

## PV provisoire Conseil d'établissement 2 février 2021

### Ouverture de séance par la présidente du Conseil d'Etablissement à : 17h15

Le Conseil d'Établissement est présidé par la Provisoire.

23 personnes ayant le droit de vote sur 24 sont présentes le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

La séance se tient en hybride : en présentiel sur les campus de Qingpu et Yangpu et via Zhumu.

#### Représentants de l'Administration :

Proviseur : Mme Anne-Sophie GOUIX (Qingpu)

Proviseurs Adjoints : Mme Christine GUITTON (Yangpu) et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR (Qingpu)

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX (Qingpu) et M. Joël KELLER (Yangpu)

Directeur exécutif : M. David PECHOUX (Qingpu)

CPE : M. Sébastien RACHEL (Qingpu)

Attachée de coopération universitaire : Mme Séverine BOUE (Zhumu).

#### Représentants des Personnels enseignants et administratifs (présents) :

A Qingpu : Mme Sophie HARIF, M. Lionel BELLAS, M. Thomas YVON, M. Simon LE PENHUIZIC, M. Jean-Claude AUGER, M. Florent GAYANT

Via Zhumu : Mme Audrey JENNY, Mme Mary LECLERCQ

#### Représentants des Parents d'élèves (présents) :

Mmes Stéphanie BARREAU, Stéphanie DE PRAT, Caroline DESPRES, MM. Guillaume MALLET, Oscar MARIN-IGLESIAS, Cyril PILARD. (tous via Zhumu)

#### Représentants des élèves (présents) :

Mme Emma DUBROEUCQ (Zhumu)

#### Membres siégeant à titre consultatif :

Mme Faustine AVRIL (vice-présidente du CVL, à Qingpu)

Mme Isabelle DUCROCQ (membre du CA, via Zhumu)

Secrétariat de séance :

Administration : Mme MACAUX

Parents : Mme Barreau

## Ordre du jour :

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 17 novembre 2020.
2. Demande de modification du calendrier scolaire 2020-2021 : décaler les vacances de printemps du 22 avril 2021 au 5 mai 2021.
3. Calendrier scolaire 2021-2022.
4. Pédagogie.
  - a. Point d'étape plan d'actions sur le climat scolaire : retour sur la journée du 18/12/2020.
  - b. Actions Eurocampus.
  - c. Point d'étape examens 2021 : Bac et DNB.
  - d. Point d'étape expérimentation tablettes et livres numériques 6Y.
5. Hygiène, sécurité et santé.
6. Bilan des instances tenues : conseil d'école, conseil du 2<sup>nd</sup> degré, CVL, CESC.
7. Questions diverses.

## Ordre du jour approuvé à l'unanimité.

\*\*\*

## Préambule : situation COVID

La situation actuelle impose une vigilance sur la situation sanitaire :

- cellule de crise quotidienne avec les deux DSS pour alignement de nos protocoles,
- port du masque et déclaration de santé,
- contrôle renforcé des accès.

En ce qui concerne les déplacements : message du 29/01/2021 :

- ils sont fortement déconseillés,
- au retour à Shanghai une obligation de quarantaine n'est pas exclue.

Retour à l'école le 22/02 :

Pendant les vacances, une communication sera adressée à la communauté scolaire pour confirmation des modalités de retour. Une interdiction de réouverture n'est pas à écarter. Cette éventualité ne doit pas être crainte par la communauté car le lycée dans son ensemble est désormais prêt à faire face le cas échéant.

M. LE PENHUIZIC demande si, en cas d'obligation de fermeture d'un des campus, l'autre devrait fermer également.

Mme La Provisure répond qu'en règle générale les consignes viennent de la SHMEC et donc concernent l'ensemble de la municipalité, ce qui implique la fermeture des deux campus.

M. PECHOUX confirme que la fermeture serait totale ou ne serait pas.

2

### Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

### Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

## 1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 17 novembre 2020.

### **Modification demandée par les RP du secondaire, précision au point « offre éducative 1ère Yangpu » Offre éducative : classe de 1ère Yangpu.**

Monsieur MOREAU, représentant des élèves, informe le conseil que beaucoup d'élèves en seconde devraient quitter l'établissement l'année prochaine.

Les représentants des élèves précisent qu'ils sont en contact avec les élèves de la 2nde qui a ouvert sur le campus de Yangpu. Nombreux expriment leur déception de ne former qu'un petit groupe séparé de leurs homologues du campus de Qingpu.

### **Approbation du PV à l'unanimité.**

## 2. Demande de modification du calendrier scolaire 2020-2021 : décaler les vacances de printemps du 22 avril 2021 au 5 mai 2021.

Point ajouté à l'ordre du jour à la demande des représentants des parents d'élèves. La demande consiste à décaler les vacances de printemps sur la période du 22 avril au 5 mai 2021 afin de couvrir les congés des entreprises qui ont été tardivement fixés.

Cette modification n'aurait pas d'impact sur le volume horaire global.

En revanche, elle aurait pour conséquences :

- 9 semaines consécutives de travail.
- une révision de l'organisation de la fin de l'année.

Un point à noter : si le lycée doit à nouveau fermer, il serait difficile de changer à nouveau le calendrier.

M. MALLET rappelle la situation : en mai, les vacances recommandées aux entreprises de certains parents d'élèves par les autorités chinoises ne coïncident pas avec celles de leurs enfants, ce qui nuit à la qualité des congés (les enfants ne seraient pas gardés par leurs parents et ne seraient donc pas dans des conditions optimales de repos). Il précise que c'est une demande remontée par de nombreux parents.

- Eléments d'éclairage :

Calendrier adopté le 04/08/2020 avec 19 avis favorables et 2 abstentions.

Calendrier approuvé par l'AEFE.

La construction du calendrier annuel prend en compte les épreuves d'entraînement aux examens, les événements, la formation continue.

3

### **Campus de Qingpu**

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

### **Campus de Yangpu**

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

- Circuit de validation :

Avis du CE → si avis défavorable : le calendrier reste inchangé.

Avis du CE → si avis favorable :

- Etape 1 : La Proviseure soumet l'avis motivé selon le circuit ci-dessous.
- Etape 2 : visa du COCAC (Pékin).
- Etape 3 : avis de l'inspectrice de l'Education Nationale (Pékin).
- Etape 4 : avis de la DRH (Nantes).
- Etape 5 : décision de la direction de l'enseignement, de l'orientation et de la formation (Paris).
- Etape 6 : décision du secrétaire général de l'AEFE en cas d'avis défavorable ou réservé (Paris).

