

## PV provisoire Conseil d'établissement 23 juin 2021- Campus de Qingpu

### Ouverture de séance par la présidente du Conseil d'Etablissement à : 17h07

Le Conseil d'Établissement est présidé par la Provisoire.  
19 personnes ayant le droit de vote sur 24 sont présentes le quorum est donc atteint en ouverture de séance.  
La séance se tient en présentiel sur le campus de Qingpu.

#### Représentants de l'Administration :

Provisoireur : Mme Anne-Sophie GOUIX

Provisoireurs Adjoints : Mme Christine GUITTON et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX et M. Joël KELLER

Directeur exécutif : M. David PECHOUX

CPE : M. Sébastien RACHEL

#### Représentants des Personnels enseignants et administratifs (présents) :

Mme Sophie HARIF, M. Thomas YVON, M. Jean-Claude AUGER, Mme Audrey JENNY, Danio.

#### Représentants des Parents d'élèves (présents) :

Mmes Stéphanie BARREAU, Caroline DESPRES, MM. Guillaume MALLET, Oscar MARIN-IGLESIAS, Cyril PILARD.

#### Représentants des élèves (présents) :

Mme DUBROEUCQ Emma

M. MOREAU Baptiste

#### Membres siégeant à titre consultatif :

Mme Gwenola COUPE, conseillère des Français de l'étranger

Mme Alexandra TAULIN, conseillère des Français de l'étranger

Mme Livia RAFIDISON, membre du CA

#### Excusé :

M. Simon LE PENHUIZIC. Représentant des personnels administratifs

#### Absente :

Attachée de coopération universitaire : Mme Séverine BOUE

#### Secrétariat de séance :

Administration : M. KELLER

Personnels : M. YVON

En préambule de ce conseil, Mme la Proviseure souhaite la bienvenue et exprime ses félicitations pour leur élection aux nouveaux conseillers des Français de l'étranger : Mme Gwénola COUPÉ, M. Guillaume MALLET et Mme Alexandra TAULIN.

À la demande de l'AEFE, l'ordre du jour a été modifié :

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 2 février 2021.
2. Année scolaire 2020-2021, rapport d'activité de la proviseure.
  - 2.1 Bilan des instances.
  - 2.2 Orientation, bilan des conseils de classe et post-bac.
  - 2.3 Examens et calendrier de fin d'année.
3. Projet d'établissement 2021-2025.
4. Carte des emplois expatriés 2022-2023.
5. *Carte des emplois résidents 2021-2022.*
6. Modification du règlement intérieur.
7. Année scolaire 2021-2022 :
  - 7.1 Structure.
  - 7.2 Personnels et effectifs.
  - 7.3 Rentrée 2021 : plannings et calendriers.
8. Point sécurité et conditions sanitaires.
9. Questions diverses.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

\*

## **1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 2 février 2021.**

Le PV est approuvé à l'unanimité.

## **2. Année scolaire 2020-2021, rapport d'activité de la proviseure.**

### **2.1 Bilan des instances.**

#### **2.1.1 Bilan : CESC**

Les deux réunions qui se sont tenues ont permis de :

- faire le point sur les différentes actions menées et programmées jusqu'à la fin de l'année scolaire.
- discuter de la méthodologie de travail (planification, diagnostic et évaluation des actions, volume horaire, information claire et précise aux parents).
- réexpliquer le rôle des parents représentants.

2

#### **Campus de Qingpu**

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

#### **Campus de Yangpu**

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

### 2.1.2 Bilan CESC- Actions citoyennes

Ambassadeurs contre le harcèlement, 2<sup>nde</sup> Yangpu

3C/BCD :

Semaine de la presse : exposition à Qingpu qui ira ensuite à Yangpu

Formation à la médiation par les pairs :

43 élèves formés, demande très importante de la part des élèves de 6<sup>e</sup>- 5<sup>e</sup>

10 adultes formés

Propositions d'évaluation des Actions Educatives et de prévention :

Volume horaire

Public-cible : âge

Evaluation par les élèves eux-mêmes

Bilan des actions du 3C/BCD :

Semaine de la francophonie

Journée mondiale du droit des femmes

Festival du court métrage

Journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme

Semaine de la presse

Journée de la Terre

### 2.1.3. Bilan CESC- Actions santé

Les actions autour de la santé ont concerné les niveaux de la GS à la Terminale. Il y a eu :

des bilans de santé en GS, CP et 6<sup>ème</sup>

une animation et des actions de prévention autour des thèmes suivants (adaptées à l'âge des élèves) :

Intimité, sexualité et contraception.

Conduites à risques : alcool, stupéfiants.

Prévention routière (ASSR).

Création du point écoute ado.

Maitrise des écrans (diaporama pour les parents).

Mme GOUIX précise que les élèves de 3<sup>ème</sup> ont manifesté un intérêt particulier sur la problématique du genre et sont désireux de porter le sujet auprès de leurs camarades.

Mme DESPRES demande s'il y a du temps pour cette demande des élèves de 3<sup>ème</sup> ?

Mme GOUIX répond que les élèves de 3<sup>ème</sup> ne sont pas libérés, qu'ils ont toujours des cours (inscrits sur Pronote est complété). Des affiches sont en préparation.

### 2. 1.4. Bilan CVC Qingpu

3

#### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

#### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai

上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589

Deux réunions se sont tenues ainsi que six réunions de travail avec les élèves et elles ont permis de lister et prioriser les projets d'élèves :

- suppression des tickets à la cantine,
- création des patrouilles écologiques,
- organisation de la dernière journée des collégiens (après-midi banalisé le jeudi 1er juillet).

### 2.1.5. Bilan CVL Qingpu

Il y a eu trois réunions qui se sont tenues ainsi que des réunions de travail mensuelles (1 à 2).

M. RACHEL précise la distinction entre CVL (pilote des actions lycéenne) et MDL (organisateur des moments de vie lycéenne).

Voici les projets portés cette année scolaire :

- CVL - MDL : Bal d'hiver des lycéens QP/YP avec collecte de fonds pour Couleurs de Chine
- CVL - The Female Lead Society : projet Egalité Femmes-Hommes (actions le 8 mars et le 10 mars)
- CVL - MDL - Rénovation du foyer des lycéens QP
- CVL - Club MDL The Last Straw : conférences environnement pour les collégiens
- CVL : préparation cérémonie du bac (Nom/logo/pull de promo) et dernière journée des terminales

Mme GOUIX indique que le nom de la promotion 2021 des bacheliers est « les Shangboulés ».

### 2.1.6. Bilan CVCL Yangpu

Il y a eu trois réunions officielles et huit réunions de travail avec les élèves. Les projets portés par le CVCL au cours de l'année 2021 ont été :

- les célébrations de Noël
- le Carnaval
- le cross de charité avec don à l'association *Make-A-Wish*
- la Semaine de la Bienveillance
- le Talent Show
- la collecte de vêtements pour don à l'association *A Pleines Mains*.

### 2.1.7. Bilan CHSCT

Les deux réunions qui se sont tenues ont permis :

- de faire le point sur les protocoles sanitaires : COVID - pieds/mains/bouche- grippe.
- de faire le point sur les exercices de sécurité à faire dans l'année
- de mettre en place un protocole de lutte contre le harcèlement au travail ; de lancer une enquête sur les rapports au travail.

