

**PV provisoire du conseil d'établissement
18 novembre 2021 17h00 - Campus de Yangpu**

Ouverture de séance par la présidente du Conseil d'Etablissement à : 17h05

Le conseil d'établissement est présidé par la proviseure.

20 personnes ayant le droit de vote sur 23 sont présentes en début de séance, le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

La séance se tient en présentiel sur le campus de Yangpu.

Représentants de l'administration :

Attachée de coopération : Mme Séverine BOUE, excusée

Provisseure : Mme Anne-Sophie GOUIX

Provisseurs Adjoints : Mme Christine GUITTON et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR

Directeurs d'école : M. Joël KELLER et M. Jean KURDZIEL

Directeur Exécutif : M. David PECHOUX

CPE : M. Eric LANZI

Représentants des personnels administratifs et enseignants (présents) :

Mme Laura MOUSSOUNI, M. Simon LE PENHUIZIC, M. Thomas YVON, M. Danio DANIO, M. Helios SEBASTIAN, *Mme Audrey JENNY (jusqu'à 18h00)*

Représentants des parents d'élèves (présents) :

Mme Caroline DESPRES, M. Oscar MARIN-IGLESIAS, M. François TONNELIER, Mme Sandrine MUSCAT, M. Sébastien CORRE, *M. Laurent TEPER (après 18h10)*

Représentants des élèves (présents) :

M. Jacky ZHANG, Mme Emma DUBROEUCQ

Membres siégeant à titre consultatif :

Mmes Gwénola COUPE et Alexandra TAULIN, M. Guillaume MALLET, conseillers des français de l'étranger et Andi ZHANG, vice-président du CVL

Secrétariat de séance :

Administration : M. DU FAYET DE LA TOUR

Personnels : M. SEBASTIAN

En préambule de ce conseil d'établissement, Mme La Provisseure souhaite la bienvenue aux nouveaux élus

Ordre du jour :

1 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 22 septembre 2021
2. Installation du conseil d'établissement et adoption de son règlement intérieur (document joint).
3. Installation des différentes instances et commissions. (Fichier joint)
4. Carte des emplois résidents rentrée 2022.
 - a. Réouverture des postes 10062 (professeur des écoles) et 10196 (lettres classiques) - Yangpu.
 - b. Transfert du poste 7208 (lettres modernes) de Qingpu vers Yangpu.
5. Pédagogie.
 - a. Point d'étape projet d'établissement : focus bilan des certifications de langue (2020-21) et guide des parents élus.
 - b. Point d'étape climat scolaire.
 - c. Actions à venir (semaine des lycées français du monde, actions franco-allemandes).
 - d. Projet d'évaluation au cycle terminal.
 - e. Protocole enseignement à distance fermeture courte.
6. Hygiène, sécurité et santé.
 - a. Point COVID.
 - b. Bilan des exercices de sécurité et PPMS (plan particulier de mise en sûreté).
 - c. Bilan infirmerie.
7. Bilan des instances tenues (plans d'action annuels et projets) : CESC, conseil pédagogique, cellule de formation continue, instances élèves.
8. Questions diverses.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

*

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 22 septembre 2021

Le PV est approuvé à l'unanimité.

2. Installation du conseil d'établissement et adoption de son règlement intérieur (document joint).

8 membres de l'administration, 7 représentants des personnels, 6 représentants des parents et 2 représentants élèves

Le règlement intérieur a été envoyé aux membres de l'instance avec l'invitation. Il a été actualisé pour se mettre en conformité avec la circulaire 1033 du 01/07/2021 de l'AEFE (délais de convocation passés de 10 jours à 8 jours pour les séances ordinaires et de 3 à 1 jour pour les séances extraordinaires).

Adoption du règlement intérieur de l'instance

2 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Votants : 20

POUR : 19 / CONTRE : 0 / ABSTENTION : 1

Le règlement intérieur de l'instance est adopté.

3. Installation des différentes instances et commissions. (Fichier joint)

Présentation des différentes commissions, celles étant prévues par les textes de l'AEFE dans le cadre du conventionnement, et celles internes au fonctionnement de l'établissement.

