invalidé la semaine dernière de nombreux calendriers scolaires des établissements français de la zone pour non-respect de la circulaire 1042.

Les points suivants semblent cette année extrêmement regardés :

- Respect des 36 semaines travaillées ;
- 180 jours travaillés (comprenant les jours fériés non-travaillés) ;
- Respect de l'enveloppe horaire (plafond 936h).

Une discussion a été amorcée ce lundi par les chefs d'établissements pour comprendre la commande exacte qui nous a été faite. De notre compréhension des textes, seules les 36 semaines (mêmes incomplètes nous semblent opposables). Il nous faudra dans tous les cas réfléchir en regroupant à nouveau les instances pour une réflexion globale.

Options de calendrier :

- Commencer le 1<sup>er</sup> septembre ;
- Réduire les congés de février ;
- Allonger le temps scolaire sur la première semaine de juillet.

### 3. Pédagogie

#### 3.1 Ateliers parents FLsco

Cadre du dispositif :

- Charte des ateliers aux parents FLSCO validée et diffusée ;
- Début des séances après le CNY ;
- Cout des inscriptions 3500 RMB pour 12 séances de 2 heures ;
- Encadrement par des enseignants de FLsco ;
- Projet : accompagner les parents non francophones dans la compréhension du système éducatif français et leur permettre d'être aux côtés de leurs enfants dans le suivi scolaire à la maison.

Répartition des créneaux :

Campus	Jour	Horaire	Nombre d'inscrits
Qingpu	Mercredi	13h-15h	11
Qingpu	Vendredi	13h-15h	12
Yangpu	Mercredi	13h-15h	6
Yangpu	Jeudi	17h-19h	4
Yangpu	Vendredi	13h-15h	5

*Remarque personnels : des parents d'élèves dont les enfants ne sont plus en FLsco aujourd'hui sont également intéressés par le suivi de cette approche de la scolarité en milieu français.*

#### 3.2 Ouverture de la structure "Les petits poussins" à la rentrée 2023

L'ouverture de cette classe permettrait d'accueillir de nouvelles familles plus tôt afin de travailler sur la sociabilisation dans l'environnement de l'école. L'ouverture des classes sur chacun de nos campus dépendra des inscriptions. Entre 6 et 7 enfants inscrits, une classe pourra ouvrir. Différentes modalités sont à l'étude pour proposer un mode d'ouverture plus flexible pour les parents.

*Question personnels : quelle sera le niveau de formation requis pour le chargé de la classe ?*

*Réponse direction : le poste amène à recruter un profil à dominante éducative pour jeune enfance.*

*Remarque personnels : les modalités spécifiques de l'accueil des enfants en bas âge doivent être prises en compte dans ce recrutement.*

*Question parents : les parents ont-ils été sollicités pour savoir si des frères et sœurs d'élèves déjà scolarisés pourraient rejoindre le dispositif ?*

*Réponse direction : une communication aura lieu de nouveau dans les prochaines semaines, y compris auprès des familles du LFS et d'autres familles, dans le cas des journées portes ouvertes et sur les réseaux sociaux.*

*Question parents : quel est le coût pour cette classe ?*

*Réponse direction : le coût est basé sur celui de la maternelle, avec un supplément pour la formule étendue en dehors des horaires de l'école primaire.*

*Question parents : est-on sûr de la date d'ouverture pour permettre de la communiquer ?*

*Réponse direction : il est prévu de pouvoir communiquer auprès des familles en juin sur l'ouverture ou non du dispositif en fonction des inscriptions.*

*Question personnel : y-aura-t-il des frais de construction et une prise en charge des frais pour les personnels ?*

*Réponse direction : il y aura bien des frais de construction de dossier, mais pas de prise en charge sur cette structure qui n'est pas homologuée auprès de l'AEFE.*

### **3.3 Actions pédagogiques particulières menées**

Festivités de Noël – décembre : le père Noël a rendu visite aux grands et aux petits sur les deux campus. Actions menées par le BDA en direction des élèves du Primaire notamment au cours du marché de Noël.

Festivités du nouvel an chinois – 21, 22 et 30 janvier : ateliers artistiques, culinaires et sportifs sur nos deux campus. Expositions réalisées par les élèves du secondaire. Danse du dragon en collaboration avec la DSS.

60<sup>ème</sup> anniversaire de l'amitié franco-allemande – 22 janvier : ateliers franco-allemands avec les DSS sur nos deux campus. Visite des deux Consuls Généraux à Qingpu. Conférences réalisées en direction des élèves du secondaire sur la thématique du maintien de la paix en Europe et des interactions avec les autorités chinoises.

Projet mémoire en partenariat avec l'association "A nous le souvenir, à eux l'immortalité" – 9 mai : travail des classes de 3ème sur le naufrage des travailleurs chinois en méditerranée lors de la première guerre mondiale. Restitution à la Résidence de France à l'occasion de la journée de l'Europe avec remise d'un Drapeau des orphelins de guerre au LFS.