Concernant l'enquête Egalité professionnelle & rapports au travail, Mme GOUIX fait un rappel du cadre.

- cette enquête a été décidée à la suite du CHSCT du 4 mai 2021.

- la version rédigée par la proviseure et la DRH a été approuvée par les membres du CHSCT.
- L'enquête a été envoyée à tous les personnels. **141 réponses ont été enregistrées soit un taux de réponse de 45%.**
- L'enquête porte sur deux thèmes principaux :
  - L'égalité professionnelle et le sexisme
  - Le harcèlement moral

Le premier enseignement de cette enquête est que le LFS fournit un environnement de travail globalement positif. Néanmoins, des actions sont à mener sur :

- le sexisme ordinaire.
- la communication entre pairs et entre personnels : courtoisie, respect, bienveillance.
- la prévention et le traitement du harcèlement moral.

Des actions sont en cours :

- mise en place du protocole de prévention et de lutte contre le harcèlement au travail.
- mise à jour du livret de l'employé.

Des actions sont à mener :

- sur la mise en place d'une cellule d'écoute : il reste à déterminer sa composition et sa fréquence.
- la formation des personnels d'encadrement sur ces questions.

Mme HARIF indique que beaucoup de collègues souhaitent en parler avec un autre collègue, mais ce dernier n'est pas forcément préparé à ce type de dialogue.

M. MARIN demande quels sont les résultats.

Mme GOUIX répond que des résultats permettent de mettre en place des actions et une formation des personnels encadrants qui est prévue sur les rapports au travail et le management bienveillant. L'intérêt de l'enquête entre questions fermées et ouvertes était de permettre aux personnels de s'exprimer (anonymement).

M. MALLET demande si le taux de réponse de 45 % est un bon résultat.

Mme GOUIX indique que les élèves ont répondu à leur enquête à 63%. Concernant l'enquête sur l'égalité et les rapports au travail, il est difficile de répondre n'ayant pas assez de recul. Cela n'avait jamais été fait au LFS auparavant. L'idée était d'avoir une première photographie. 45% peut être considéré comme un bon chiffre mais il y a le constat d'un faible retour du côté des personnels ayant répondu à l'enquête en langue chinoise.

Comme autre résultat de l'enquête, Mme HARIF indique que des affichages (prévention/information) sont mis en place.

### 2.1.8. Bilan plan d'action climat scolaire

M. YVON explique le besoin du travail sur le climat scolaire à la suite de différents événements survenus au cours de l'année. Il rappelle que le climat scolaire concerne toute la communauté éducative.

M. YVON commence par définir le climat scolaire :

- un contexte d'apprentissage et de vie
- une construction du bien vivre ensemble
- un bien-être des élèves et des personnels de l'établissement.

Les caractéristiques du climat scolaire sont : climat de sécurité, climat relationnel ou climat social, climat éducatif, climat de justice, climat d'appartenance.

Les facteurs favorisant un bon climat scolaire sont :

- les stratégies d'équipes, le sentiment d'appartenance et la cohésion.
- la justice scolaire et la bienveillance
- la coopération, la dynamique participative avec les élèves
- la prévention de la violence et du harcèlement.
- la coéducation avec les familles
- la qualité de vie à l'école
- les pratiques partenariales avec des acteurs extérieurs ou annexes à l'établissement.

Facteurs du climat scolaire	Indicateurs	Analyse des données
<b>Sentiment d'appartenance et cohésion des équipes du LFS</b>	Instances représentatives, stabilité des équipes, projets, cohésion et formation au sein des équipes. Communication. Stabilité des équipes et formations.	<b>CHSCT</b> , coordination par matières, <b>déjeuners apprenants</b> , réflexion sur le <b>projet d'établissement et le RI</b> . Mise en valeur des actions du LFS par le service communication. <b>Stabilité de l'équipe en augmentation (changement de 30 à 20%), augmentation des formations internes.</b>
<b>Justice scolaire et bienveillance</b>	Bilans incidents, sanctions, récidives et médiations. Explicitation et implication des élèves dans les règles.	<b>Baisse des signalements d'incidents sur le T3 et des sanctions disciplinaires. Stagnation des retenues et des exclusions de cours.</b> Légère augmentation des mesures de responsabilisation. Formation à la <b>médiation par les pairs</b> .
<b>Coopération et investissement avec les élèves.</b>	Bilan des instances représentatives et des actions élèves. Assiduité	<b>CVC</b> : 8 réunions de travail et 3 projets en cours d'aboutissement <b>CVL</b> : 7 réunions de travail <b>MDL</b> : 9 réunions et 6 clubs actifs (QP et YP) Actions des élèves sur <b>l'écologie</b> , et pour la <b>journée du droit des femmes</b> . Secret Santa, <b>Semaine de la bienveillance</b> à YP.

<p><b>Prévention de la violence et des situations de harcèlement scolaire</b></p>	<p>Bilan des incidents, et évolutions. Interventions de sensibilisation Fréquence dialogue Cellules de veille sur les 2 campus</p>	<p>Harcèlement : 1 situation à ampleur, 4 débuts de situations traitées sur QP au collège et 2 au lycée, 1 en cours de traitement au lycée. <b>Situations de violence physique en baisse sur tous les niveaux sauf les 6<sup>ème</sup> .</b> La violence verbale semble plus présente. Sensibilisation en 6<sup>ème</sup> et action du CESC, et <b>cellule de veille toutes les semaines</b>. Vie de classe variables en fonction des classes et des niveaux.</p>
---	--	---

Concernant le sentiment d'appartenance, Mme GOUIX précise que cette année il n'y a pas plus de départs de personnels que les autres années.

Mme GOUIX précise que le CA a doublé le budget sur la formation continue. Il y a eu également un effort financier auprès des enseignants pour qu'ils passent des qualifications diplômantes.

Mme DESPRES demande si des innovations ont été mises en place. M. YVON répond affirmativement avec des interventions ciblées et adaptées. Mme GOUIX précise que plus de clubs ont été mis en place.

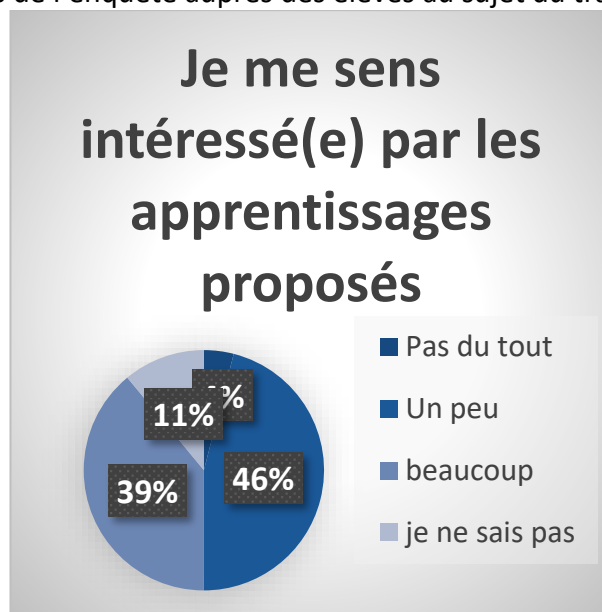
M. DU FAYET précise aussi qu'en cas d'infraction au règlement intérieur le lycée a pour vocation d'apporter des réponses éducatives dans le cadre de sa mission d'éducation. Les mesures d'exclusion sont possibles en cas de récidive.