Une mention particulière signale sur le document récapitulatif les instances dans lesquelles les représentants des parents siègent.

3. Installation des instances et commissions

I Quelles sont-elles?

INSTANCES AEFÉ	COMMISSIONS INTERNES avec parents
Conseil d'établissement	Commission restauration
Conseil d'école	Commission transport
Conseil du second degré	Commission environnement
Conseil école collège	Commission sport et culture
Conseil pédagogique	Fonds de solidarité
CVC Qingpu	
CVC Yangpu	
CVL (Qp et Yp)	
Conseil de discipline collège (Qp et Yp)	
Conseil de discipline lycée (Qp et Yp)	
Cellule de formation continue	
CHSCT	
CESC	
Commission éducative	

En rouge, les instances AEFÉ où siègent des représentants des parents.

Ces commissions et instances sont installées pour 2021-22.

Le fichier sera envoyé avec le PV provisoire.

4. Carte des emplois résidents rentrée 2022.

En introduction, et à la demande des élus des parents, un récapitulatif du nombre des emplois résidents depuis la rentrée 2019 est présenté.

3 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

4. Carte des emplois résidents

Evolution du nombre des emplois résidents (2019-2021)

	QINGPU		YANGPU		TOTAL
	1er degré (RE1)	2 nd degré (RE2)	1er degré (RE1)	2 nd degré (RE2)	
RS 2019 (effectifs 1601)	7	14	3	4	28
RS 2020 (effectifs 1559)	6	12	4	4	26 (-1 RE2 chinois -1 RE2 non pourvu)
RS 2021 Résidents (effectifs 1555)	6	12	3	4	25 (2 postes non pourvus RE1 & RE2)
RS 2021 Personnel de droit local enseignants (en ETP)	38.5	64.3	34.5	17	154.3

Tous les postes sont ouverts au recrutement en contrat local.

La carte des **emplois locaux** est travaillée entre la direction, le CA et la DRH quand la structure est plus consolidée: elle ne fait pas l'objet d'un avis du conseil d'établissement dans un établissement conventionné.

L'AG du CA présente le tableau des emplois.



Tous les postes sont ouverts au recrutement en contrat local.

La carte des emplois locaux est travaillée entre la direction, le Conseil d'Administration et la Direction des Ressources Humaines quand la structure est plus consolidée ; elle ne fait pas l'objet d'un avis du conseil d'établissement dans un établissement conventionné.

Lors de l'assemblée générale du Conseil d'Administration un tableau des emplois est généralement présenté.

a. Ouverture des postes 10062 (professeur des écoles) et 10196 (lettres classiques) - Yangpu.

Les postes 10062 (professeur des écoles - Yangpu) et 10196 (Lettres classiques - Yangpu) n'ont pas été pourvus pour cette rentrée. Ils ont été fermés lors du comité technique de l'AEFE de juillet 2021.

La cheffe d'établissement avait obtenu l'assurance de l'ouverture des postes pour la rentrée 2022. Ces ouvertures sont soumises à l'avis du conseil.

Poste 10062 (professeur des écoles)

Votants : 20

AVIS FAVORABLE : 20 / AVIS DEFAVORABLE : 0/ ABSTENTION : 0

ACTE 4-2021-22

4

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Poste 10196 (lettres classiques)

Votants : 20

AVIS FAVORABLE : 20 / AVIS DEFAVORABLE : 0/ ABSTENTION: 0

ACTE 5-2021-22

b. Transfert du poste 7208 (lettres modernes) de Qingpu vers Yangpu.

Un professeur résident de lettres effectue désormais l'intégralité de son service à Yangpu.

Comme il existe une entité légale pour chaque campus (y compris pour l'AEFE), le conseil doit procéder au transfert administratif du support de ce professeur de Qingpu vers Yangpu.