*Question parents : comment les enseignants ont-ils réagi sur les fermetures de classes et la question sanitaire à la fin du mois de décembre ?*

*Réponse direction : fermetures progressives et passage en distanciel ont été difficiles, mais l'école a pu compter sur le travail important mené par les enseignants.*

*Remarques personnels : la situation était rocambolesque, cependant il y a eu beaucoup de situations complexes ces dernières années. Des voix pour et contre se sont levées, mais globalement les enseignants sont aujourd'hui satisfaits de ne plus avoir à vivre des situations de cours en distanciel.*

*Remarque personnels : les enseignants du primaire se sont entendus pour pouvoir maintenir l'accueil des élèves en présentiel.*

## 4. Hygiène, sécurité et santé

### 4.1 Bilan des exercices de confinement

Plusieurs groupes d'élèves observateurs ont quadrillé l'établissement pour tester les réactions. Ceux-ci avaient pour mission de frapper aux portes et appeler leurs camarades au téléphone. Après compilation des réponses et débriefing, le résultat a été globalement positif.

L'alarme est très peu audible et pas suffisamment stressante pour provoquer une réaction stressante chez l'agresseur, pour couvrir les bruits créés par les personnels et les élèves lorsqu'ils se camouflent.

*Remarque personnels : les alarmes restent insuffisamment calibrées pour permettre aux personnels de réagir correctement. Elles sont parfois trop fortes, parfois inaudibles.*

*Question élèves : que faire lorsqu'un élève se retrouve isolé dans le couloir et que la porte de sa classe est close ?*

*Réponse direction : dans le prochain exercice seront travaillées des zones de sécurité que tous doivent connaître pour pouvoir s'enfuir et se mettre en sécurité si l'on n'est pas dans une salle. Partir ou se cacher sont les deux optiques qui doivent être travaillées lors des exercices intrusion.*

#### 4.2 Actions citoyennes et de sensibilisation

Intervention de M Coupaye, Officier de liaison du CG sur les niveaux de 3<sup>e</sup> et de 2<sup>nd</sup>e des deux campus.

Thématiques abordées:

- Une circulation routière déconcertante ;
- Des pouvoirs policiers importants ;
- Une faible délinquance de voie publique ;
- Tolérance zéro envers les stupéfiants ;
- Les spécificités liées aux ressortissants étrangers en Chine.

Thème	Conduites à risques et rappel de la Loi chinoise		
Date	Jeudi 12 janvier	Campus	Qingpu
Séance d'une heure	2 <sup>nd</sup> e	43 élèves	Public intéressé - Retour positifs
Séance d'une heure	3 <sup>è</sup> me	33 élèves	Public moins concerné
Programmer une intervention auprès des élèves de première et terminale			
Sensibilisation sur les conduites à risque et rappel sur la loi chinoise	Jeudi 19 Janvier 2023	Yangpu 16 élèves	Public très intéressé

*Remarque personnels : les retours des élèves étaient très positifs, concernant le dialogue et le format.*

*Question parents : sur quoi ont porté les questions des élèves ?*

*Réponse direction : les questions ont porté essentiellement sur les conditions de conduites de véhicules à deux roues électriques, les craintes liées à la délation et à la consommation d'alcool.*

*Question parents : comment peuvent être traitées des problématiques rencontrées sur les réseaux sociaux ?*

*Réponse direction : tout ce qui est rattaché à la dynamique de l'école peut amener l'école à s'en saisir et sanctionner les élèves qui en sont responsables, lorsque cela porte atteinte à l'intégrité des élèves. Certaines thématiques comme les réseaux sociaux et le respect verbal entre élèves et adultes sont à cette occasion traitées par l'école, en lien avec les parents des élèves concernés.*

*Remarque personnels : l'exposition précoce des élèves à des images à caractère pornographique est une problématique qui doit être saisie par les familles, car le risque est important et la diffusion est telle que ce phénomène ne peut être ignoré en dehors de l'école.*

### 4.3 Bilan infirmerie QP

Actualités sanitaires (vaccinations, cantine, nouvelles procédures etc....)		
Date	Thème	
Novembre 2022	Covid-19	PCR Testing 3X /semaine - Lu.Me. et Ve.
Décembre 2022	Covid-19	Isolément à domicile des cas positifs et cas contacts
8 janvier 2023	Covid-19	Levée des restrictions sanitaires
Janvier 2023	Cantine	Suppression de la journée végétarienne du mercredi
Fevrier 2023	Infirmerie	Publication des nouveaux protocoles en cas de fièvre ou maladie des élèves
Actions éducatives à la Santé / Dépistages, visites médicales		
Date	Niveau concerné	Contenu
1/12/2022	3èmes	Journée mondiale contre le sida a minima QP & YP
5-12/12/2022	CP	Dépistage infirmier ( absence de BEDS en GS 2021-2022 cause fermeture LFS)
20/02-03/03/2023	6èmes	Dépistage infirmier