Mme GOUIX précise qu'il y a un suivi dans les cas d'infraction pour éviter la récidive et qu'il faut veiller à faire comprendre aux élèves pourquoi leur comportement n'est pas conforme aux règles.

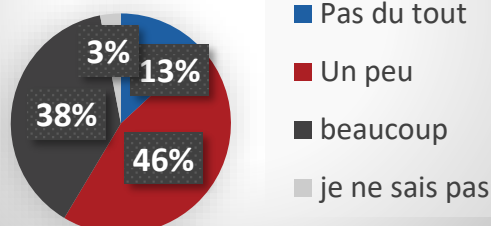
Mme GUITTON insiste sur l'accompagnement des élèves et la bienveillance des uns et des autres.

L'enquête anonyme sur le climat scolaire auprès de élèves a recueilli 63% de participation.

Ci-dessous, quelques résultats de l'enquête auprès des élèves au sujet du travail scolaire :



## Les évaluations provoquent du stress chez moi



M. PILARD relève que 38% des élèves considèrent que les évaluations provoquent du stress et demande si cela ne concerne que le LFS.

Mme GOUIX répond que non, le phénomène du stress à l'école est général, mais précise que nous restons concentrés sur le LFS et que ce chiffre est éloquent.

M. PILARD demande s'il y a un moyen de faire un comparatif avec les autres lycées de la zone.

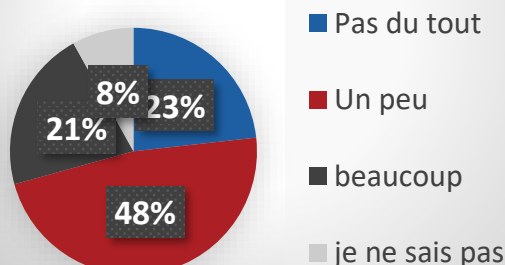
Mme GOUIX répond que non pour le moment.

M. PILARD indique également que 46% des élèves sont peu intéressés et demande si ce chiffre interpelle.

Mme GOUIX répond en précisant que la lecture de ce chiffre est difficile.

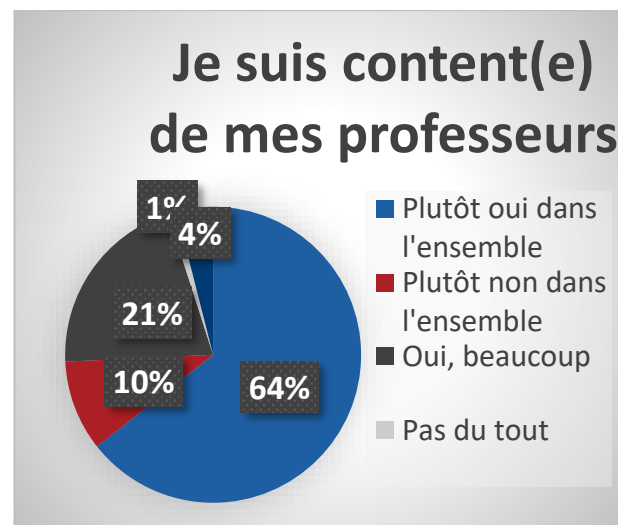
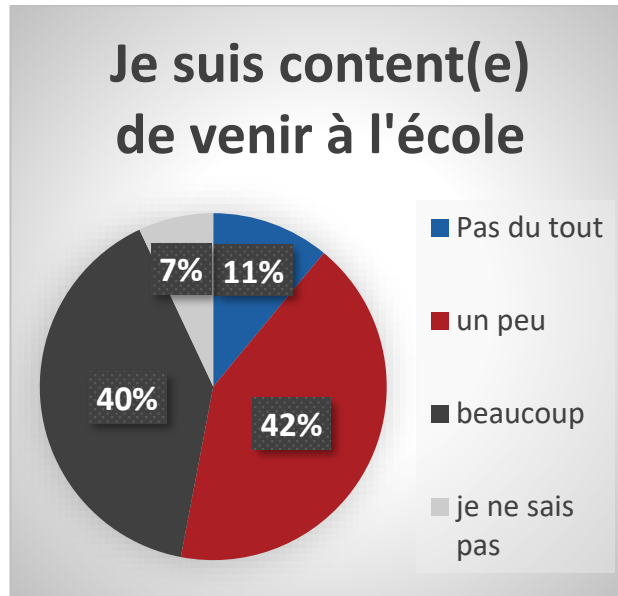
Emma DUBROEUCQ indique que la notion d'anonymat n'était pas précisée dans le 1<sup>er</sup> envoi du courriel et que si les élèves l'avaient su ils auraient répondu plus franchement.

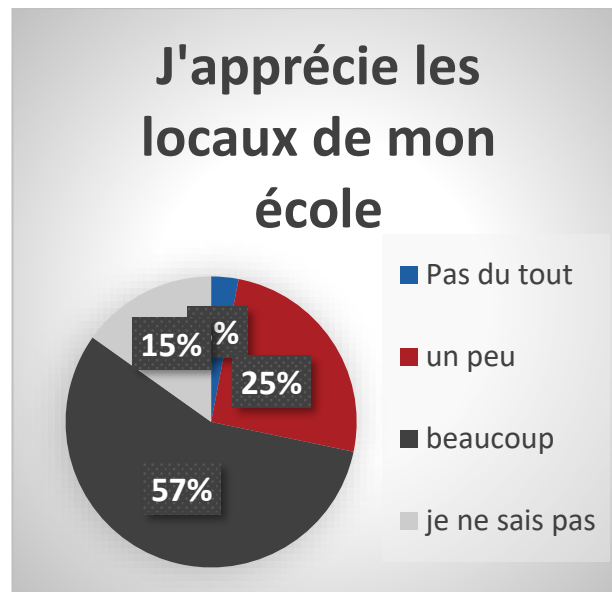
## La quantité de travail à la maison est bien adaptée...



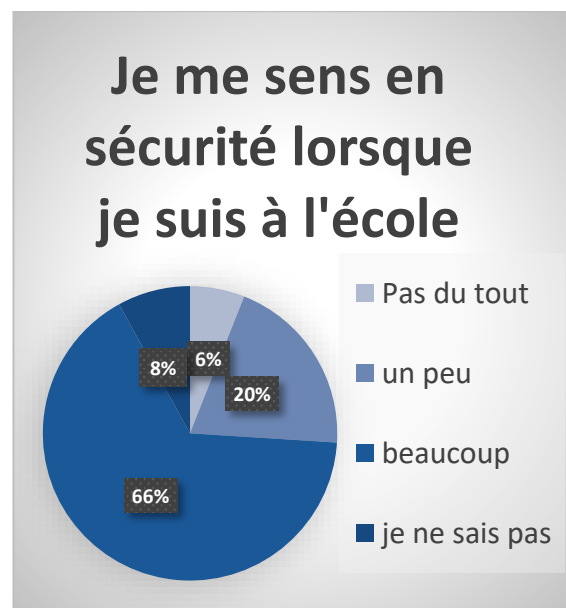


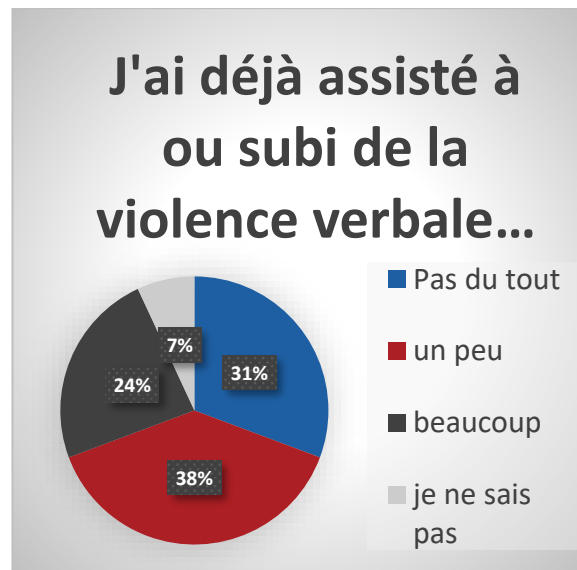
Concernant le sujet de la vie à l'école, l'enquête a donné les résultats suivants :