Étape 1 : fermeture du poste 7208 à Qingpu

Votants : 20

AVIS FAVORABLE : 20 / AVIS DEFAVORABLE : 0/ ABSTENTION : 0

ACTE 6-2021-22

Étape 2 : ouverture du poste 7208 à Yangpu

Votants : 20

AVIS FAVORABLE : 20 / AVIS DEFAVORABLE : 0/ ABSTENTION: 0

ACTE 7-2021-22

5. Pédagogie.

a. Point d'étape projet d'établissement : focus bilan des certifications de langue (2020-21) et guide des parents élus.

Le point d'étape permet de revenir sur les différentes certifications de langues auxquelles le LFS présente des candidats.

En ANGLAIS, les premières certifications sont proposées aux élèves du CE2, avec le niveau YLE. 342 candidats ont pu se présenter aux différents niveaux en 2021.

En CHINOIS, 302 candidats ont été présentés aux certifications, 65 au YCT (élèves de CM2) et 237 aux différents niveaux du HSK.

Sur les autres langues, le LFS a présenté des candidats au GOETHE (ALLEMAND) pour la première fois en 2021 (14 élèves inscrits). 37 candidats se sont présentés au DELE.

Pour les enfants non francophones, 41 candidats ont pris part aux examens du DELF.

5

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Mme Muscat demande si la classe des élèves pourraient être présentée dans les données. Mme Goux indique que cela pourrait constituer un biais, c'est bien le niveau de certification qui est l'indicateur et non l'âge des candidats.

Sur le guide des parents en cours de rédaction par un groupe de travail composé de parents élus, les travaux sont en cours et permettront prochainement de communiquer à la communauté des parents d'élèves un support finalisé.

b. Point d'étape climat scolaire.

Le point d'étape permet de mettre en lumière plusieurs actions engagées pour les élèves : (voir également le point relatif au CESC)

- Projet pilote « mindfulness », mené par M. Serrano, appelé « L'attention ça marche » avec un groupe de 6ème.
- Poursuite du travail autour de médiation entre pairs -> une nouvelle équipe formée au 2ème trimestre.
- Point écoute ado : format et « promotion » à revoir.
- Heures de vie de classe.
- Clubs ouverts aux élèves sur nos deux campus.

Liste des clubs sur QP : musique, échecs, création de jeux vidéos, dessin, The Female lead Society (Qp et YP) en projet club photo. Sur YP : logiciel 3D (blender) Rubik's cube, ciné-club, journal franco-allemand.

Monsieur YVON présente, à la demande des représentants des parents, les conditions dans lesquelles les élèves peuvent proposer la création d'un club (critère de base, 3 membres fondateurs).

Les représentants des parents suggèrent que l'existence de ces clubs soit communiquée et valorisée auprès de la communauté scolaire. Jacky ZHANG rappelle que l'idée de l'organisation d'un forum de présentation de ces clubs avait été envisagée ; Monsieur YVON rebondit sur cette intervention pour affirmer qu'elle reste d'actualité pour la présente année scolaire.

Départ de Madame JENNY à 17h58, portant le nombre des votants à 19.

• Tableau de bord des incidents T1 pour le 2nd degré

	Qingpu		Yangpu	
	Collège	Lycée	Collège	Lycée
Nb d'incidents ayant donné lieu à une sanction	0	1	0	0

Nb d'incidents ayant donné lieu à une médiation	2	0	7	0
--	---	---	---	---

A la demande des représentants des parents, nos équipes vie scolaire présentent les éléments donnant lieu à la qualification "d'incident". Le nombre d'incidents est réduit cette année en comparaison avec la précédente année scolaire, mais Monsieur YVON souligne l'attention particulière des équipes du lycée sur les élèves de cycle terminal, qui souffrent particulièrement du contexte sanitaire (qui pèse lourdement sur l'ensemble de la communauté scolaire), sur une période de leur scolarité où ils sont déjà sujets, d'ordinaire, à des niveaux de stress important en raison de l'examen à venir et à leur devenir de futurs étudiants.

Arrivée de Monsieur TEPER à 18h10, portant le nombre des votants à 20.