#### Déclarations d'accidents

	Total	Primaire	Secondaire	Adultes
Dec	1	1	0	0
Jan	2	0	2	0
Feb				
Mar				
Total trimestriel	3			

#### PAI en cours

	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	TOTAL
Asthme	0	3	2	0	5
Allergies alimentaires	3	5	2	1	11
Autres	-	1	9	10	20
TOTAL PAI :	3	9	13	11	36

*Add 2 PAI "Autre" au lycée*

*Remarque direction : En cas de fièvre, les familles doivent récupérer les enfants. Ils pourront revenir sur site après 48h sans symptômes. Pour les examens, si un enfant est isolé le jour même il ne sera pas nécessairement*

possible de mettre en place le dispositif de passage en distanciel. En revanche, sur des petits effectifs, il est possible de l'anticiper.

Chiffres trimestriels - 2e trimestre					
<b>Passages à l'infirmierie</b>					
Mois (jours ouvrés)	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
Nov. 2022 - 3j	97	42	51	93	4
Décemb. 2022- 12 j	395	137	184	321	14
Janvier 2023 - 16j	458	159	285	444	14
Février 2023- 20j					
Mars 2023- 3j					
Moyenne mensuelle 2e Trimestre		<b>29 passages/ jour</b>			<b>Soit 4 passages de plus par jour par rapport au trimestre 1</b>
<b>Maladies contagieuses</b>					
		Nombre en Décembre 22		Motif	
Nombres d'élèves infectés		37	COVID 19	FLU : 1 cas en Nov.au CM1A et 1 cas en Déc. en CE1B	
Nombre d'employés infectés		20	explosion des cas le 14/12/22 : 25 élèves infectés et 7 staff		
Déclarations aux autorités					
Fermetures de classe					
POUX		0			
<b>Absences maladie élèves + employés (nombre de jours)</b>					
	Total (jours)	Nbre Abs.Enfants	Adultes	Commentaires	
Nov.	non comptabilisé	95	9		
Dec	non comptabilisé		43	Confinement-Quarantaine- Covid+	
Jan	non comptabilisé		15	<8/01 PCR anormal - VAC.HORS CALENDRIER -Symptomatologie hivernale	
Fev	non comptabilisé				
Mar	non comptabilisé				
Total trimestriel					
<b>Chambre d'isolement (nombre de cas et temps passé en hrs:min)</b>					
	Total (nbre de cas)	Temps passé		Commentaires	
Dec	8	2:30		Isolement des QR codes rouges pour Ag test - 1 cas +	
Jan	3	1:40		1 QR code rouge - 2 cas contacts ( fratrie)	
Feb					
Mar					
Total trimestriel	<b>11</b>	<b>4:10</b>			

#### 4.4 Bilan infirmerie YP

Actualités sanitaires (vaccinations, cantine, nouvelles procédures etc....)			
Date	Thème		
Novembre 2022		Tests PCR à l'école 3 fois/ semaine	
Novembre 2022		Isolement des cas positifs et des cas contacts	
8-Jan-23		Fin des restrictions sanitaires	
Janvier 2023	Cantine	Suppression de la journée végétarienne du mercredi	
Février 2023	Infirmierie	Publication des nouveaux protocoles en cas de fièvre ou maladie des élèves	
Actions éducatives à la Santé / Dépistages, visites médicales			
Date	Niveau concerné	Contenu	
Décembre 2022/ Janvier 2023	5ème	Dépistage infirmier ( récupération de l'année dernière)	
Décembre 2022/	2nde	Point écoute ados Alcool- 7 élèves	
Décembre 2022/	5ème	Intervention Vivre ensemble avec les ambassadeurs ( 2 par classe)	
Décembre 2022/	3ème	Journée internationale contre le SIDA	

Déclarations d'accidents				
	Total	Primaire	Secondaire	Adultes
Dec	0	0	0	
Jan	0	0	0	
Feb				
Mar				
Total trimestriel	0			

PAI en cours					
	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	TOTAL
Asthme	2	2			4
Allergies alimentaires	4	3	2		9
Autres		2	1		3
Total PAI en cours	6	7	3		16

Chiffres trimestriels - 2e trimestre					
Mois (jours ouvrés)	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
Décemb. 2022- 12 jours	256	132	47 + 37 dépistages infirmiers soit 84	179+ 37	40 ( le 17 et 18 déc: 20 tests antigène donnés)
Janvier 2023- 16 jours	215	143	60	203	12
Février 2023- 20 jours					
Mars 2023 - 3 jours					
Moy mensuelle 2e T	471	17 passages/ jours	Fermeture de classes la dernière semaine avant les vacances ( Cas + qui exposent) 4 classes élémentaires:PS- MS A CE1 C CE2 A et C 8 classes collège et lycée du mercredi 15 et vendredi 18		

Maladies contagieuses		
	Nombre trimestriel recensés	Motif
Nombres d'élèves infectés	28 recensés	Cas COVID élèves de décembre non recensés
Déclarations aux autorités	28 + 24	Cas COVID employés déclarés aux autorités
Fermetures de classe POUX	12	
Pas d'infection		

Absences maladie élèves + employés (nombre de jours)			
	Total (jours)	Enfants	Adultes
Décemb. 2022- 12 jours		152	4 + 21
Janvier 2023- 16 jours		72	7 +3
Février 2023- 20 jours			
Mars 2023 - 3 jours			0
Total trimestriel	Non comptabilisés appels parents/employés, déclarations aux autorités, gestion des certificats médicaux...		

Chambre d'isolement (nombre de cas et temps passé en hrs:min)		
	Total (nbre de cas)	Temps passé
Décemb. 2022- 12 jours		
Janvier 2023- 16 jours		
Février 2023- 20 jours		
Mars 2023 - 3 jours		
Total trimestriel	0	

Remarque direction : Il y a une infirmière à temps plein sur le campus de YP. Sur le campus de QP, deux infirmières francophones sont également présentes, sur un temps partagé. Deux infirmières chinoises sont également présentes, une sur chaque campus.

## 5. Bilan des instances

	Nombre de réunion(s)	Thématiques	
<b>CVCL Yangpu</b>	1 réunion plénière et ensuite mise en place de groupes de travail pour travailler de manière plus efficace.	<b>1 réunion en plénière</b> <b>22/11</b> : sujets abordés : - Secret Santa, - Organisation des bals - Talent Show - Olympiades - Travail sur les réseaux sociaux	<b>Travail en groupe restreint avec les élèves :</b> - 30/11 et 03/12: Organisation du Secret Santa. - 06/12: Co-organisation du bal des lycéens. - 02/02: Réflexions sur la sensibilisation aux réseaux sociaux des plus grands envers les plus jeunes. - 17/01 et 01/02 : Organisation du bal des collégiens (4èmes et 3èmes)
<b>CVC Qingpu</b>	3 réunions	<b>1 réunion en plénière</b> 14/11 : installation du CVC, rappel des missions et élection du Vice président	<b>2 réunions avec les élèves :</b>  <b>10/01</b> : Mise en place du groupe de réflexion sur le harcèlement, répartition des groupes pour les formations ambassadeurs contre le harcèlement et médiation entre pairs, travail sur la charte contre le harcèlement.  <b>17/01</b> : - 2ème réunion de travail sur le harcèlement - BAL DES 4èmes/3èmes - Brainstorming sur les projets année 2022-2023 : création d'un club pour l'électronique et l'informatique, d'une brigade propreté de la cour - Talent show - Olympiades franco-allemande - Journal collégien - Revue de presse hebdomadaire ou bi hebdomadaire - Club mangas - Concours dessin mon collège idéal
<b>CVL Qingpu</b>	3 réunions	Organisation bal d'hiver Bilan bal d'hiver Sortie des lycéens avec les badges Saint Valentin Organisation journée des terminales Cérémonie du Bac	
<b>MDL</b>	A mettre en place		
<b>Animation des éco-délégués Yangpu</b>	1 réunion	<b>18/01</b> : Travail sur le festival du court métrage sur le développement durable Echanges sur les différents projets : club jardinage	

		(vient de démarrer), échanges sur les actions à mettre en place.	
<b>Eco délégués Qingpu</b>	3 réunions	<b>22/11 :</b> Présentation, rôle et missions des éco délégués, élection des représentants au CESCE <b>19/01 :</b> Réunion de travail sur le Prix AEFE de l'Action éco- délégués 2023	<b>07/02:</b> Rencontre avec les éco délégués du primaire pour une mutualisation des actions pour le prix AEFÉ de l'action éco-délégués 2023
<b>Animation des délégués Yangpu</b>	1 réunion le 2/12	Présentation du livret du délégué et de la posture à avoir lors des conseils de classe.	
<b>Animation des ambassadeurs contre le harcèlement</b>	1 réunion par mois avec les 4 ambassadeurs et ensuite préparation des interventions en classe en 5eme et prochainement en CM1.		

*Remarque CPE : des évènements de la vie lycéenne ont donné des résultats probants, comme les commandes de roses ou le carnaval.*

*Remarque parents : comment pouvoir donner un déguisement aux élèves à cette date ?*

*Réponse direction : un atelier et un concours de déguisements improvisés ont spécifiquement été prévus pour les élèves qui n'auraient pas pu prévoir de tenue.*