Concernant le thème « sécurité et harcèlement », l'enquête a donné les résultats suivants :





Mme GOUIX précise qu'un accent particulier est mis sur la violence verbale et les grossièretés que bien souvent les élèves ne comprennent pas.

Mme DESPRES indique que les actions doivent commencer dès le primaire.



Mme COUPE demande si en cas de harcèlement le conseil de discipline est saisi.

Mme GOUIX répond que le conseil de discipline est saisi de façon obligatoire en cas de violence physique contre un adulte. Un cas de harcèlement grave, caractérisé et clairement imputable à un auteur peut faire l'objet d'une saisie d'un conseil de discipline. Mme Gouix précise qu'elle n'en a pas réuni depuis son arrivée en 2018.

M. YVON insiste sur le rôle des médiateurs et la volonté de renforcer cette action et notamment informer tous les élèves sur le rôle des médiateurs.

M. MALLET relève qu'il a été dit que la baisse des incidents scolaires est liée à la sortie autorisée des élèves. Comment savoir si cela est une baisse ou un déplacement des incidents ?

Mme GOUIX répond que l'interdiction de vapoter dans le bâtiment existe et que vapoter à l'extérieur du LFS est autorisé.

M. YVON précise que des lycéens développaient des stratégies pour vapoter ce qui pouvait avoir des effets secondaires également sur l'attitude des collégiens.

Il y a un suivi et des propositions d'actions pour contribuer à améliorer ou renforcer un bon climat scolaire au LFS :

#### **Pour le respect, bienveillance et gestion des incidents :**

- Le renforcement des médiateurs élèves, leur visibilité et leur formation.
- Une meilleure compréhension du règlement intérieur et meilleure adhésion en participant à son écriture de la part de tous les acteurs (adultes et élèves). Travail sur des supports de communication plus modernes et explicites. Renforcer la sensibilisation sur le harcèlement scolaire et l'étendre à d'autres niveaux que les 6<sup>èmes</sup>
- Travailler à la problématique de la violence verbale banalisée.

#### **Pour la vie à l'école**

- Amélioration de l'encadrement sur les temps hors cours (propositions d'activités, d'ateliers et mise en valeur des clubs).
- Ajouter plus de temps d'échanges et de partages entre les élèves et les adultes pendant l'année (vie de classe, créneau banalisés, points écoute, groupe de paroles etc.).

#### **Avec les parents :**

- Réfléchir avec les élèves, les familles et les professeurs au rythme de travail à l'école et à la maison, notamment par rapport aux évaluations et au stress que cela peut provoquer. Développer une réflexion autour de l'impact sur la santé mentale des élèves.

## **2.2. Orientation, bilan conseils de classe et post-bac**

Classes de seconde :

- AP orientation – 1 heure par semaine
- stage d'observation en milieu professionnel
- aide aux choix des spécialités pour le cycle terminal

Classes de première :

- stage d'observation en milieu professionnel
- entretiens individuels d'orientation : préparation à la finalisation du projet post-bac
- visites en entreprise : Huawei, Faurecia, Maped
- aide aux choix des spécialités pour la terminale

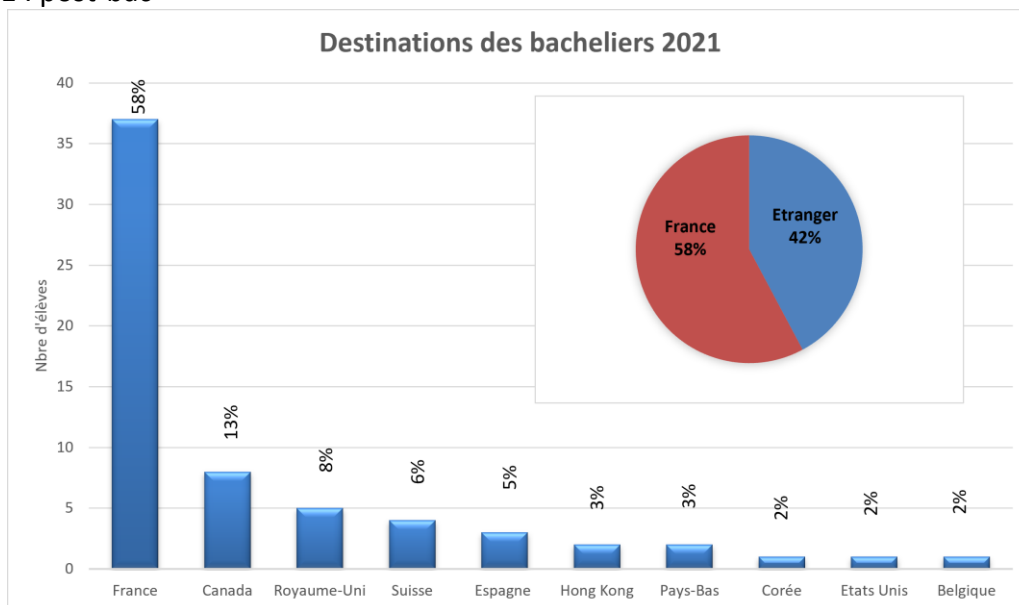
Classes de terminale :

- suivi individuel des futurs bacheliers :
  - accompagnement du projet, inscriptions et finalisation des dossiers post-bac
  - accompagnement dans les démarches administratives d'inscription
- séances en classe et AP orientation

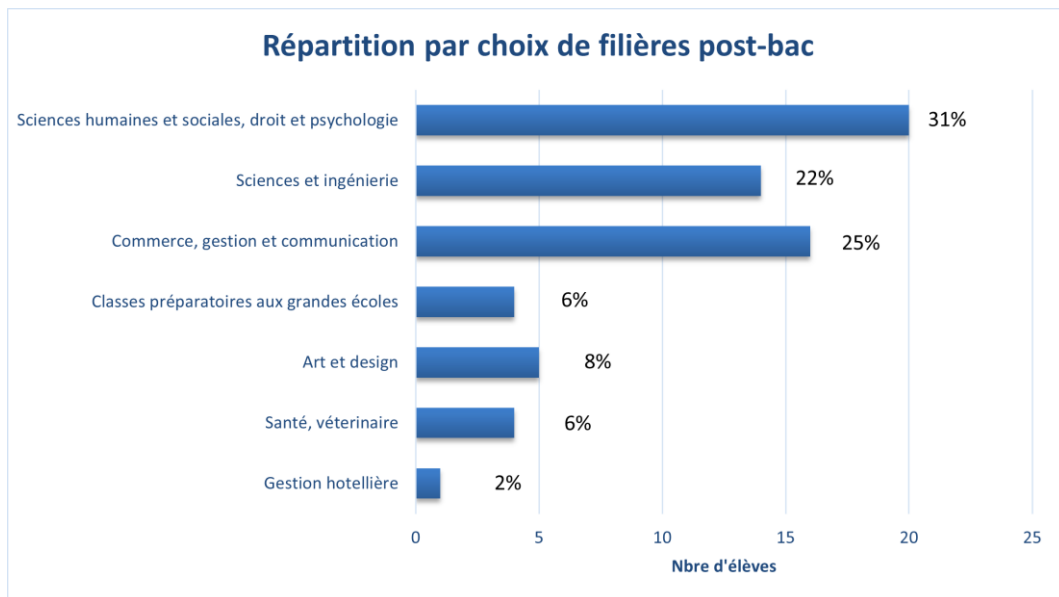
#### Événements Orientation au lycée :

- salon des formations
- simulation d'entretiens individuels d'orientation
- salon des métiers
- rencontres avec des universités et des professionnels
- salons virtuels : systèmes post-bac France et étranger
- réunions d'information parents
- suivi et accompagnement des retours en France (collège, lycée)

#### La promo 2021 : post-bac



Mme GOUIX rappelle que pour la promo 2020, 54% des élèves sont allés en France et 46% à l'étranger. Elle indique également que, cette année, il a été fortement recommandé aux élèves de terminales de faire des vœux de sécurité dans le pays de leur passeport.



M. MARIN demande si le LFS dispose d'informations post-bacs des autres écoles internationales de Shanghai.

Mme GOUIX répond que non mais indique que cela pourrait être intéressant d'avoir ces informations.

### 2.3. Examens et calendrier de fin d'année.

Les examens ont pu avoir lieu. Des aménagements ont été accordés par le ministère : nombre de sujets plus importants au choix des candidats, autorisation de passation des oraux en visioconférence.

Bac terminale : Philosophie, Grand Oral, Oraux de DNL en section euro/orientale

Bac Première : Ecrit et oral de français

DNB Troisième : Epreuves écrites et orales

Les évènements de fin d'année sont :

- la Fête des écoles le 26 juin.
- les résultats du Bac : 30 juin (1<sup>er</sup> groupe) et 2 juillet (2<sup>nd</sup> groupe).
- les résultats du DNB : 2 juillet.
- la cérémonie du Bac : 2 juillet à 12h.

### 3. Projet d'établissement 2021-2025.

Mme GOUIX fait un rappel des différentes étapes qui ont abouti à l'actuel projet :

### Automne 2020

- évaluation du projet en cours , proposition des axes.
- lancement du plan d'action climat scolaire.

### Hiver 2021

- travail sur les axes et sous axes.
- préparation des documents de travail.

### Printemps 2021

- envoi de la note d'intention
- présentation du pré-projet au CA et en assemblée générale (mars)
- ateliers sur axes et sous-axes (15 avril) pour élaborer les fiches action
- formatage des fiches avec : Objectifs et intention/ Actions/ Public ciblé/ Calendrier-périodicité/ Indicateurs de mesure.
- retour en conseil pédagogique, conseil des maitres et auprès des parents élus au CE.

Voir les documents pdf en annexe.

Mme BARREAU demande si le projet d'établissement est figé. Mme GOUIX répond qu'il y aura un bilan d'étape à chaque conseil d'établissement.

Avis FAVORABLE : 19

DEFAVORABLE : 0

ABSTENTION : 0

Le projet d'établissement est adopté à l'unanimité

Acte 6 2020-21

Mme GOUIX remercie tous les participants, personnels, élèves et parents de leur coopération.

#### 4. Carte des emplois expatriés 2022-2023.

Il y a 5 supports expatriés au LFS : (coût salarial zéro pour le LFS)

- 3 à Qingpu : proviseur/ proviseur-adjoint/ directeur
- 2 à Yangpu : proviseur-adjoint/ directeur

Pour la rentrée 2022, la cheffe d'établissement fait la proposition d'une reconduction à l'identique (5 supports).

Mme HARIF demande si les deux entités (QP / YP) ne seront pas séparées à l'avenir.

Mme GOUIX répond que ce n'est pas à l'ordre du jour mais a fait remonter à l'agence et au CA la difficulté et la grosse charge de travail d'être chef d'établissement sur les deux sites Eurocampus.

Mme HARIF précise que l'abstention des représentants des personnels à ce vote est un message pour obtenir un 6<sup>ème</sup> poste d'expatrié avec deux chefs d'établissement.

15

#### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

#### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

Mme DESPRES indique que si la tête est séparée, les deux établissements risquent de se séparer.

Proposition de reconduction à l'identique (5 supports expatriés)

Avis Favorable : 16    Défavorable : 0    Abstention : 3

La proposition est adoptée.

Acte 7 2020-21

M. AUGER précise que l'abstention indique également qu'une situation avec deux lycées laisserait le choix aux parents alors qu'un seul lycée avec deux campus signifie qu'il n'y a qu'une seule direction.

## 5. Carte des emplois résidents 2021-2022.

Les postes 10062 (professeurs des écoles) et 10196 (lettres classiques) sont gelés. Ils n'ont pas été pourvus. Ils sont positionnés à Yangpu. Le recrutement se fait en contrat local pour 2021-22.

Le directeur de l'AEFE, en amont du comité technique, demande la fermeture de ces deux supports pour 2021-22. La proviseure a obtenu l'assurance écrite que ces deux postes seront rouverts et mis au mouvement pour la rentrée 2022.

Mme GOUIX lit un extrait du courrier du chef de secteur de l'AEFE pour la zone Asie-Pacifique indiquant que l'AEFE s'engage à rouvrir ces deux postes pour la rentrée 2022.

Mme HARIF fait remarquer que sur les 6 dernières années, deux postes d'expatriés ont été fermés et deux postes de résident en anglais et en chinois.

Mme GOUIX précise que le poste de résident primaire concerne une réintégration tardive. La personne concernée a pris sa décision après la phase de recrutement des résidents.

Recueil de l'avis pour le poste 10662

Favorable : 8    Défavorable : 11    Abstention : 0

Acte 8 2020-21

Recueil de l'avis pour le poste 10196

Favorable : 8    Défavorable : 11    Abstention : 0

Acte 9 2020-21

Avis défavorables du conseil sur la fermeture des deux postes.

## 6. Modification du règlement intérieur.

Au sujet de l'usage des appareils connectés, le règlement actuel (article 6.4 et 7.2) stipule :



**6.4 Appareils multimédia, Internet et wifi :** dans un souci de prévention de la santé et de protection des individus, l'usage du téléphone portable et des autres appareils numériques est interdit dans les couloirs, les salles de classe, de permanence et le 3C sans autorisation expresse du responsable de l'activité. En cas d'utilisation non autorisée ou de façon abusive nuisant au confort d'autrui ou de son droit fondamental à l'image et au respect, l'élève pourra voir son matériel confisqué pendant une période allant jusqu'à une semaine.

En cas de nécessité, l'élève peut téléphoner de la Vie Scolaire ou de l'accueil.