- Parmi les actions pour les personnels, leur bien-être participe du climat scolaire :
 - Activités sportives, cours de langue.
 - Formation interne : déjeuners apprenant, formation 1^{er} secours.
 - Des temps conviviaux : petits-déjeuners, soirée de rentrée, visite privée de l'exposition Tintin.

c. Actions à venir (semaine des lycées français du monde, actions franco-allemandes).

Semaine des lycées français du monde : "Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain. »

Run and Zap Challenge : Il s'agit d'un challenge coopératif à l'échelle de la zone ayant pour objectif de réaliser, au minimum, le tour de la terre, ensemble, à l'occasion de la Semaine des Lycée Français du Monde (du 27/11 au 5/12). <https://www.lyceeshanghai.cn/2021/11/18/participez-au-runzap-challenge/>

Dans le cadre des actions sur l'égalité, en partenariat avec l'association « Elles bougent », temps d'échanges des jeunes filles de la 3^{ème} à la terminale avec 4 femmes scientifiques. (09/12/2021)

Actions Eurocampus Qingpu

Calendrier des concerts franco-allemands fixé: 4 événements.

- Concert des Solistes, novembre 2021 et mai 2022
- Concert de Noël, vendredi 10 décembre 2021
- Journée franco-allemande, lundi 24 janvier 2022
- Concert de printemps, jeudi 3 mars 2022

Coordination franco-allemande : 4 événements

- Journée franco-allemande, lundi 24 janvier 2022
- Journée d'échange des 6e, mercredi 9 février 2022
- Journée d'échange des 5e, vendredi 11 février 2022
- Action semaine des langues, mai 2022

Tout au long de l'année, une fois par mois le vendredi matin de 08h00 à 09h45 : échange franco-allemand (French-German Friday-meetings DS 9. Klasse & LF 3ème)

7 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Événements sociaux : Marchés de Noël à Qingpu et Yangpu (à confirmer selon les autorisations- accordées à ce stade)

Journée jeux olympiques franco-allemands : dernière semaine de l'année scolaire

Actions Eurocampus Yangpu

MUN : atelier annuel franco-allemand se déroulant tous les mercredis 16h-17h

Journée de lutte contre le Sida : 1 décembre, accueil des 3èmes LFS des deux campus et DSS YP (un atelier commun)

Repas élèves franco-allemands : 6,7,8 décembre 2021

Rencontre des personnels LFS-DSS : 3 décembre 2021

Événements sociaux : Marchés de Noël à Qingpu et Yangpu (à confirmer selon les autorisations- accordées à ce stade)

Chant de Noël commun LFS / DSS, 9 décembre

Journée franco-allemande, 24 janvier 2022

Conseil franco-allemand : première rencontre, déjeuner commun le mercredi 24 novembre

Journée jeux olympiques franco-allemands : dernière semaine année scolaire

d. Projet d'évaluation au cycle terminal.

- De quoi s'agit-il ?

Le projet d'évaluation est une commande de l'Education Nationale pour garantir un contrôle continu solide et cohérent.

- Comment a-t-il été élaboré ?

Le projet d'évaluation a été élaboré en appui sur le cadre et les recommandations établis par le Ministère de l'Education Nationale.

Une ½ journée de travail a été banalisée en septembre -> conseils d'enseignement par discipline.

La synthèse des productions a été réalisée par la direction -> élaboration du document général.

La validation du projet d'évaluation s'est effectuée en conseil pédagogique en octobre.

Une présentation pour information est faite ce jour en conseil d'établissement.

Dans les classes, chaque professeur informe les élèves des modalités de l'évaluation en contrôle continu : type/ coefficients/ les évaluations qui comptent ou pas sur Pronote/ durée/ format/ attendus.

Le document a été rédigé en français et en anglais et sera diffusé par Pronote.

- Economie générale du projet d'évaluation

Des évaluations qui manifestent le niveau, les acquis et les progrès des élèves.

Des évaluations justes, robustes et cohérentes.

Des évaluations régulières et variées dans leur format, leur durée, leurs objectifs.