Mme HARIF fait remarquer que lorsque le calendrier est voté on n'a pas toutes les informations sur les calendriers d'entreprises et que si on veut coller à ces calendriers il faudra systématiquement revoter les calendriers décidés initialement. Elle demande également si le changement demandé aurait une incidence sur les éventuels travaux prévus à Yangpu.

M. PECHOUX répond que non, les dates des travaux seraient adaptées.

Mme HARIF demande également si cela aurait des conséquences sur les examens blancs.

M. DU FAYET DE LA TOUR répond que des examens avaient en effet été prévus sur la première semaine de mai et que les périodes d'évaluation et les progressions des enseignants ont été basées sur ces dates. Il n'y a pas d'examens nationaux concernés mais c'est l'organisation interne qui serait impactée. D'autre part, M. DU FAYET DE LA TOUR fait remarquer que lors du vote du calendrier initial, il avait été décidé de ne pas aller au-delà de 8 semaines de classe d'affilée, dans l'intérêt des élèves.

Les élèves, Mmes DUBROEUCQ et AVRIL, approuvent cette dernière remarque.

Mme JENNY ajoute que des semaines pleines sont plus simples pour les enseignants et les élèves et que, de plus, les progressions des enseignants sont également prêtes. M. BELLAS confirme ces points.

Mme DE PRAT demande pourquoi la modification amène à couper une semaine au milieu et non à décaler d'une semaine pleine.

Mme La Proviseure précise que la demande des parents consiste à couvrir les congés des entreprises de manière précise.

Mme DESPRES souligne qu'une période de 9 semaines existera dans tous les cas en fin d'année.

M. DU FAYET DE LA TOUR précise que la portée de 9 semaines en fin d'année n'est pas la même (certains élèves ne sont plus en classe au secondaire, par exemple).

**Avis favorables : 7 (2 à QP et 5 en Zhumu) / Avis défavorables : 16 (9 à QP + 2 à YP + 5 Zhumu) / Abstentions : 0**

La demande de modification est rejetée.

### 3. Calendrier scolaire 2021-2022.

#### Méthode de travail :

- Respect des principes édictés dans la circulaire (voir infra).
- Réunion de concertation :
  - Le 5 janvier avec les représentants des personnels,
  - Le 6 janvier avec les représentants des parents,
  - Présentation des principes en CVL, le 11 janvier.
- Envoi de la version provisoire à l'inspectrice, qui a émis la demande d'étendre vers 180 jours.
- Présentation pour avis en conseil d'école (défavorable pour la version 1 le 25/01/2021) puis en conseil du 2nd degré (favorable pour la version 1 le 26/01/2021).
- Avis définitif en conseil d'établissement.

#### Principe de travail, circulaire du 9 octobre 2020 :

- 36 semaines de classe.
- Plafond annuel théorique : 936h
- Inclure le plus grand nombre de jours fériés du pays d'accueil dans les périodes de vacances.
- Les jours fériés qui figurent dans une semaine travaillée ne sont pas à décompter du volume annuel.
- Proposition RS 2021 : rentrée des élèves le 1<sup>er</sup> septembre pour anticiper un maintien de la quatorzaine si voyage à l'étranger.

Mme La Provisoire explique que l'idée est de respecter le jeu des instances et de prendre en compte l'avis du conseil d'école et d'éviter également de devoir avoir le même problème l'an prochain. Elle présente donc les trois versions de calendrier suivantes :

-version 1, arrêtée début janvier et présentée en conseil d'école, sur laquelle le conseil d'école a porté un avis défavorable, principalement du fait de la non-couverture de 2 jours fériés ou susceptibles de l'être : le 4 avril 2022 et le 3 janvier 2022 ;

-versions 2 et 3, propositions alternatives 1 et 2, couvrant le 4 avril mais pas le 3 janvier et rattrapant cette journée de manière différente ;

-version 4, proposition alternative 3, couvrant le 4 avril et le 3 janvier en raccourcissant les congés d'avril.

Mme HARIF précise que le Nouvel An Chinois est plus important pour les collègues chinois que le jour des morts (Qingming Jie).

Mme HARIF fait remarquer que la demande de tendre vers 180 jours est compliquée pour le secondaire où les élèves ont des journées longues, pouvant aller de 8h à 18h.

M. MALLET explique que ce qui a fait pencher la balance en conseil d'école est la conjugaison du 3 janvier et du pont de Qingming Jie qui n'étaient pas couverts.

Mme La Provisure explique que le calendrier 3 prend en compte ces remarques.

Mme DESPRES demande si on ne pourrait pas laisser ces 2 semaines complètes et les prendre sur mars.

M. DU FAYET DE LA TOUR fait remarquer que cela ne ferait que 3 jours de congé en mars et donc une très grosse période de travail pour les élèves.

M. MALLET explique que le 1<sup>er</sup> janvier étant un samedi, il est très probable que le jour récupéré soit le 3 janvier 2022.

M. AUGER fait remarquer que pour les matières qui ont peu de volume horaire, il est préférable que les semaines soient coupées le moins possible afin de ne pas léser les élèves.

Mme DESPRES demande si les vacances de novembre pourraient ne pas aller jusqu'au 10 novembre et que ce jour-là soit mis au 4 avril.

Mme La Provisure répond que c'est une journée de 4h à la place d'une journée de 6h et que la récupération horaire doit être équivalente.

M. BELLAS suggère de porter au vote la première mouture du calendrier afin de recueillir le vote du Conseil d'Etablissement qui est l'instance décisionnaire, et de revenir aux autres propositions présentées si nécessaire.