L'école et les équipes pédagogiques se doivent de protéger les élèves en les préparant, en les conseillant, en les assistant dans leur utilisation d'Internet et des réseaux sociaux. A cet effet, les conditions d'utilisation des ressources multimédia et numériques et de l'accès à l'internet sont précisées dans une charte.

La proposition de modification de l'article 6.4 est la suivante :

**6.4 Appareils multimédia, Internet et wifi.**

Dans un souci de prévention de la santé et de protection des individus, l'usage du téléphone portable et des appareils connectés (ordinateurs, tablettes, montres, enceintes, casques et écouteurs...) est soumis à des restrictions au sein de l'établissement.

**Pour les Lycéens :**

**Leur usage est toléré uniquement sur les temps de pause et strictement limité aux zones suivantes :**

Cour

Foyer des lycéens

Espace cafeteria

Toute utilisation en dehors de ces zones (notamment dans les couloirs, les toilettes, les salles de classe, de permanence et le 3C) est soumise à l'autorisation expresse du responsable de l'activité ou de l'encadrant.

**Pour les collégiens :**

Leur usage est **strictement interdit** dans l'enceinte de l'établissement.

En cas de nécessité, l'élève peut téléphoner depuis le bureau de la Vie Scolaire ou de l'accueil.

L'école et les équipes pédagogiques se doivent de protéger les élèves en les préparant, en les conseillant, en les assistant dans leur utilisation d'Internet et des réseaux sociaux. A cet effet, les conditions d'utilisation des ressources multimédia et numériques et de l'accès à l'internet sont précisées dans une charte.

En cas d'utilisation non autorisée ou de façon abusive nuisant au confort d'autrui ou de son droit fondamental à l'image et au respect, l'élève pourra voir son matériel confisqué pendant une période définie en accord avec ses responsables légaux.

Mme HARIF indique que le sujet est clivant et que, sur ce sujet, elle ne représente pas l'avis de tous ses collègues. Pour Mme HARIF, cette modification du RI avec une interdiction aux collégiens risque de devenir un sujet permanent de discussion. Cela peut provoquer un problème supplémentaire et que faire respecter le règlement sera un point de tension.

Mme GOUIX indique que tout le monde doit se mobiliser dans le cadre de l'éducation aux médias et pour faire respecter le règlement intérieur. Les élus collégiens ont été sollicités et ont déjà des propositions pour promouvoir la mesure. Les temps de pause peuvent être utilisés avec des activités ou des clubs. Il y a une dimension éducative liée à cette modification.

Emma DUBROEUCQ indique qu'il y a une inégalité entre Qingpu et Yangpu car à Yangpu il n'est pas possible d'utiliser le téléphone dans la piazza.

Mme JENNY pose la question de l'utilisation du téléphone pour les collégiens dans le cadre de la classe.

Mme GOUIX répond que l'usage est autorisé si le cadre est celui d'une situation pédagogique.

## Proposition de modification de l'article 7.2

### 7.2 Interdiction du tabac, des cigarettes électroniques, des drogues, des produits illicites et des boissons alcoolisées :

Il est formellement interdit de fumer ou de vapoter dans l'enceinte de l'école et aux abords immédiats de l'établissement, conformément à la législation locale. Il est strictement interdit d'introduire des drogues et produits illicites ou de l'alcool dans l'établissement. Les contrevenants, ainsi que les personnes sous l'emprise de ces produits, s'exposent à des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion définitive.

Mme HARIF indique qu'il n'y a pas de vote séparé pour les deux points.

Mme GOUIX indique que cette présentation est l'aboutissement d'un travail en conseil du 2<sup>nd</sup> degré et dans les instances des élèves.

Les membres du conseil expriment leur souhait de voter séparément les deux modifications.

Une discussion sur les risques de l'interdiction totale du téléphone trouve une conclusion avec M. DU FAYET qui indique que l'interdiction de l'usage du téléphone est la formule la plus simple à faire respecter.

### Modification du RI

Acte 10 2020-21 : point 6. 4

Favorable : 14      Défavorable : 2      Abstention : 3

La modification est adoptée.

Acte 11 2020-21 : point 7.2

Favorable : 19      Défavorable : 0      Abstention : 0

La modification est adoptée à l'unanimité.

M. PILARD demande des précisions sur les « abords immédiats de l'établissement ». Mme GOUIX répond qu'il s'agit d'une distance de 300 mètres.

## 7. Année scolaire 2021-2022 :

### 7. 1. Structure.

La structure prévue à date est la suivante :

			Nombre de classes/niveau		
			Yangpu	Qingpu	LFS
Primaire	Maternelle	PS	1	1	2
		MS	1	1.5	2.5
		GS	2	2.5	4.5
	Elémentaire	CP	4	3	7
		CE1	3.5	4	7
		CE2	2.5	3	6
		CM1	3	3	6
		CM2	2	3	5
	Secondaire	Collège	6ème	3	4
5ème			2	3	5
4ème			2	3	5
3ème			1	3	4
Lycée		2nde	1	3	4
		1ère	1	2	3
		Term	0	3	3
		<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>71</b>

Les effectifs prévus à date (chiffres du 18/06/2021) sont les suivants :

			Effectifs/niveau		
			Qingpu	Yangpu	LFS
Primaire	Maternelle	PS			
		MS			
		GS	102	81	
	Elémentaire	CP	59	68	
		CE1	87	74	
		CE2	64	57	
		CM1	74	65	
		CM2	67	54	
	Primaire		<b>453 (476)</b>	<b>399 (414)</b>	<b>852 (890)</b>
	Secondaire	Collège	6 <sup>ème</sup>	76	55
5 <sup>ème</sup>			57	37	
4 <sup>ème</sup>			71	41	
3 <sup>ème</sup>			69	27	
			<b>273 (297)</b>	<b>160 (146)</b>	<b>433 (443)</b>
Lycée		2 <sup>nde</sup>	64	23	
		1 <sup>ère</sup>	45	16	
		Term	70		
			<b>179 (200)</b>	<b>39 (18)</b>	<b>218 (218)</b>
		<b>Total</b>	<b>905 (973)</b>	<b>598 (578)</b>	<b>1503 (1551)</b>

Mme GOUIX apporte la précision des élèves présents actuellement en Chine : 1464.

Mme JENNY indique que certaines classes auront des effectifs chargés et que cela fait peser une pression sur les enseignants même si ces derniers comprennent les contraintes de la rentrée 2021.

Mme DESPRES demande que si des élèves de 3<sup>ème</sup> arrivent, comment les intégrer à Yangpu ? Mme GOUIX répond qu'ils iront à Qingpu.

Mme DESPRES pose la question suivante : « comment faire monter des effectifs à Yangpu dans ce cas-là ? » Mme GOUIX répond que cette année il y a des contraintes quant au recrutement, elle ne peut dédoubler la classe. Il y reste des places à Qingpu.

M. AUGER demande si le nombre total des élèves sur les 4 dernières années a -t-il été présenté aux parents avec l'effet de la fermeture de Aiju. Mme GOUIX répond que les effectifs font l'objet de présentation à la rentrée, en assemblée générale du CA et en conseil d'établissement.

M. AUGER indique que le nombre de classes de lycée est en diminution ce que confirme Mme GOUIX.

Mme DESPRES demande si l'ouverture de la 6<sup>ème</sup> à Yangpu a été compensée par une fermeture à Qingpu ? Mme GOUIX répond que non.

Mme HARIF indique qu'il y a de petits effectifs à Yangpu.

Mme GOUIX répond affirmativement mais en précisant qu'il y a 16 dossiers en attente en 6<sup>ème</sup>. Cela implique que tous les choix ne seront pas possibles pour les familles (campus, parcours linguistique...)

Mme COUPE demande si les 1464 élèves sont assurés.

M. PECHOUX répond que cela dépend également des radiations.

## 7.2. Personnels et effectifs.

Il y a 30 nouveaux personnels prévus dont un nouveau directeur à Qingpu, M. Jean KURDZIEL. Sur ces 30 personnels, 10 sont en France les autres étant en Chine.

Il reste à recruter deux professeurs pour le 1<sup>er</sup> degré à Yangpu (un professeur des écoles et un enseignant spécialisé) et un psychologue pour Yangpu.

Le lycée est en lien permanent avec les bureaux locaux de l'éducation, le consulat général et l'ambassade sur la question des visas et PU letters.

La direction travaille à identifier des remplaçants potentiels, tous les personnels enseignants, même s'ils n'exercent pas, pourraient être sollicités.

Mme DESPRES demande quels sont les délais pour les PU letters. Mme GOUIX répond entre deux semaines et deux mois.

## 7.3. Rentrée 2021 : plannings et calendriers.

La rentrée des nouveaux recrutés se fera à partir du 25/08/2021 (sessions hybrides prévues car des personnels seront en quarantaine).

La prérentrée des enseignants a été fixée au lundi 30/08/2021 et la journée Portes Ouvertes au mardi 31/08/2021 avec des créneaux différenciés selon les niveaux pour éviter une foule trop dense.

La rentrée des élèves est fixée au mercredi 1<sup>er</sup> septembre 2021.

La rentrée est prévue en présentiel, il n'y aura pas d'enseignement à distance si l'école est ouverte.

Mme HARIF demande si l'ouverture de la Première à Yangpu n'est pas soumise au vote.  
Mme GOUIX répond qu'elle l'a été au CA. Le financement de la structure est une décision du Conseil d'Administration. Mme Harif précise que pour les équipes, il ne s'agit pas de renoncer à l'ouverture des classes du cycle terminal mais d'y surseoir étant données les circonstances actuelles.

## 8. Point sécurité et conditions sanitaires.

Les protocoles sanitaires COVID sont maintenus pour la rentrée 2021 :

- le contrôle température.
- un essai de passage à la dématérialisation de la déclaration de santé est prévu.

Pour les déplacements estivaux, il est conseillé de :

- ne pas quitter la Chine.
- être très vigilant et ne pas prendre de risque sur les déplacements, y compris en Chine.

Pour information, 139 personnels du LFS sont vaccinés.

Concernant la santé, les tableaux de bord des infirmières sont une ressource précieuse.

### Passages à l'infirmierie de Qingpu (juin non inclus)

Chiffres trimestriels - 3ème trimestre					
Passages à l'infirmierie					
Mois (jours ouvrés)	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
Avr (11 jours)	457	223	219	442	15
Mai (21 jours)	941	443	483	926	15
Juin (21 jours)				0	
Moyenne mensuelle 3è Trimestre	699	soit en moyenne 44 passages par jour ouvré			

### Passages à l'infirmierie de Yangpu (juin non inclus)

Chiffres trimestriels - 3ème trimestre					
Passages à l'infirmierie					
	Total mensuel	Passages enfants PRIMAIRE	Passages enfants SECONDAIRE	Passages enfants TOTAL	Passages adultes
Avril 2021(11j)	320	231	74	305	15
Mai 2021(21j)	752	548	176	724	28
Juin 2021 (21 j)		0	0	0	
Moyenne mensuelle 3è Trimestre		536	SOIT ENVIRON 33 PASSAGES PAR JOUR OUVRE		

Mme DESPRES demande qui sont les adultes. M. RACHEL répond que tous les personnels de l'école ou les prestataires peuvent passer à l'infirmierie.

Concernant un bilan annuel sur la santé, il est difficile d'établir une comparaison pertinente avec l'année 2019-2020 celle-ci ayant été tronquée par l'absence des élèves sur site pendant 3-4 mois.

Les indicateurs montrent :

22 **Campus de Qingpu**  
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

**Campus de Yangpu**  
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

- aucun cas de COVID.
- moins de déclarations d'accident à date/ année précédente.
- un nombre de classes plus important que l'an dernier touché par les poux.

Concernant la sécurité, les exercices habituels ont été effectués :

- un exercice d'évacuation sur chaque site (3 dans l'année).
- les exercices de confinement ont eu lieu en décembre sur chaque site: les réflexes sont acquis.

L'exercice s'est déroulé avec sérieux et succès. (1 dans l'année)

- un exercice de recherche « élève manquant » sur chaque site.

## 9. Questions diverses.

**Q1 : Certifications :** *Pourriez-vous nous donner pour cette année un bilan des certifications de langue par niveau de classe et section. Quels sont les résultats des élèves ? Où se situent-ils par rapport au niveau attendu en fonction des sections linguistiques et des années d'apprentissages. Peut-on avoir un retour similaire sur les certifications ou concours non liés aux langues ?*

**R1 :** Nous n'avons pas les résultats de l'ensemble des sessions. Un bilan 2020-21 sera présenté à la rentrée. Le département d'anglais réfléchit à une meilleure adaptation du niveau de certification/ classe d'âge. Quant aux concours non liés aux langues, les palmarès sont relayés par le service de communication.

M. MALLET demande si les résultats sont conformes aux attentes.

Mme GOUX répond que le but des certifications est de mettre l'élève dans le bon niveau pour sa réussite. Mme HARIF précise que certaines certifications en langue anglaise sont passées par nos élèves avec 1 ou 2 ans d'avance. Cela peut poser des problèmes de connaissances générales alors que le niveau linguistique est bon. M. DU FAYET indique que l'objectif est de certifier le niveau de nos élèves en les valorisant.

**Q2 : Enseignement Scientifique et Technologique :** *Quelle est l'importance relative donnée aux enseignements scientifiques et technologiques au sein du LFS:*

- *Quels examens nationaux ou certifications sont proposés aux élèves ?*
- *Est-il envisagé un renforcement de l'enseignement technologique au collège en mettant les équipements (informatique et techniques) à disposition afin de suivre le programme proposé par l'éducation nationale qui préconise au cycle 4 une étude des objets techniques sur les angles ingénierie, socio-culturels et scientifiques ?*
- *Est-il possible de favoriser le développement d'ASC scientifiques et techniques à tous les niveaux, par exemple sous la forme de séquences de préparation aux contenus rencontrés dans le supérieur (parcours universitaires CPGE ...).*

**R2** : Les examens nationaux sont le DNB et le Bac.

Certains élèves sélectionnés (CG/ Olympiades) ou non sont aussi présentés aux concours suivants : Concours général des lycées ; Olympiades de géosciences; Koala et Kangourou des maths; concours de robotique Zig Zag; rallye maths. <https://www.lyceeshanghai.com/2021/06/22/programmation-et-robotique-au-lfs-avec-le-concours-zigzag/>

Cette année tous les élèves de 3<sup>ème</sup> ont présenté la certification PIX : la passation avait été rendue facultative par le ministère ; toutefois les professeurs de technologie avaient préparé les élèves. Ils l'ont donc passée.