- Règles de fonctionnement

Les élèves composent en classe en conditions d'examen (objets connectés éteints, sacs remisés, papier et stylo sur la table uniquement).

- Rythme, périodicité et types d'évaluation

Au moins 3 évaluations par trimestre intégrées sur Pronote.

8

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai

上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589

Les enseignants sont libres, selon leur progression, du rythme de leurs évaluations. Ils tiendront compte du calendrier postbac, de la fatigabilité, des périodes d'évaluations communes. Ils informent les élèves des modalités choisies et du calendrier.

- Evaluation diagnostique : faire le point sur les acquis ; asseoir la progressivité des apprentissages ; mettre en confiance.
- Evaluation formative : mesurer les progrès ; impliquer dans les apprentissages ; favoriser autonomie et réflexion ; s'entraîner ; remédier.
- Evaluation sommative : s'entraîner en temps limité ; réviser plusieurs chapitres ; pratiquer sur des sujets d'annales.

- Coefficients

Les enseignants coefficientent le poids des évaluations dans le trimestre et les communiquent aux élèves. Les devoirs maison ont valeur formative : leur coefficient est minime dans la moyenne trimestrielle.

- Fraude

Toute fraude, suspicion ou tentative de fraude fait l'objet d'un rapport d'incident et est traité par la direction.

- Traitement de l'absentéisme

Toute absence à une évaluation sommative est systématiquement rattrapée. L'assiduité est une obligation scolaire.

L'établissement attire l'attention des élèves et de leurs familles sur la nécessité d'une coopération honnête et transparente. Jouer la stratégie en tentant de conserver une moyenne favorable en évitant une évaluation peut être passible de sanction (BO du 29/07/2021- note de service 28/07/2021, paragraphe 2C et 2E). Une épreuve ponctuelle peut être proposée si la moyenne est jugée non significative.

e. Protocole enseignement à distance fermeture courte.

Les circonstances de la rentrée (typhon du 12 septembre 2021) ont donné l'occasion de confronter le protocole d'enseignement à distance (type fermeture longue) n'était pas pleinement opérationnel dans les présentes circonstances (fermeture de 36 heures demandée par les autorités). Il a conduit la direction de l'établissement à envisager un protocole de fermeture courte (inférieure à trois jours), adapté à ce type de circonstances. Les consignes données distinguent le cadre de fonctionnement mis en place pour les élèves du premier et du second degré, et permettent d'organiser les missions de l'ensemble des personnels (et pas seulement des enseignants).

Le document de cadrage de ce protocole de courte durée est joint au présent procès-verbal. Il sera diffusé aux familles des élèves via PRONOTE.

Les représentants des personnels interrogent sur la possibilité de mettre en place ce type d'organisation lors de la foire commerciale de Novembre, en cas de demande des autorités de procéder à la fermeture de l'établissement. Le choix a été fait, les années récentes, de programmer une période de congé, car le fonctionnement des classes à distance doit rester l'alternative à des circonstances exceptionnelles.

6. Hygiène, sécurité et santé.

En préambule, Madame la Proviseure revient sur le cadre d'organisation de la commission hygiène et sécurité de la communauté scolaire, dont les représentants élus des parents sollicitent la mise en place.

Cadre et organisation de l'instance :

- Membres : (15 personnes au minimum)

5 personnels de l'administration

Entre 4 et 6 représentants des personnels (élus): 1er degré/ 2nd degré/ administratif

Usagers : 1 ou 2 parent(s)/ 1 ou 2 élèves

1 des chefs des services généraux

1 infirmière

1 représentant du poste diplo (= officier de sécurité ie. le numéro 2 du consulat général)

1 membre du CA

- Des suppléants pour chaque poste

- Règles de quorum, de convocation et de secrétariat comme le conseil d'établissement

- Fonctionnement LFS :

Les questions qui relèvent de cette instance sont systématiquement traitées en conseil d'établissement dont les usagers sont membres à voix délibérative.

Des commissions transport et restauration sont en place au LFS.