## 6. Préparation de rentrée

### 6.1 Etat du recrutement sur les postes de détachés ouverts à la rentrée 2023

Numéro de poste	Entité juridique	Discipline	Campus	Statut du poste	Commentaires	Candidatures
10760	Lycée Français de Shanghai	PE	Qingpu	Vacant		25
10762	Lycée Français de Shanghai	PE	Qingpu	Susceptible d'être vacant	Mme Berthet	25
10766	Lycée Français de Shanghai	PE	Qingpu	Vacant		25
10767	Lycée Français de Shanghai	PE	Qingpu	Susceptible d'être vacant	M Merchi	25
10769	Lycée Français de Shanghai	SES	Qingpu	Vacant	M Calloch / M Guelet PDL	10
10771	Lycée Français de Shanghai	PHILO	Qingpu	Vacant	Mme Sanchez PDL	1
10772	Lycée Français de Shanghai	SVT	Qingpu	Vacant		1
10774	Lycée Français de Shanghai	HG	Qingpu	Susceptible d'être vacant	Mme Aubry	7
10775	Lycée Français de Shanghai	Mathématiques	Qingpu	non vacant	Mme Desaphi	12
10777	Lycée Français de Shanghai	Lettres modernes	Qingpu	Vacant	Mme Guilbert	14
10780	Lycée Français de Shanghai	Sc Physiques	Qingpu	Vacant		5
10734	Lycée Français de Shanghai	PE	Yangpu	Vacant		23
10736	Lycée Français de Shanghai	PE	Yangpu	Susceptible d'être vacant	M Chagneau	23
10737	Lycée Français de Shanghai	PE	Yangpu	Susceptible d'être vacant	M Creteau	23
10738	Lycée Français de Shanghai	PE	Yangpu	Susceptible d'être vacant	M Sequart	23
10740	Lycée Français de Shanghai	Mathématiques	Yangpu	Vacant		12
10741	Lycée Français de Shanghai	Lettres Classiques	Yangpu	Vacant		0

À noter :

- Fin de dépôt des candidatures le 13 février au soir ;
- CCPL 1 et 2 programmées pour début mars en accord avec le poste diplomatique et le LFI Pékin.

*Remarque direction : il est complexe de trouver des candidats en lettres classiques et SVT, ce qui met ces postes en tension. Il est possible que les candidats posent candidature dans d'autres pays.*

*Remarque personnels : le nombre de candidats n'est pas revenu à la normale avant Covid, mais se rapproche dans certaines disciplines de niveau de confort déjà connus. Les candidatures seront étudiées prochainement en commission dédiée. Par ailleurs, des postes fermés ne sont pas synonymes de réouverture dans les années qui suivent. Le bilan des fermetures sur l'Asie fait ressortir une dominante pour Shanghai. Les représentants du personnel qui alertent les membres du conseil d'établissement le font avec la volonté de sensibiliser et aimeraient être mieux écoutés.*

*Réponse direction : la fermeture est cohérente avec les baisses d'effectifs sur Shanghai.*

*Remarque personnels : il avait été demandé à ce que les enseignants puissent proposer des offres de postes en relai de l'action des services de ressources humaines.*

*Réponse direction : il est bien évidemment sain que tous les personnels se mobilisent pour faire rayonner l'établissement.*

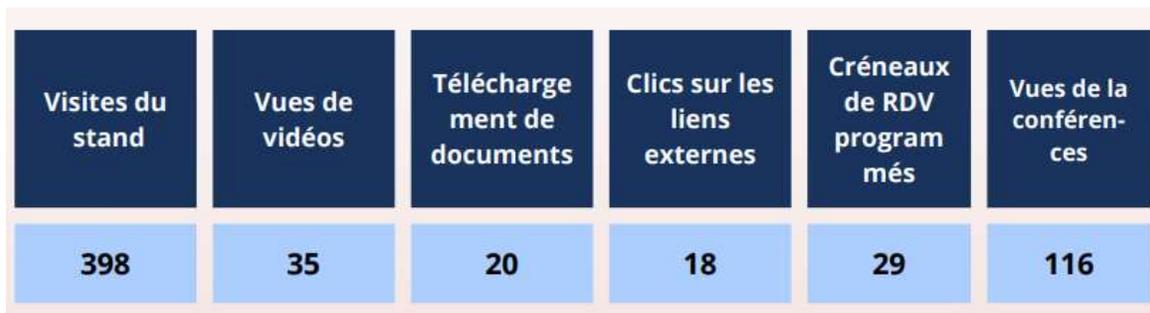
*Question parents : quel est le pouvoir des parents de lutter contre des fermetures ?*

*Remarque personnels : les parents peuvent suivre les enseignants dès lors qu'un vote est massif et dans une même direction.*

*Réponse direction : toutes les voix ont été entendues lors du CEt qui a donné un avis sur chaque fermeture de poste.*

*Remarque personnels : il reste difficile d'entendre qu'un conseil d'établissement puisse voter pour des fermetures de postes enseignants.*

## 6.2 Participation au forum "Profs du monde"



*Question parents : il est difficile de trouver de l'attractivité pour des enseignants remplaçants. Est-ce toujours le cas ? Il avait été précisé lors de la dernière instance que cela était compliqué, pourquoi cela perdure-t-il ?*

*Réponse direction : les conjoints enseignants de personnels expatriés qui sont intéressés par une activité de travail très ponctuelle se font rares. Aujourd'hui les deux conjoints tendent à devoir travailler à temps plein, ce qui est encore complexifié par la mauvaise publicité faite au pays dans les médias. Le vivier potentiel est encore difficile à estimer. Le lycée forme donc les personnels en poste, comme les personnels de vie scolaire, à l'enseignement avec l'aide des universités françaises et de l'AEFE. De ce fait, il a été possible de remplacer les enseignants absents depuis le début de l'année.*