Mme La Provisure fait procéder au vote de la version initiale.

août-21	septembre-21	octobre-21	novembre-21	décembre-21	janvier-22	février-22	Mars-22	avril-22	Mai-22	Jun-22	Juillet-22												
1 di	1 mc	4	1 ve	1 lu	8	1 mc	4	1 sa	1 ma	8	1 ve	4											
2 lu	2 jc	8	2 sa	2 ma	9	2 jc	8	2 di	2 ma	4	2 sa	8											
3 ma	3 ve	4	3 di	3 ma	4	3 ve	4	3 lu	3 jc	8	3 di	4											
4 sa	4 lu	8	4 jc	4 sa	4	4 ma	8	4 ve	4 sa	4	4 lu	8											
5 di	5 mc	8	5 ve	5 di	8	5 sa	4	5 sa	5 di	8	5 jc	4											
6 ve	6 lu	8	6 mc	6 sa	8	6 lu	8	6 di	6 mc	4	6 ve	8											
7 sa	7 mc	4	7 jc	7 di	7	7 ma	8	7 ve	7 lu	8	7 jc	8											
8 di	8 mc	4	8 ve	8 lu	8	8 mc	4	8 sa	8 ma	8	8 ve	4											
9 lu	9 jc	8	9 sa	9 ma	9	9 jc	8	9 di	9 mc	4	9 sa	8											
10 ma	10 ve	4	10 di	10 mc	10	10 ve	4	10 lu	10 jc	8	10 di	4											
11 sa	11 sa	8	11 lu	11 jc	8	11 sa	8	11 ve	11 ma	8	11 lu	4											
12 jc	12 di	8	12 mc	12 ve	4	12 di	4	12 sa	12 mc	4	12 jc	8											
13 ve	13 lu	8	13 sa	13 ma	4	13 lu	8	13 di	13 mc	4	13 lu	8											
14 sa	14 mc	8	14 ve	14 di	8	14 lu	8	14 lu	14 sa	8	14 mc	4											
15 di	15 mc	4	15 ve	15 lu	8	15 mc	4	15 sa	15 ve	4	15 di	8											
16 lu	16 jc	8	16 sa	16 ma	8	16 di	4	16 ma	16 sa	8	16 jc	8											
17 ma	17 ve	4	17 di	17 mc	4	17 ve	4	17 jc	17 lu	8	17 di	4											
18 sa	18 sa	8	18 lu	18 jc	8	18 sa	8	18 ve	18 ma	4	18 sa	8											
19 jc	19 di	8	19 mc	19 ve	4	19 di	4	19 sa	19 mc	4	19 di	8											
20 ve	20 lu	8	20 sa	20 ma	4	20 lu	8	20 di	20 mc	4	20 ve	4											
21 sa	21 mc	8	21 ve	21 di	8	21 sa	4	21 lu	21 jc	8	21 di	8											
22 di	22 mc	4	22 ve	22 lu	8	22 mc	4	22 ma	22 ve	4	22 di	8											
23 lu	23 jc	8	23 sa	23 ma	8	23 di	4	23 mc	23 lu	8	23 jc	8											
24 ma	24 ve	4	24 di	24 mc	4	24 lu	8	24 jc	24 sa	8	24 ve	4											
25 sa	25 sa	8	25 lu	25 jc	8	25 sa	8	25 ve	25 ma	4	25 lu	8											
26 di	26 mc	8	26 ve	26 di	4	26 di	4	26 sa	26 mc	8	26 di	8											
27 ve	27 lu	8	27 sa	27 ma	4	27 lu	8	27 di	27 ve	4	27 lu	8											
28 sa	28 mc	8	28 jc	28 di	8	28 ve	4	28 lu	28 jc	8	28 sa	8											
29 di	29 mc	4	29 ve	29 lu	8	29 mc	4	29 sa	29 ma	4	29 ve	4											
30 ma	30 jc	8	30 sa	30 ma	8	30 di	4	30 sa	30 ve	4	30 jc	8											
31 sa	PO		31 di	31 ve	4	31 lu	8	31 jc	31 ma	8	31 di	4											
heures	0	heures	114	heures	78	heures	96	heures	66	heures	104	heures	72	heures	94	heures	62	heures	90	heures	114	heures	4
Jours	0	Jours	22	Jours	15	Jours	15	Jours	15	Jours	20	Jours	14	Jours	15	Jours	16	Jours	17	Jours	22	Jours	1
nombre total d'heures de classe sur l'année :																						934	
nombre total de jours de classe sur l'année :																						178	

## Sur la proposition initiale :

**Avis favorables : 21 (11 à QP, 2 à YP et 8 en Zhumu) / Avis défavorables : 2 (0 à QP + 0 à YP + 2 Zhumu) / Abstentions : 0**

La proposition initiale est adoptée à la majorité.

### 4. Pédagogie.

#### a. Point d'étape plan d'actions sur le climat scolaire : retour sur la journée du 18/12/2020.

#### Point d'étape sur le plan d'actions « climat scolaire »

- Nous continuons de déplorer des incidents de type « incivilités » et infraction à l'interdiction de fumer. Nous envisageons de laisser sortir les lycéens de 1<sup>ère</sup> et terminale sur la pause méridienne si nous revenons à une situation sanitaire moins tendue.

M. RACHEL précise que la Vie Scolaire est prête à mettre les moyens nécessaires pour la surveillance, en collaboration avec la DSS.

- Formation par MM. ARGUEYROLLES et YVON de 9 adultes à la médiation par les pairs :  
-28-29-30 janvier 2021. Ont participé : Nicolas Serrano (professeur), Florence Bigot Cormier (professeur), Patricia Lavoine (professeur), Anne Guibert (professeur), Eric Lanzi (CPE), Audrey Santolini (orientation), Elisabeth Vos (professeur), Elsa Michanol (CPE), Thomas Yvon (CPE).

M. YVON précise que les retours des personnes formées ont été très positifs.

-Etape suivante : formation d'un groupe d'élèves qui sont sûrs de rester au LFS l'année scolaire prochaine, après le nouvel an chinois.

Mme La Proviseure précise qu'ainsi les élèves auront des référents à qui s'adresser parmi leurs pairs, en plus des référents adultes.

#### Synthèse des ateliers du 18/12/2020

Ateliers	Retours	Actions à envisager
1 <sup>ère</sup> et terminales. Risque légal en Chine	Mieux expliciter la sanction et son application dans l'école. Sensibiliser les parents (support envoyé par Pronote)	Affichage des sanctions en vie scolaire. Faire des rappels réguliers et rediffuser le diaporama.

Bienveillance et solidarité : créer du lien et de l'entraide	Créer plus de lien avec la DSS Mieux profiter des espaces des campus Se découvrir soi et ses émotions Gérer son stress et ses pensées négatives	Faire des propositions d'aménagements des lieux via CVC et CVL Demande de temps banalisés pour travailler sur de grandes thématiques.
Prévention des conduites à risques et du harcèlement	Débat pour partir du vécu des élèves Responsabiliser sans discours moralisateur	Conférences de prévention et travaux en petits groupes. Accès plus aisé / décomplexé au psychologue et aux infirmières. Développement du point écoute ado.