La DRH organise des formations 1er secours.

Il y a une veille permanente de ces questions, notamment par les chefs des services généraux, en raison des inspections régulières.

Un bilan infirmerie est présenté en conseil d'école et en conseil d'établissement.

Avant de décider de la convocation de l'instance, les représentants des parents souhaitent avoir connaissance d'une information statistique sur la mise en place de cette commission dans les établissements du réseau, dans la zone et plus largement. Le fonctionnement actuel ne manifeste pas des carences dans le traitement des sujets.

a. Point COVID.

- Règles en vigueur « Work tips 54 » à date
 - Pas de déplacement dans les zones à risque.

10

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai

上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589

- 14 jours de présence à Shanghai pour entrer sur le campus ou présentation d'un PCR négatif de moins de 48h, fait à Shanghai.
- Les « rassemblements » font l'objet de demandes auprès des autorités. Idem pour les sorties scolaires.
- Se préparer à vivre une année avec des contraintes -> réactivité
 - De déplacement
 - De tests obligatoires
 - De confinements courts et stricts (48h) : application des directives des autorités.
- Gestion des confinements courts
Pour les élèves qui sont tenus, par les autorités, de rester chez eux (cas contact/ tests massifs) :
 - Si l'élève est à l'école, il est isolé et les parents appelés afin que l'enfant soit récupéré.
 - Le LFS prend attache du bureau de l'éducation.
 - Le LFS prend l'attache du comité de quartier.
 - La direction prend contact avec les familles pour les informer des directives et des modalités de retour à l'école.
 - Les enseignants sont informés et prennent soin de rester en contact et laisser travail et cours sur Pronote.

Pour les enseignants, sur le cas récent, ils ont été autorisés à enseigner à distance. Le Conseil d'Administration employeur via la Direction des Ressources Humaines se saisit de la question.

Dans le cas d'une absence médicale prolongée, un suivi est fait au cas par cas (parfois le repos total est nécessaire). Nous avons la possibilité d'aménager l'emploi du temps au retour de l'élève.

b. Bilan des exercices de sécurité et PPMS (plan particulier de mise en sûreté).

Les exercices réglementaires sont conduits conjointement par les deux écoles, LFS et DSS, sur chacun des deux campus. Trois exercices de type "évacuation incendie" sont programmés au cours de l'année scolaire.

Qingpu	Yangpu
Date : 23/09/2021 Temps d'évacuation : 6 minutes Durée de l'exercice : 15 minutes (comptage final) Point principal à améliorer : évacuation des personnes à mobilité réduite	Date : 22/10/2021 Temps d'évacuation : 5 minutes Durée de l'exercice : 15 minutes (comptage final) Point principal à améliorer : son de l'alarme trop faible

Un exercice de confinement type attentat intrusion aura lieu la semaine du 13/12. Cet exercice est préparé avec les élèves en amont et les familles en sont informées.

Le PPMS

- Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS) est document de sécurité opérationnel visé par le poste diplomatique.
- Il a été déclenché les 12 et 13 septembre pendant le typhon.
- Pour chaque campus le PPMS comprend :
 - La liste des risques potentiels: humains, climatiques, technologiques.
 - Les conduites à tenir
 - Pour une évacuation
 - Pour un confinement
 - La composition de la cellule de crise et les tâches de chaque membre.
 - La fiche contact.
 - Les plans de masse.
 - Les listes des personnels et des élèves.

c. Bilan infirmerie.

Pour QINGPU, les infirmières notent :

- > un nombre de passages/ jour identique à l'an dernier pour la même période (une moyenne de 32 passages journaliers).
- > un nombre de déclarations d'accidents supérieur vs 2020 (17 vs 11, dont 7 en EPS).
- > un nombre d'élèves bénéficiant d'un Projet d'Accompagnement Individualisé supérieur (33 vs 28).
- > 9 cas en chambre d'isolement vs 11.