*Remarque parents : il paraît étrange de ne pas pouvoir recruter un remplaçant pour un enseignant de chinois, en Chine.*

*Réponse direction : des remplacements aussi spécifiques que ceux qui concerneraient la section SIC nécessitent de connaître le programme français de la section linguistique. Un simple adulte ou un enseignant chinois du système chinois ne peuvent pas assurer de remplacement de cours à court ou long terme.*

*Remarque personnels : il est impossible d'occuper deux emplois en Chine, ce qui limite l'attractivité sur des postes qui ne proposeront que quelques heures ponctuellement. L'image donnée du métier des enseignants comme de simples adultes facilement remplaçables n'est pas correcte pour ces personnels.*

*Réponse direction : le phénomène présenté ici est limité à une absence ponctuelle, rare, et ne peut être significatif de la dynamique globale de l'établissement depuis le début de l'année scolaire. Les personnels enseignants du LFS se sont mobilisés pour assurer des enseignements alors que 80% de la ville était touchée par le Covid pour permettre d'assurer des enseignements en mutualisant les cours.*

*Remarque parents : il faut anticiper les besoins en sections linguistiques qui permettraient de proposer à tous l'an prochain le plein taux horaire d'enseignement en SIA.*

*Réponse direction : les personnels seront recrutés dès qu'une candidature sera déposée, l'an prochain. À l'heure actuelle un recrutement ne peut être envisagé car l'enseignant serait limité à un nombre d'élèves trop bas pour suivre le programme d'enseignement en EPS. Avec 4 élèves en EPS, il n'est possible de faire que des activités limitées, et donc impossible de suivre les programmes scolaires.*

### 6.3 Point nouvelles inscriptions

niveau	QP			YP		
	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées	dossiers initiés	dossiers en cours de validation	inscriptions validées
TPS Les Petits	0	1	0	2	1	0
PS	4	2	4	5	0	5
MS	1	1	0	2	0	1
GS	0	0	1	3	0	0
CP	5	4	8	2	2	2
CE1	3	0	0	0	0	1
CE2	1	0	0	2	0	0
CM1	1	0	0	1	0	1
CM2	0	0	0	0	0	1
6e	1	2	1	0	1	0
5e	0	1	0	1	0	0
4e	0	0	0	0	0	0
3e	0	1	1	1	0	0
1re	0	0	0	0	1	0
2nde	0	1	0	1	0	0
Terminale	0	1	0	0	0	0
Non défini	16	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

Actuellement, 29 nouveaux dossiers sur Qingpu et 31 nouveaux dossiers sur Yangpu sont en bonne voie de validation.

*Question parents : comment comparer ces chiffres aux années précédentes ?*

*Réponse direction : les inscriptions sont en dessous des taux de l'année dernière, ce qui s'explique certainement par la perte de confiance liée au confinement strict de la fin de l'année scolaire précédente.*

*Question parents : y aurait-il des fermetures de classes sur le campus de Yangpu l'an prochain ?*

*Réponse direction : Un transfert de la classe de seconde de Yangpu à une classe de première sur le site de Qingpu est envisagé. En revanche, la fermeture de la classe de seconde à Yangpu ne semble pas être à l'ordre du jour. L'Assemblée générale du Conseil d'Administration sera l'occasion de revenir sur cette question.*

*Remarque parents : cela sous-tend que des familles seraient prévenues trop tardivement de ce changement.*

*Réponse direction : le conseil d'administration est très fortement sollicité sur la question et a conscience de cette problématique.*

*Remarque conseil d'administration : aucune décision n'est prise pour le moment. Le conseil d'administration est conscient de ce problème et il n'est pas question de dire qu'il n'y aura pas de lycée sur le site de Yangpu l'an prochain. Il faut composer avec ce que l'on veut faire de ce que l'on ne peut pas faire. Une décision est prévue avant la fin du mois de mars, elle sera prise en concertation avec les parents concernés, avec les effectifs projetés à ce moment.*

*Remarque parents : la réponse doit arriver rapidement pour permettre à des familles ayant des fratries de retrouver une école chinoise potentiellement.*

## 7. Questions diverses

### 7.1 Questions des personnels

Q1 - Amélioration de la communication : serait-il possible de recevoir un PDF hebdomadaire, par exemple le vendredi soir, sur les temps forts de la semaine à venir, notamment en termes d'actions pédagogiques, de cérémonies, de réunions et d'instances ?

*Les lettres d'information et de communication interne et externe ont été initiées en janvier 2023. Comme annoncé, une dizaine de lettre d'information seront réalisées annuellement qui reprendront les événements des 3-4 semaines à venir.*

Q2 - Organisation pédagogique :

- a) Le retour des dédoublements de groupe dans certaines matières scientifiques est-il prévu pour la rentrée 2023 ? Taille des groupes en langue ?

*Actuellement, nous prévoyons de doter les SVT et les Sc. Physiques sur les niveaux de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> à hauteur de 2h hebdomadaire au lieu de 1,5h comme prévu par les textes. Une discussion avec les équipes permettra de définir l'organisation retenue pour la rentrée prochaine. La taille des groupes de langue dépendra des inscriptions. Un focus sera porté aux groupes des grands débutants.*

- b) Est-il prévu de suivre les nouvelles directives sur la suppression de l'enseignement en technologie en 6<sup>e</sup>, avec le redéploiement des heures en français et/ou en mathématiques ?

*Nous mettrons, en effet, en place cette nouvelle réglementation en mobilisant les enseignants de Lettres de Mathématiques et du premier degré si besoin.*

*Remarque des personnels : la disparité des niveaux est la plus grande sur les groupes intermédiaires. Dans un idéal, quatre groupes permettraient aux enseignants de donner aux élèves un enseignement déployé sur une plage de niveaux plus large.*

*Réponse direction : les élèves sont aujourd'hui surdotés en langues vivantes. Ils doivent pouvoir bénéficier de cette politique de langue bien appuyées au LFS, dans la mesure de limites cohérentes.*

c) Quelle sont les pistes de réorganisation des sections internationales à la rentrée 2023 ? Des changements sont-ils prévus pour le BFI ? Quel type de concertation prévoyez-vous sur ces sujets précis et de manière plus générale, sur les nouveaux choix pédagogiques pour notre établissement ?

*La concertation concernant le BFI sur le cycle terminal est déjà amorcée avec les coordinateurs et les responsables des pôles langues, orientation et examens. Les résultats de ce travail seront présentés en Conseil pédagogique avant si besoin de les présenter au Conseil d'établissement.*

*Les principales pistes de réflexion : mise en place du BFI trilingue, mise en place d'une DNL2 facultative, intégration des Advanced Placement tests sur le niveau de première.*

*Remarque personnels : il faut penser à la difficulté et aux ressources pour déployer des dispositifs aussi complexes que le BFI trilingue.*

*Réponse direction : il ne faut pas fermer de portes à la réflexion. Si les enseignants ne sont pas formés, cette modalité peut être reportée. Cependant toutes les opportunités doivent rester ouvertes.*

*Remarque personnels : il avait été prévu par la direction précédente de bien mesurer et maîtriser l'ampleur du BFI bilingue avant de se donner plus d'ambitions.*

*Réponse direction : engager une réflexion sur le baccalauréat trilingue peut se faire dès maintenant pour permettre aux équipes de planifier une possible évolution pour le mieux, dès qu'elle serait possible pour tous.*

d) Des modifications des enseignements de spécialité (EdS) sont-elles prévues ? Est-il prévu de définir des effectifs minimaux pour l'ouverture d'un enseignement de spécialité ? Quels seront les horaires planchés en enseignement de spécialité ?

*Pas de modification de la carte des Enseignement de Spécialité à la rentrée prochaine. Comme cette année nous aménagerons le volume horaire disciplinaire dédié en cas de groupes à effectif réduit. D'une manière générale, nous proposerons les horaires plancher (4h en 1ère et 6h en Tale) pour chaque EdS suivi en enseignement direct, hors spécialité arts, suivie par le CNED).*

e) Quelles sont les pistes pour l'instant retenues en termes d'amélioration des rythmes scolaires pour les élèves ? Quels seront les impacts sur les emplois du temps des enseignants ?

*Le Proviseur a demandé aux RP du secondaire de lui proposer un groupe de travail afin de déterminer les contraintes pédagogiques et organisationnelles fortes impactant les emplois du temps des élèves. Une réunion était prévue mercredi 8 février à 12h, aucun personnel ne s'est présenté.*

*D'une manière générale, la sur-dotation horaire disciplinaire est un des axes de travail. Tout comme la constitution des classes et la répartition des profils des élèves dans chacune d'elle.*

Q3: Serait-il possible d'avoir des précisions sur le calendrier de la fin de l'année scolaire ?  
*Le calendrier des examens est connu. Pour le reste la question est à préciser.*

*Question parents : peut-on avoir plus de précision la sur-dotation horaire actuelle ?*

*Réponse direction : les horaires plancher seront transmis aux parents pour qu'ils puissent faire le point en comparaison avec les emplois du temps de leurs enfants.*

Q4 : Le lycée sera-t-il ouvert aux personnels le week-end pour utiliser les infrastructures sportives? Avec ou sans les enfants ?

*Le lycée a déjà réouvert ses portes sur Qingpu tous les samedis après-midi sur inscription concernant l'accès à la piscine. La réouverture des installations extérieures sera progressive et travaillée par Mme Rafidison et M Sassin notamment. Nous avons la volonté de faire profiter à nos familles nos campus en veillant notamment à l'aspect sécuritaire de nos locaux.*

## 7.2 Questions des parents

Q1 : Est-il prévu de simplifier une partie de l'offre en langues, en particulier les enseignements optionnels ?  
Comment les parents d'élèves pourront-ils être associés à cette évolution ?

*Aucune adaptation n'est prévue pour la rentrée prochaine. Nous discutons actuellement de la viabilité de l'option SOC au lycée. Nous souhaitons néanmoins nous donner toutes les chances de la maintenir en réalisant une communication claire aux familles de 3<sup>ème</sup> sur cette opportunité. Nous verrons à la rentrée si celle-ci est à rediscuter en parallèle d'aménagements pédagogiques en SIC pour la rentrée 2024. Les procédures de dialogue sont connues, à savoir : échanges avec les équipes disciplinaires et au sein du Conseil Pédagogique avant information au CÉt.*

*Question parents : il y a à l'heure actuelle 4 sections linguistiques au LFS. Pourquoi ne pas supprimer au moins une section anglophone pour faciliter la gestion de l'établissement ?*

*Réponse direction : une organisation sur 4 sections est possible lorsque les effectifs sont cohérents. Les effectifs actuels amènent certes de la complexité. Aujourd'hui l'option européenne SEA proposée au LFS est une version étoffée par rapport à celle des textes français. Il y a plus d'enseignements proposés que dans le dispositif tel qu'il est déployé en France. Sans proposer cette alternative enrichie aux parents, de nombreux mécontentements seraient à prévoir.*

*Remarque parents : les enfants sont épuisés du fait des emplois du temps très allongés, constellés d'heures de permanences.*

*Réponse direction : cela doit être partagé avec le conseil d'administration. Ce problème est bien évidemment traité par la direction pédagogique, notamment en lien avec les heures d'enseignement obligatoires pour tous. Par exemple, pour les choix des familles qui concernent des options annexes supplémentaires, une fatigue est à prévoir chez les enfants. C'est donc un point à ne pas négliger lorsque les parents font le choix de les inscrire à ces options.*

*Remarques personnels : il y aura une vigilance portée à la refonte du système d'options proposées pour éviter que des enseignants voient leur poste supprimé du fait de changements trop fréquents et non réfléchis.*

Q2 : Compte-tenu du fait qu'il sera encore pour quelques années difficile de maintenir un vivier de professeurs remplaçants, est-il possible à court terme et à moyen terme d'harmoniser les progressions de niveau ?

*L'équipe de direction est garante du respect des textes dans le cadre des progressions disciplinaires. La liberté pédagogique des enseignants permet en effet de déterminer au regard du profil de la classe les adaptations et les approfondissements de thématiques. Il est donc difficile de tendre vers une harmonisation pleine des progressions de niveau entre enseignants. Néanmoins nous travaillerons avec les équipes en Conseil pédagogique à produire des banques de sujets et exercices par disciplines pour permettre la prise en charge d'un personnel remplaçant. C'est d'ailleurs déjà le cas dans certaines disciplines.*

*Remarques personnels : le remplacement d'un autre enseignant est difficile et l'école d'aujourd'hui ne permet pas de donner aux élèves une même progression du fait de la disparité des profils et de l'adaptation quotidienne qui leur est proposée.*

*Réponse direction : un enseignant remplaçant aura plutôt vocation à proposer des exercices de remédiation aux élèves pour qu'ils s'entraînent en l'absence de leur enseignant. Cette question ayant déjà été traitée dans les échanges précédents, elle n'appelle plus à réponse ici.*

Q3 - Remplacement des enseignants : Est-ce que la direction peut s'engager à recruter rapidement le personnel nécessaire dans les matières où le recrutement est plus simple (chinois) ?

*Aucun recrutement n'est simple notamment dans le cadre de l'enseignement spécifique des sections internationales chinoises qui sont cadrées par un programme du Ministère. A ma connaissance il n'y a pas eu de problématique majeure en chinois. Les petits effectifs permettent d'ailleurs d'assurer des prises en charge par d'autres enseignants dans la grande majorité.*

Q4 : Quand les parents seront-ils informés du maintien ou non des classes du lycée (quels niveaux) sur le campus de Yangpu ?

*La réflexion est en cours concernant les effectifs des élèves montants en classe de seconde et de première à YP à la rentrée prochaine.*

*A ce jour les projections sont de 14 élèves en première et 28 en seconde sur le campus de Yangpu. La complexité organisationnelle du nouveau baccalauréat impactant le niveau de première ne laisse que peu d'espoir à l'ouverture d'une classe de 1<sup>ère</sup> à YP pour la rentrée prochaine.*

*Question parents : pourrait-on engager une réflexion collective sur le climat scolaire ? Des incidents ont été reportés dans les dernières 72 heures.*

*Réponse direction : cette question nécessite un temps qui lui est dédié. Il sera organisé sur un créneau spécifique, avec les parents élus pour commencer.*

L'ordre du jour étant épuisé, le Conseil d'Établissement se termine à 20h00.