### Point écoute ado et interventions des infirmières :

- 17/12/2020 QP et YP 6ème : « C'est quoi l'amitié ? ». Cette intervention est reprise à QP pour les CM1 et CM2. (5 interventions prévues à QP en CM1-CM2)
- Après les vacances de février : les infirmières préparent un diaporama à destination des parents sur l'utilisation des écrans.
- Intervention du psychologue auprès des Terminales à QP sur leur vécu de la situation COVID. (gestion du stress).
- Mars 2021 : prochain point écoute ado « relations parents-ado et gestion de conflit » pour les 4èmes et 3èmes.

### Les actions à venir dans le cadre de la programmation du CESC : cf. infra

Mme DESPRES demande pourquoi il n'est pas prévu de faire redescendre le point écoute amitié en CM1 et CM2 à Yangpu. Elle précise qu'elle a eu de très bons retours de ses filles ayant participé à Yangpu au point écoute ado.

Mme LECLERCQ répond que cette thématique a été traitée en classe.

M. BELLAS fait remarquer que les retours de ses élèves de CM2 ayant participé à Qingpu ont été très positifs.

Mme La Provisseure ajoute qu'il est intéressant que des adultes divers se positionnent en tant qu'encadrants.

### Les actions au 1er degré

#### A Qingpu :

- Mise en place d'ateliers de gestions des émotions pour des élèves du CP au CM2 désignés par les enseignants, sur accord des parents, avec Mme Bigot-Cormier, enseignante du second degré spécialisée dans le domaine de la gestion des émotions.

-Point Ecoute Amitié organisé par l'infirmière et une infirmière extérieure spécialisée dans ces types d'échange, pour les élèves de CM1 et CM2.

-Formation de toute l'équipe enseignante (en français), sur 3 x 2h au minimum (2 x 2h en plénière puis 2h d'ateliers et possibilité de 2 x 2h d'ateliers supplémentaire par personne) par Mme Bigot-Cormier et M. Danio.

#### A Yangpu :

-Mise en place d'une charte du Vivre Ensemble par des élèves de CM1 qui sera étendue aux élèves de CE2 et CM2.

-Suivi statistique des incivilités par la vie Scolaire.

#### **b. Actions Eurocampus.**

-Journée d'intégration des 6<sup>èmes</sup>, le 02/12/2020 à Qingpu.

-Echanges entre élèves et familles dans les classes de 3<sup>ème</sup> mi-janvier avec deux week-ends dans les familles.

-Festivités des 25 ans :

- Lancement du nouveau logo Eurocampus, le 22 janvier.
- 22 janvier 2021 : Qingpu : concerts, vidéo et témoignages.  
Yangpu : ateliers franco-allemands.

Mme La proviseure ajoute que l'Eurocampus de Yangpu a été choisi pour figurer dans livre d'architecture de l'AEFE pour représenter les grands projets immobiliers du réseau.

#### **c. Point d'étape examens 2021 : Bac et DNB.**

	<b>Session 2021 Elèves de terminale</b>	<b>Session 2022 Elèves de première</b>
<b>Epreuves communes</b>	Une session au printemps 2021 pour LVA/ LVB/ Hist-géo et enseignement scientifique → <b>ANNULEE Remplacée par le contrôle continu.</b>	Deux sessions pour LVA/ LVB/ Hist-géo et enseignement scientifique et spécialité abandonnée → <b>ANNULEES Remplacées par le contrôle continu.</b>
<b>Epreuves de spécialité</b>	Deux épreuves de spécialité prévues en mars. <b>ANNULEES Remplacées par le contrôle continu.</b>	Evaluation de la <b>spécialité abandonnée évaluée au contrôle continu.</b>
<b>Epreuves finales</b>	L'écrit de <b>philosophie et le grand oral</b> sont <b>maintenus à ce stade.</b>	Les épreuves finales de <b>français</b> (écrit et oral) sont <b>maintenues à ce stade.</b>

Comme suite aux annonces du Ministre de l'Éducation Nationale (21/01/2021), de nouvelles adaptations des sessions 2021 et 2022 du baccalauréat général ont été décidées en regard du contexte sanitaire exceptionnel :

- concernant **l'épreuve anticipée de français**, la composition écrite est maintenue et son format demeure inchangé. Les descriptifs des activités de l'épreuve orale pourront ne compter que quatorze textes (dont au moins trois extraits des œuvres intégrales au programme par objet d'étude, afin de soutenir la préparation des élèves à l'exercice écrit de la dissertation). Les professeurs gardent cependant toute liberté de mentionner davantage de textes.

### Calendrier des épreuves anticipées :

#### BAC en 1<sup>ère</sup> : dernières adaptations et calendrier

DATES	ÉPREUVES	HORAIRES (Singapour)
Vendredi 18 juin 2021	Français – Epreuve écrite	8h00 – 12h00
Du 23 au 29 juin 2021	Français – Epreuve orale	

#### BAC en terminale : dernières adaptations et calendrier :

Concernant les épreuves terminales de la session 2021, les **enseignements de spécialité** ne seront pas évalués au travers d'épreuves au mois de mars, mais sur la base des moyennes des trois trimestres de terminale de ces enseignements.

Dans le prolongement de cette décision, la procédure PARCOURSUP prendra en compte les moyennes et appréciations qui sont portées dans les bulletins des deux premiers trimestres ; le calendrier initialement prévu pour la procédure d'orientation sera respecté.

Le calendrier des épreuves prévues en juin de cette session 2021 est maintenu pour la zone Asie-Pacifique. Cependant, **l'épreuve de philosophie** comptera non pas deux mais trois sujets de dissertation, qui porteront sur des notions distinctes afin de couvrir largement le programme de la classe de terminale.