Pour YANGPU, les infirmières notent :

- > 28 passages / jour contre 28.5 l'an dernier pour la même période.
- > Un nombre d'absences quasi identique (111 vs 114 l'an dernier).
- > Une salle d'isolement plus utilisée.
- > moins de PAI (16 vs 19).

Les représentants des élèves quittent la séance à 20h05. Mme la proviseure les remercient de leur présence.

7. Bilan des instances tenues (plans d'action annuels et projets) : CESC, conseil pédagogique, cellule de formation continue, instances élèves.

CESC : le plan d'action a été envoyé avec l'invitation. Il groupe les actions sous les thèmes suivants:

- Santé
- Sécurité
- Citoyenneté

Le document est joint au présent procès-verbal.

CONSEIL PEDAGOGIQUE : deux conseils pédagogiques (08/09/2021 et 13/10/2021) ont eu lieu et les sujets de réflexion principaux ont été : le projet d'évaluation du cycle terminal (cf. point infra) et l'élaboration d'un protocole d'enseignement à distance (version courte).

CELLULE DE FORMATION CONTINUE : réunie le 27/09/2021, elle a :

- Validé les stages AEFÉ en ligne pour 29 personnels.
- Parallèlement, la politique de formation continue interne comprend :
- Des déjeuners apprenants sur des sujets variés : maîtrise d'outils techniques (ex: 12 ateliers Lifesize), compétences sociales (gestions des conflits, gestion des émotions).
- Un programme de professionnalisation des professeurs néo-recrutés.
- Un programme de formation aux 1ers secours.

8. Questions diverses.

Q1 : Culture de l'excellence : Quelles actions sont mises en place pour inciter les élèves à participer aux activités facultatives, aux projets (proposés entre autres par les enseignants), ou à participer à plus de clubs au sein du LFS en dehors du temps scolaire ? Quelle offre ont-ils à disposition ? Comment particulièrement aller chercher les enfants plus timides ? Comment pérenniser les offres qui ont le plus de succès ? Comment inspirer les élèves ? Il nous semble que le nombre d'activités suivies par les élèves diminue au passage en secondaire alors que c'est à cet âge que les élèves peuvent faire partie des clubs, et ainsi développer leur esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, des compétences de gestion de projet et le sentiment d'appartenance active à une communauté. Enfin quelles actions de l'école sont destinées à faire naître dès le plus jeune âge un appétit d'excellence chez les enfants.

R1 : Au collège et au lycée, l'excellence est adossée à l'offre de formation (sections, nombreuses options facultatives et ateliers artistiques facultatifs)

L'offre ASC est riche. Un bilan est fait par le service et les activités populaires reconduites. M. le directeur exécutif met en place une commission sport & culture.

Le service communautaire, réalisé au sein de l'établissement ou en dehors, est valorisé lorsqu'il est porté à notre connaissance. La proviseure valorise dans ParcoursSup les talents multiples : arts, sports, engagement, participation au concours général.

L'offre de clubs permet aux élèves de mettre à profit de façon ludique et enrichissante le temps pause méridienne ; elle a encore besoin d'être encouragée pour être enrichie.

Attention à la gestion du temps de l'élève !

La problématique d'autant plus vive lorsque l'on considère les temps de transport scolaire. Les temps de repos sont aussi nécessaires.

Q2 : Horaires des bus de YANGPU, point d'étape

R2 : La dernière réunion entre les deux cheffes d'établissement a eu lieu le 16/11/2021.

Objectif :

- Départ des bus du lundi au jeudi à 15h10.
- Départ des bus à 12h15 le vendredi.

Identification dans la journée DSSY d'une marge de 2X5 minutes pour pouvoir avancer leur fin de journée. Mme Hess retourne vers ses équipes.

- Le sujet devra être mis à l'ordre du jour de la commission transport YANGPU du 25/11 : les parents y sont représentés et il semble que les parents DSSY ont aussi la volonté de voir les bus partir un peu plus tôt. Une action concertée pourra apporter un poids supplémentaire à la demande d'ajustement des horaires.