La technologie fait partie des programmes du collège et les efforts d'équipement des salles vont dans le sens de pratiques pédagogiques plus tournées vers les objets techniques (imprimante 3D). Les salles sont rénovées pour la rentrée 2021.

Mme GOUIX indique l'ouverture de NSI pour la rentrée: Numériques et Sciences Informatiques.

**ASC (= activités sportives et culturelles)** scientifiques : l'appel peut être lancé (robotique/ programmation).

Mme COUPE repose la question sur les prépas aux grandes écoles pour les élèves. Le sujet a déjà été évoqué avec des parents qui ont porté cette demande.

**Q3 : Suivi Post-Bac** : *Avez-vous une vision d'ensemble sur l'orientation post-bac des anciens élèves, et leur réussite en année 1 et 2 de leur parcours? Quelles sont les réorientations éventuellement observées ? Est-ce que cela correspond à une difficulté dans la filière intégrée ? Un souci d'adaptation à un nouveau système d'enseignement ou nouveau pays ? Un choix d'orientation radicalement différent ou dans le même domaine ? est-il possible de collecter et de publier les statistiques de parcours et de réussite des anciens élèves du LFS ( par exemple en faisant un sondage aux parents ?)*

**R3** : La plateforme Agora Monde AEFÉ est un outil collaboratif qui regroupe les lycéens et les jeunes anciens des lycées Français du monde dont Shanghai afin d'échanger sur les parcours d'orientation. Cet outil est mis à jour par les lycéens à leur départ vers l'enseignement supérieur et ensuite nous suivons leurs parcours à condition que ces derniers mettent à jour leurs changements de parcours potentiels. Les lycéens du LFS sont tous inscrits sur cette plateforme et ont accès à des journées thématiques afin d'échanger avec des anciens du LFS et d'autres lycées.

Pour les réorientations ce sont entre 1 et 5 élèves à N+2 qui sollicitent le service orientation. Les parcours sont publiés chaque année.

Néanmoins, un suivi précis N+1 N+2 manque encore. Cela a été identifié et inscrit au projet d'établissement dans l'axe 3, sous-axe 3.



**Q4 : Classe de Première Yangpu:** Où en sont les préparatifs de l'ouverture de la classe de première à Yangpu. Pouvez-vous partager les effectifs de cette nouvelle classe, ainsi que les effectifs par spécialité. Dans le cas où les contraintes en termes d'organisation, en particulier d'emploi du temps seraient trop lourdes, est-il toujours envisageable de repousser l'ouverture de cette classe ?

**R4 :** Il y a 16 élèves inscrits en 1<sup>ère</sup> à Yangpu à ce jour.

Les contraintes d'emploi du temps sont importantes et peuvent empêcher certaines combinaisons. L'ouverture de cette classe de 1<sup>ère</sup> à Yangpu est une volonté du CA.

Mme HARIF indique son inquiétude pour les élèves et le faible nombre d'élèves par spécialité.

Emma DUBROEUCQ demande si les cours auront lieu en présentiel. Mme GOUIX répond affirmativement.

Mme HARIF indique qu'il n'y a pas de « campus miroir » sur certaines options.

M. PECHOUX indique que l'objectif est de tendre vers les campus miroir.

M. AUGER ajoute que pour les élèves il est important de rester au sein de groupes plus ou moins nombreux et s'interroge sur la volonté de maintenir l'ouverture de la Première.

Mme RAFIDISON, pour le CA, indique que ces discussions ont déjà eu lieu à plusieurs reprises. Elle précise aussi que les parents et les élèves concernés sont contents de l'ouverture.

M. PECHOUX indique que le rôle du CA est également de prendre des décisions engageant sur un moyen et long terme.

Mme GOUIX conclut en disant que l'ouverture de la Première avait été actée par le CA avec les 16 élèves inscrits.

Q4 (suite) :

Libellé	Effectifs Yangpu	Effectifs Qingpu
SP.ANG - SPÉCIALITÉ LLCE-ANGLAIS	4	3
SP.ARTS - SPÉCIALITÉ ARTS PLASTIQUES (CNED)	1 ou 2	8
SP.HG - SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GEOGRAPHIE	8	13
SP.Hum - SPÉCIALITÉ HUMANITÉS	4	10
SP.MATHS - SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES	11	37
SP.NSI - SPÉCIALITÉ NSI	2	2
SP.SES - SPÉCIALITÉ SES	10 ou 9	37
SP.SPC - SPÉCIALITÉ SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	6	17
SP.SVT - SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4	7

Mme COUPE demande s'il y a un impact négatif pour les élèves dans leur orientation post-bac en mentionnant le nombre d'élèves par groupe.

Mme GOUIX indique que sur Parcoursup les notes des élèves sont remontées et classées à l'intérieur de leur groupe. Elle n'y voit pas de préjudice.

**Q5 : Règlement intérieur :** *Nous votons lors de ce conseil d'établissement un nouveau règlement intérieur pour l'année à venir. Pourra-t-on veiller à ce qu'il soit respecté et appliqué par tous les acteurs de l'établissement (par exemple par mise en place de campagnes de communication et d'affichage spécifique)?*

**R5 :** La question a été évoquée en conseil pédagogique de la bonne application par tous des règles. Les adultes doivent aussi être modélisants.

M. YVON indique qu'il soumettra un projet à la rentrée au CVCL : faire une capsule vidéo du RI.

**Q6 : Départs en cours d'année :** *Nous avons constaté cette année un certain nombre de départ d'élèves en cours d'année. Un élément commun à ces départs semble avoir été un souci de dialogue et de communication entre certaines familles et le LFS. Quelles procédures de dialogue, écoute, compréhension et médiation sont mises en place pour éviter que cela ne se reproduise ?*

**R6 :** Trois cas se sont présentés. A chaque fois, dialogue, écoute et médiation ont eu lieu. Des solutions ont été proposées : elles n'ont pas eu la faveur des familles.

Le souhait de l'établissement est d'accompagner au mieux les enfants et les familles qui peuvent ressentir une difficulté avec l'école. Du côté de l'école et des familles, nous devons œuvrer pour que les situations puissent trouver des solutions constructives.

Concernant ce point, Mme GOUIX exprime un message à faire passer largement. Si une situation tendait à devenir problématique, il faut dialoguer le plus rapidement possible.

Pour conclure, l'établissement reste en veille tout l'été pour informer les familles, accompagner les personnels et maintenir le lien avec les autorités françaises et chinoises.

Un grand merci est exprimé à tous les personnels qui quittent le LFS pour leur engagement auprès des élèves.

Un grand merci est exprimé aux familles qui font confiance au LFS ainsi que tous les vœux de réussite aux élèves qui vont poursuivre leurs études supérieures en étant bachelier(e)s LFS ou continueront dans une autre école.

Un remerciement spécial est exprimé à Mme MACAUX, directrice de Qingpu, qui quitte le LFS pour retourner dans son académie de la Réunion.

Un remerciement spécial est exprimé à M. RACHEL qui quitte ses fonctions de CPE sans quitter le LFS.

Mme GOUIX souhaite de bonnes vacances et un bel été à tous les participants du conseil.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h24.

Secrétaire de séance : Joël KELLER

Secrétaire de séance adjoint : Thomas YVON

**La proviseure,  
Anne-Sophie GOUIX**