### Calendrier des épreuves terminales

DATES	ÉPREUVES	HORAIRES (Singapour)
Jeudi 17 juin 2021	Philosophie	8h00 – 12h00
Du 18 au 23 juin 2021	Grand Oral	
Lundi 28 et mardi 29 juin 2021	Jury de délibération 1 <sup>er</sup> groupe Résultats	

Jeudi 1 <sup>er</sup> juillet 2021	Epreuves du 2 <sup>nd</sup> groupe	8h00 – 12h00
Jeudi 1 <sup>er</sup> juillet 2021	Jury de délibération 2 <sup>nd</sup> groupe Résultats	

### Examens et épreuves d'entraînement en classe de Troisième :

- Epreuves d'entraînement :
  - DNB épreuves écrites blanches : jeudi 11 mars et vendredi 12 mars
  - DNB option internationale blanc : jeudi 8 avril (Yangpu) et vendredi 9 avril (Qingpu)
  - Oral blanc : mardi 13 avril (Yangpu) et mercredi 14 avril (Qingpu)
- Epreuves finales :
  - Oral DNB option internationale : lundi 31 mai (Yangpu) et mardi 1 juin (Qingpu)
  - Oral DNB : jeudi 10 juin (Yangpu) et vendredi 11 juin (Qingpu)
  - DNB épreuves écrites : lundi 21 juin et mardi 22 juin

M. AUGER demande quel problème poserait le fait qu'un professeur propose une évaluation spécifique.  
M. DU FAYET DE LA TOUR répond que l'objectif est d'harmoniser le contrôle continu sur toutes les spécialités et de faire en sorte que la nature des contrôles proposés soit conforme au format officiel et que les coefficients qui y seront affectés soient harmonisés. Action à planifier en conseil pédagogique avec l'ensemble des professeurs concernés au retour des vacances de février 2021.

Mme La Provisseure précise que les dates sont celles de la Zone Asie Pacifique et ont été validées par l'Académie de Montpellier.

#### d. Point d'étape expérimentation tablettes et livres numériques 6Y.

- Public : élèves de 6YA (septembre) et 6YB (janvier)

- Réduction du poids des cartables : le 1er objectif, immobiliser les manuels à la maison, est atteint.

- Organisation :

Le dépôt et le retrait des tablettes se déroulent bien.

Les élèves préfèrent utiliser le manuel numérique contrairement aux enseignants.

- Freins :

Les tablettes ne sont pas beaucoup utilisées en classe.

Des problèmes techniques (Wifi).

- Suite à donner : un premier sondage a été réalisé fin octobre, un prochain sondage sera réalisé courant mars.

La création d'un groupe pilote cycle 3 (mise en place d'activités avec les tablettes au cycle 3) est envisagée.  
Autre solution envisagée : achat de licences de manuels numériques.

Mme GUITTON précise que les enseignants n'utilisent pas forcément beaucoup les manuels papiers.

Mme La Provisure précise que les enseignants produisent en effet souvent leurs propres supports et qu'il sera intéressant de se questionner sur les achats à venir.

Mme HARIF précise qu'il y a une différence d'utilisation entre les matières et que, de surcroît, l'utilisation des tablettes en classe amène les élèves à être plus de temps face à des écrans. Elle souligne cependant leur intérêt pour certains élèves à besoins particuliers notamment.

M. AUGER pose la question d'acheter deux livres, un pour la classe, l'autre pour la maison.

M. LE PENHUIZIC répond qu'il y a une problématique de stockage et encore plus de complications douanières à prévoir dans ce cas.

M. AUGER explique que les écrans sont souvent utilisés par les élèves en tant que distraction et que c'est parfois compliqué pour les enseignants. Il ajoute que le but initial était de réduire le poids des cartables.

Mme DE PRAT expose son expérience à Qingpu au primaire où un manuel numérique a été partagé aux parents et qu'elle a pour sa part imprimé. D'après son expérience, les enfants sont plus concentrés et se remémorent plus les notions vues sur le papier que sur les écrans.

Mme HARIF souligne que les armoires de chargement sont éloignées des casiers des élèves.

M. DU FAYET DE LA TOUR explique que les ressources numériques ajoutent des supports en ligne, vidéos ou animés, intéressants à utiliser pour enrichir le cours.

Mme HARIF remarque que selon les licences les contenus ne sont parfois enrichis que pour les enseignants et non pour les élèves.

## 5. Hygiène, sécurité et santé.

### Hygiène et protocoles en place :

-Les protocoles sanitaires COVID sont maintenus avec vigilance renforcée.

-Les parents ne sont plus admis sur le campus jusqu'à nouvel ordre.

-Déplacements :

Forte recommandation de ne pas quitter Shanghai.

La famille doit être dotée du QR code vert pour que les enfants viennent à l'école.

Être très vigilant et ne pas prendre de risque sur les déplacements, y compris à Shanghai.

Fermeture des frontières.

-Si fermeture : banalisation d'une journée avant la reprise pour réunir le CHSCT et le conseil d'établissement.

### Santé :

- Vaccins COVID :  
74 personnels vaccinés à ce jour. (1<sup>ère</sup> injection effectuée/ 2<sup>ème</sup> injection cette semaine)  
Volontaires uniquement.
- Passages infirmerie Qingpu :

	Total mensuel	Elèves du primaire	%
Septembre	452	219	48,5
Octobre	562	223	39,7
Novembre	670	254	38
<b>Moyenne</b>	<b>561</b>	<b>232</b>	<b>41,3</b>

- Passages infirmerie Yangpu :

	Total mensuel	Elèves du primaire	%
Septembre	467	344	73%
Octobre	498	363	73%
Novembre	499	374	75%
<b>Moyenne</b>	<b>488</b>	<b>360</b>	<b>74%</b>

Mme HARIF demande s'il a été remarqué une incidence du port du masque sur le nombre de maladies de type grippe au LFS, voire si le nombre de professeurs absents a diminué.

Mme La Provisseure indique que nous n'avons pas de chiffres à ce sujet.

### Sécurité :

Exercices habituels :

- un exercice d'évacuation sur chaque site.
- les exercices de confinement ont eu lieu en décembre sur chaque site : les réflexes sont acquis. L'exercice s'est déroulé avec sérieux et succès.
- un exercice de recherche « élève manquant » sur chaque site.

Mme La Provisseure indique que les élèves sont retrouvés en 30 minutes maximum.

M. AUGER demande si pour l'exercice de confinement il serait possible que ce soit des adultes qui passent frapper aux portes et parlent fort dans le couloir afin que les élèves prennent leurs interventions plus au sérieux que lorsque ce sont des camarades plus jeunes.

## 6. Bilan des instances tenues : conseil d'école, conseil du 2<sup>nd</sup> degré, CVL, CESC.

### Conseil d'école et conseil pédagogique :

**En cas de fermeture, toutes les instances continueront à exister en visioconférence.**

### Conseil d'école (25/01/2021)

Le conseil d'école a fait un point sur les questions posées au conseil précédent (ASC, BCD, Infirmerie, Surveillances), le calendrier, l'hygiène et la sécurité.

### Conseil pédagogique (16/12/2020)

Le dernier conseil pédagogique a travaillé sur les questions suivantes :

- Discussion plan d'actions sur le climat scolaire.
- Revue du cadrage de l'enseignement à distance.
- Evaluation au contrôle continu.

### CESC (17/12/2020)

Niveau	Thème	Intervenant(s)	Mode d'intervention	Date/Période Yangpu	Date/Période Qíngpu	Organisation
6ème	Harcèlement	IDE, CPE, psychologue	Présentiel		<b>2,9, 11 et 10 novembre</b>	1h par classe
	Hygiène de vie et mémoire	IDE, CPE	Présentiel	<b>20 octobre</b>	2e trimestre	1h en plénière
	Dangers du net + Cyberharcèlement	Officier de liaison	Présentiel		<b>24 octobre</b>	1h par classe
5ème	Intimité	IDE, CPE, psychologue			2e trimestre	1H par classe Groupes non mixtes
	Sécurité Routière ASSR1	CPE			Mai-juin 2021	
	Hygiène de vie & mémoire	IDE, CPE			2e trimestre	1h en plénière
	Tabac	IDE, profs SVT, CPE			En fonction du programme de SVT	1h par classe

### CESC (17/12/2020)

Niveau	Thème	Intervenant(s)	Mode d'intervention	Date/Période Yangpu	Date/Période Qingpu	Organisation
4ème	Alcool	IDE, CPE			Après CNY	1h par classe
	Hygiène de vie & mémoire	IDE, CPE			2e trimestre	1h en plénière par
	Education à la sexualité et intimité	IDE, CPE			3e trimestre	1h par classe
3ème	Drogues et Alcool	Dr Deconinck, IDE	Présentiel		3e trimestre	Sous forme de table ronde, en classe
	Journée SIDA	IDE, CPE, profs SVT, médecin, psychologue	Présentiel		<b>1er décembre</b>	Plénière et ateliers en groupe
	PSC-1	Nicolas Cullerier, Bryan Roussel			Juin 2021	Par groupe de 10 élèves, selon possibilité et requalification des intervenants.
	Harcèlement, cyberharcèlement	CPE, psychologue/IDE			2e trimestre	1h par classe
	Hygiène de vie & mémoire	IDE, CPE			2e trimestre	1h en plénière
	Câblins-malins	IDE, psychologue/CPE			Juin 2021	1h par classe

### CESC (17/12/2020)

Niveau	Thème	Intervenant(s)	Mode d'intervention	Date / Période Yangpu	Date/Période Qingpu	Organisation
2nde	Drogues et Alcool	Officier de liaison	Présentiel	Juin 2020 ( 3Y)	<b>24 octobre</b>	1h par classe
	Contraception et IST	Médecin, IDE			mai-juin 2021	1h30 par groupe 2 groupes non mixtes
1ere	Drogues et Alcool	Dr Deconinck +/- IDE	Présentiel		2e-3e trimestre	1h en plénière
	Contraception et IST	Médecin, IDE			mai-juin 2021	1h30 par groupe 2 groupes non mixtes
Tle	Drogues et Alcool	Dr Deconinck +/- IDE	Présentiel		2e-3e trimestre	1h en plénière

### Les instances élèves CVCL- Yangpu

15 **Campus de Qingpu**  
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai  
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号  
Tel: (86 21) 3976 0555

**Campus de Yangpu**  
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai  
上海市杨浦区江湾城路 788 号  
Tel: (86 21) 6897 6589

Action	Echéance
Secret Santa : Père Noël Secret entre élèves	Décembre 2020
Renouvellement des clubs élèves	Février 2021
Carnaval	Fin février 2021
Collecte de vêtements pour don caritatif	2e ou 3e trimestre 2021
Cross Franco-allemand et don caritatif	Avril 2021
Talent Show	Mai 2021

### Les instances élèves CVCL – Yangpu

- Première réunion officielle 11 novembre 2021
- 5 points avec élus, au complet ou non
- Deuxième réunion officielle février 2021

Demandes	Actions
Créer un calendrier du CVCL pour les actions de l'année	Fait
Demande de création d'un trombinoscope pour le personnel administratif	Demande aux services généraux
Demande d'installation d'une sonnerie dans les bâtiments	Demande aux services généraux
Demande d'utilisation des écrans pour diffusion d'informations	Demande au service communication

### Les instances élèves CVC-Qingpu

#### **Les projets prioritaires :**

##### Secret Santa :

Une information à tous les délégués a été transmise par le CVC à tous les élèves pour les encourager à organiser cet événement dans leur classe. Les élèves du CVC ont ainsi préparés une affiche méthodologique pour donner des pistes d'organisation à leurs camarades. L'événement a eu lieu et s'est bien déroulé.

##### Traitement des tickets de caisse (projet écologique) :

Les élèves sont en train de récolter les tickets de caisse non utilisés le midi afin d'avoir un ordre d'idée de la quantité de papier gaspillé sur une semaine. Un rendez-vous a été pris pour une rencontre entre la vice-présidente et un autre élève du CVC avec Sarah Chen responsable Chartwell sur le campus de Qingpu. Ce rendez-vous aura lieu le Mercredi 3 Février et portera sur les aménagements possibles pour diminuer

le gaspillage de papier à travers l'impression des tickets de caisse. Les élèves espèrent pouvoir valider un changement pour fin Février. Une réflexion a également été entamé sur des projets artistiques pour réutiliser le papier ou les objets assimilés qui participent à la pollution ou au gaspillage (gourdes, tickets, masques, etc...).

### Créations des patrouilles écologiques :

Le CVC a commencé à réfléchir aux missions de la patrouille et voici ce qui en ressort pour le moment : Ramasser les objets en priorité sur l'extérieur et sensibiliser les élèves sur ce point, faire des affiches de sensibilisation au gaspillage, vérifier l'utilisation des lumières et de la climatisation/chauffage pour pas que cela soit inutile. Le CVC souhaite commencer les patrouilles début Mars.

### Journée de fin d'année

#### **Les instances élèves CVL - Qingpu**

##### **CVL – MDL**

- Bal d'hiver (12/12) : participation de plus de 80 % des lycéens des deux sites. Les fonds récoltés (2,600 yuans) seront versés à l'association caritative « Couleurs de Chine ».

##### **CVL – Club the Female Lead Society**

- Lancement du projet Égalité Femmes – Hommes : actions pour le 8 mars et planification d'autres dates symboliques dans l'année scolaire sur ce sujet.

##### **MDL**

- Finalisation en cours d'un projet de réaménagement du « foyer » : présentation du projet à la direction fin février.
- Projet forum des clubs : améliorer la visibilité des clubs.

Mme AVRIL ajoute que le CVL souhaite lancer un projet de plantation d'une forêt et lever des fonds à cette fin.

M. DU FAYET DE LA TOUR précise que, dans le cadre de la commission environnement, une maman avait soulevé des initiatives de même nature et que c'est une très bonne chose que les élèves s'en saisissent.

M. RACHEL explique que la MDL, qui gère les clubs pour le CVL, essaie sans cesse d'améliorer leur fonctionnement. Il explique aussi que les clubs sont de plus en plus nombreux et se réunissent sur la pause méridienne et auront besoin de salles.

M. AUGER pose la question du gâchis alimentaire et de la quantité de nourriture jetée quotidiennement. Il suggère de sensibiliser les élèves à ce sujet.

M. PECHOUX ajoute qu'un travail sur les quantités servies à la cantine est en cours et que la solution du recyclage est également à l'étude.

Mme AVRIL ajoute qu'une réflexion sur le fait d'avoir une consommation plus écologique est en cours.

## 7. Questions diverses / Questions des parents

**Q1 : La maîtrise des langues est un des axes du projet d'établissement. Des certifications sont proposées en anglais et en chinois dès le primaire. Qu'en est-il de l'Espagnol et de l'Allemand au collège ? Au lycée ?**

**Pouvez-vous nous rappeler quelles certifications sont proposées pour quels niveaux de classes ?**

R1 : Il y a une page dédiée sur le site.

<https://www.lyceeshanghai.com/language-certifications-2/?lang=en>

*ESPAGNOL : Le LFS est centre d'examen DELE depuis mars 2019. Nous organisons une session par an au lycée (généralement courant mai) pour les niveaux A1 et A2/B1 scolaires uniquement. Cette année les épreuves sont programmées le vendredi 21 mai. Les inscriptions sont ouvertes à l'ensemble des élèves qui suivent cet enseignement (généralement à partir de la 4<sup>ème</sup>). Les frais d'inscriptions sont à la charge des familles. Nous recommandons aux familles de se rapprocher des professeurs pour connaître le niveau le plus adapté pour leur enfant. Un message concernant les inscriptions sera adressé aux familles très prochainement (probablement avant les vacances de CNY).*

*ALLEMAND : Nous sommes actuellement en contact avec l'institut GOETHE, localisé au centre-ville de Shanghai. Il avait été évoqué la possibilité d'organiser dans nos locaux les certifications GOETHE (niveaux scolaires uniquement FIT 1 et FIT 2). Malheureusement, l'institut GOETHE n'a pas eu l'autorisation de délocaliser les épreuves. Nous travaillons actuellement sur la mise en place d'un partenariat avec cet institut afin de faciliter l'inscription et la date de passation pour nos élèves. L'institut GOETHE propose de programmer une date d'examen (dans leurs locaux au centre-ville, dans le district de Jing'An) uniquement pour les élèves du LFS. Nous avons déjà évoqué ensemble l'idée de fixer une date fin mai/début juin. Nous allons sonder les élèves germanistes et leurs familles sur leur intérêt à passer cette certification.*

*Comme pour le DELE, la certification sera proposée à l'ensemble des élèves qui suivent cet enseignement. Les frais d'inscriptions seront également à la charge des familles.*

*Ajout suite à une réunion tenue le 03/02/2021*

*Prochaines étapes:*

- *Entre le 22 et le 26 février : Informer des élèves par les professeurs d'allemand de la possibilité de passer la certification GOETHE, tout en leur recommandant le niveau de certification le plus adapté .*
- *Le 26 février : envoi d'un sondage aux parents des élèves qui suivent cet enseignement (niveaux : de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale) Objectif : estimer le nombre d'élèves qui souhaiteraient passer cette certification (par niveau) en fin d'année scolaire.*
- *Vendredi 5 mars : retours attendus des familles*

À partir du 8 mars : communiquer à l'institut GOETHE le nombre de candidats estimés par niveau pour que nous puissions programmer une date d'examen et définir les modalités organisationnelles.

<https://www.goethe.de/en/spr/kup/prf/bar.html>

<https://www.goethe.de/en/spr/kup/tsd.html>

**Q2 : Quel est le bilan après le premier semestre de la seconde à Yangpu ? (point de vue direction, enseignants, vie scolaire, élèves, familles ?)**

**Pouvez-vous nous faire un point sur l'avancement du projet d'ouverture de la première à la rentrée prochaine ?**

*Calendrier : la décision du CA est d'ouvrir la classe de première à Yangpu.*

*- Fin février : intention des familles : réinscription.*

*- Mars : Choix préliminaires des spécialités pour le conseil de classe du 2ème trimestre.*

*- Avril : Décision d'ouverture.*

Mme HARIF ajoute que pour les enseignants c'est une très bonne chose de pouvoir dire aux équipes la décision en avril.

M. AUGER demande comment la décision a été prise et si c'est le CA qui a pris cette décision. Il demande aussi si un nouvel élève en 1<sup>ère</sup> sera obligé de s'inscrire à Yangpu.

Mme La Provisure répond que c'est en effet le CA, élu par l'Assemblée Générale, qui a pris la décision. Elle explique également que l'orientation des élèves sera en effet faite vers Yangpu en 1<sup>ère</sup> afin de faire grandir Yangpu et d'en faire un campus miroir. Mme La Provisure explique que c'est une politique volontariste de l'établissement d'ouvrir cette classe de 1<sup>ère</sup>.

Mme DE PRAT demande si les parents de Yangpu ont été questionnés à ce sujet alors que les enseignants avaient évoqué les ressentis négatifs des élèves de seconde de Yangpu.

Mme La Provisure renvoie à l'enquête réalisée qui présente des faits et non des « on dit ».

M. AUGER demande si cela coûte plus d'argent au lycée. Il ajoute que pour les adolescents les publications montrent que c'est plus favorable aux élèves d'être scolarisés sur un grand campus avec une cohorte d'élèves plus importante.

Mme HARIF ajoute qu'il s'agit d'un petit nombre de parents, qui ont donc du mal à faire entendre leur voix, tout comme les élèves concernés.

Mme La Provisure répond que le CA ne souhaite pas ouvrir cette 1<sup>ère</sup> coûte que coûte et qu'il restera ouvert aux arguments de la pédagogie.

Mme HARIF s'inquiète tout de même car les enseignants de Yangpu ont eu précédemment le sentiment de ne pas être entendus.

M. PECHOUX rappelle que le projet, dès 2014 (vote en AG), était de faire de Yangpu un campus accueillant des élèves de la PS à la terminale et que ce plan doit se réaliser petit à petit et est porté

par les parents dans leur ensemble. L'idée à terme est d'avoir deux campus proposant la même offre éducative.

M. AUGER évoque le fait que ce sont des décisions prises il y a longtemps et qu'il lui semble difficile d'imposer aux parents d'inscrire leurs enfants dans un campus et non dans l'autre.

Mme DUBROEUCQ ajoute que les élèves de seconde de Yangpu avec lesquels elle parle beaucoup préféreraient aller à Qingpu pour partager leur vie lycéenne avec leurs camarades de Qingpu.

Mme La Proviseure évoque la possibilité d'instaurer une carte scolaire à terme. C'est un travail de réflexion à effectuer sous l'égide du poste diplomatique.

Mme HARIF demande s'il y a d'ores et déjà un seuil fixé pour l'ouverture.

Mme La Proviseure indique la limite de 20 élèves.

Mme DE PRAT demande si c'est une question qui pourrait être votée en conseil d'établissement.

Mme La Proviseure indique que la décision a été prise en CA de créer un campus miroir.

#### Résultats du T1 des secondes QP et YP

	2QA	2QB	2QC	2Y
Moyennes générales	15,34	16,06	13,6	15,28

Les résultats scolaires sont comparables

#### NB PPRE en seconde

	2QA	2QB	2QC	2Y
Effectifs classes	21	21	18	19
PPRE langue		1		2
PPRE FIsco			1	
PPRE diff scolaire	1			2

Accompagnement des élèves comparable

#### Taux absences

	2QA	2QB	2QC	2Y
Effectifs classes	21	21	18	19
Taux en %	4,41%	2,09%	4,45%	4,34 %

Le taux d'absentéisme est comparable à deux classes de QP.

#### Ateliers

	2QA	2QB	2QC	2Y
Effectifs classes	21	21	18	19
Nb inscrits MUN	5	0	0	1
Nb inscrits ARTS	6	3	2	3
Nb inscrits Musique	1	1	1	N
Nb inscrits Théâtre	1	2	1	N

**Conclusion :** La classe de seconde du campus de Yangpu présente des caractéristiques comparables à celles de l'autre campus.

### Q3 : Actions de prévention et d'éducation

Une idée pourrait être la mise en place d'ateliers de développement personnel pour les élèves sur la gestion des émotions, l'écoute active, la communication non violente, la relation à l'autre, avec des mises en situation pratiques.

Quelles actions récurrentes proposez-vous ?

Comment les personnels enseignants, administratifs ou de vie scolaire sont-ils formés afin d'être rôle-modèle vis-à-vis des jeunes par leur attitude ?

R3 : Réponses apportées dans le point 4.

*Faisant partie intégrante de la communauté éducative, les parents et la cellule familiale sont le premier cadre d'éducation de la jeunesse du LFS. A leurs côtés, l'ensemble des personnels accompagne cette éducation en participant au respect des valeurs incarnées par l'école et portées par le projet d'établissement.*

Mme AVRIL demande s'il serait possible de mettre en place des actions pour aider les élèves à mieux gérer leur stress.

Mme La Provisure précise qu'il y a des personnels identifiés pour cela mais qu'une réflexion complémentaire sera menée. Le psychologue prévoit d'intervenir auprès des terminales.

M. DU FAYET DE LA TOUR indique qu'une AP méditation et relaxation existe depuis 2 ans.

Mme DESPRES explique que les parents ont fait remonter que certains personnels communiquent de façon violente avec les élèves. Elle ajoute que si ce respect est attendu des élèves il l'est également des personnels.

Madame HARIF précise que ce sont des points qui ont été abordés entre enseignants également car des dérives ont pu être constatées.

Mme La Provisure indique que les cas particuliers doivent être remontés pour que les élèves soient accompagnés.

M. DU FAYET DE LA TOUR ajoute qu'il est important que ces éléments soient remontés à des adultes référents afin de traiter au mieux ces dossiers qui nous tiennent à cœur.

#### **Q4 : Est-il possible d'avoir une homogénéisation des règles de fonctionnement des campus entre le LFS et les DSS, principalement en cette période de COVID.**

*R4 : Réponse en préambule. Les protocoles sont alignés entre les deux écoles. Les cellules de crise quotidiennes ont repris le 21 janvier 2021.*

*Quelques parents DSS suivent un protocole particulier (crèche).*

#### **Q5 : Pourriez-vous s'il vous plaît publier un guide détaillant le fonctionnement de l'établissement à destination des parents, et en particulier ceux qui ne sont pas familiarisés avec le système français. Ou à minima un organigramme de la structure du LFS mettant en évidence les interlocuteurs privilégiés de chaque service ?**

*R5 : En attendant la rédaction de ce guide, il est rappelé qu'à la rentrée, des diaporama ont été envoyés en famille, une vidéo ainsi qu'un Prezi commenté. Le site internet comporte toutes ces informations.*

<https://www.lyceeshanghai.com/notre-gouvernance/>

<https://www.lyceeshanghai.com/notre-equipe/>

*En ce qui concerne les contacts, une rubrique sur le site qui porte exactement ce titre*

<https://www.lyceeshanghai.com/vos-contacts-privilegies/?lang=en>

## POUR CONCLURE :

L'établissement reste en contact permanent avec les autorités locales et les deux postes diplomatiques (Shanghai et Pékin).

En cas de fermeture, le plan de communication suivant est prévu :

- Rythme de la visioconférence parents : tous les 15 jours.
- Une visioconférence avec les représentants du personnel.
- Communication institutionnelle de la part de la direction.
- Communication pédagogique de la part des directeur/rice et proviseurs-adjoints.
- Communication plus légère, « Aujourd'hui au LFS », tous les jours en fin d'après-midi : « clin d'œil » mettant le focus sur divers services, pédagogiques ou administratifs.

Fin de séance : 19h55

**La proviseure,  
Anne-Sophie GOUIX**