Q3 : Emplois du temps – heures de permanence :

La constitution des emplois du temps est complexe à réaliser mais serait-il possible que le LFS s'efforce de limiter les fins de cours à 16h et privilégie plutôt une fin de cours à 15 ou à 17 h afin que cela coïncide avec les heures de départ de bus?

R3 : Si nous reprenons le cas individuel d'un élève de 6e pris comme exemple dans la question initiale, nous constatons sur ce niveau de classe une amplitude horaire allant de 29h00 pour un élève de section générale, à 33h00 pour un élève de section internationale (sans option ou atelier complémentaire). Cette amplitude peut augmenter jusqu'à 12h30 pour un lycéen du cycle terminal (de 31h00 à 43h30 placés sur l'emploi du temps). Le placement des cours spécifiques aux sections de langues fait l'objet d'une attention particulière (début ou fin de journée, pause méridienne) mais il n'est pas toujours possible de le faire pour l'ensemble des niveaux de classe (notamment car un même enseignant est chargé d'une même matière sur plusieurs niveaux, du collège ou du lycée, parfois sur nos deux campus). Pour combler les plages sans cours, des

heures d'étude sont générées. Lorsque nous avons la ressource nécessaire (personnel vie scolaire disponible), nous mettons ces temps à profit pour proposer une étude surveillée aux élèves bénéficiant d'une adaptation scolaire, ou nécessitant un besoin d'accompagnement spécifique.

Q4 : Pilotage de la mise en œuvre du projet d'établissement :

Quel processus est prévu pour garantir l'amélioration continue de la qualité des actions prévues par le projet d'établissement ?

R4 : Un bilan d'étape sur le projet d'établissement est présenté à chaque conseil d'établissement. Des focus sont faits selon l'actualité. Le bilan annuel est présenté au dernier conseil d'établissement de l'année scolaire. Il permet une évaluation des actions et leur correction si nécessaire. Le projet d'établissement est une feuille de route pédagogique qui prend en compte l'évolution de la population scolaire. Il est pluriannuel, est constitué de 4 axes. 34 fiches-action ont été élaborées (avec des indicateurs): le tout est en ligne sur le site du lycée.

<https://www.lyceeshanghai.cn/notre-ecole/>

Q4 bis : Quel processus est prévu pour garantir l'alignement entre le projet d'établissement et le plan stratégique du LFS?

R4 bis : Quand le projet d'établissement a été réactualisé, il a pris en compte 3 axes de développement stratégique pédagogique décidés entre le CA et la direction : la proviseure a présenté en assemblée générale en mars 2021, le projet d'établissement dont les 3 sous axes qui faisaient l'objet d'une stratégie concertée avec le CA : FLSCO, maternelle et orientation bac -3 Bac +3.

Q5 : Programme d'action CESC

Quel est l'avancement de la définition et mise en place de la méthodologie d'évaluation des actions CESC ? Qui en est chargé et selon quel planning ? Un budget suffisant est-il disponible pour définir et déployer cette méthodologie ?

R5 : Le plan d'action a été envoyé. Les CPE et les infirmières qui pilotent les actions sont en charge d'y adosser des indicateurs pertinents pour mesurer la pertinence des actions.

Le budget (vie scolaire) n'est pas dévolu à une méthodologie mais aux actions développées dans le cadre des axes : santé / citoyenneté / éducation / sécurité.

La fin de séance est consacrée à l'explicitation de la méthodologie de travail pour la préparation à venir du calendrier scolaire de l'année scolaire 2022-2023. La circulaire de cadrage reste en attente, cependant.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h35.

Secrétaire de séance : M. du Fayet de la Tour

Secrétaire de séance adjoint : M. Sebastian

Pièces jointes :

Règlement intérieur du conseil d'établissement 2021-22.

Fichier des instances et commissions.

Plan d'action CESC.

Projet d'évaluation du cycle terminal.

Protocole de continuité pédagogique : fermeture courte.

La présidente de séance

Anne-Sophie GOUX, proviseure.



上海法国外籍人员子女学校
ANNE-SOPHIE GOUX
PROVISEUR
LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI