

PV du Conseil d'établissement du 17 novembre 2020

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Etablissement à : 17h22

Le Conseil d'Établissement est présidé par le Proviseur.

22 personnes ayant le droit de vote sur 24 sont présentes le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

La séance se tient en présentiel, sur le campus de Yangpu.

Représentants de l'Administration :7

Proviseur : Mme Anne-Sophie GOUIX

Proviseurs Adjointes : Mme Christine GUITTON et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR (Zhumu)

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX et M. Joël KELLER

Directeur exécutif : M. David PECHOUX

CPE : M. Sébastien RACHEL

Excusée : Mme Séverine BOUE, attachée de coopération universitaire

Représentants des Personnels enseignants et administratifs (présents) :8

Mme JENNY, Mme HARIF, Mme LECLERCQ, M. BELLAS, M. GAYANT, M. LE PENHUIZIC, M. SEBASTIAN, M. YVON.

Représentants des Parents d'élèves (présents) : 6

Mmes BARREAU, DE PRAT, DESPRES, KOO (arrivée à 17h45). M.MALLET. M. MARIN-IGLESIAS.

Représentants des élèves (présents) : 2

M. MOREAU ; Mme DUBROEUCQ.

Membres siégeant à titre consultatif : 2

Mme AVRIL (vice-présidente du CVL) ; Mme FAUCHE (membre du CA, via Zhumu)

Madame la Proviseure présente l'ordre du jour suivant :

1. Approbation du PV du conseil d'établissement du 25 septembre 2020.
2. Installation du conseil d'établissement et adoption de son règlement intérieur (document joint).
3. Installation des différentes instances et commissions.
4. Mise à jour règlement intérieur 1^{er} degré.
5. Pédagogie.
 - a. Proposition de plan d'actions sur le climat scolaire.
 - b. Actions à venir (semaine LFM, actions franco-allemandes, 25 ans de l'Eurocampus)
 - c. Point d'étape Bac 2021 : Epreuves communes, spécialités et options en terminale.
 - d. Réunions parents professeurs
 - e. Offre éducative : classe de 1^{ère} Yangpu.
6. Hygiène, sécurité et santé.
7. Bilan des instances tenues : conseil d'école, conseil pédagogique, cellule de formation continue.
8. Questions diverses.

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

Désignation du / de :

La secrétaire de séance : Christine GUITTON

La secrétaire de séance adjointe : Audrey JENNY

1. Approbation des PV du conseil d'établissement du 25 septembre 2020.

FAVORABLE :22 DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 1

2. Installation du conseil d'établissement et adoption de son règlement intérieur (document joint).

Le conseil d'établissement de l'année 2020-21 est installé suite aux élections qui ont eu lieu en octobre 2020. Le règlement intérieur proposé est fondé sur la circulaire 1566 du 9 juillet 2019 en matière d'attributions, de convocation, de quorum etc...

Points importants :

- Art. 7 : durée maximale des séances : 3h.
Possibilité de faire une suspension au bout de 2h30
- Art. 8 : obligation de discrétion pour ce qui a trait aux cas individuels.
Tous les membres sont destinataires du PV provisoire.
- Art. 9 : format du vote et voix prépondérante du président en cas de partage des voix.

Vote en général à main levée sauf si un membre demande de l'effectuer à bulletin secret.

Le règlement intérieur est approuvé.

Avis :

FAVORABLE : 23 DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 0

Mme la Proviseure propose d'effectuer une visioconférence mensuelle (avec ses adjoints si besoin) et les parents élus au CE, le premier mercredi du mois à 8h15. Ce format a déjà été déjà proposé aux parents pour préparer les élections. Ce mode d'organisation est pratique notamment pour les parents qui travaillent.

Madame Harif demande si ce dispositif est destiné également aux enseignants. Mme la Proviseure précise qu'il est destiné uniquement aux parents pour remplacer notamment les temps informels qui ne peuvent plus avoir lieu. Les représentants du personnel peuvent solliciter la direction en étant sur place.

Proposition de calendrier :

- 2 décembre 2020
- 6 janvier 2021
- 3 février 2021
- 3 mars 2021
- 7 avril 2021
- 5 mai 2021
- 2 juin 2021

3. Installation des différentes instances et commissions.

Le fichier sera envoyé avec le PV provisoire. Madame la Proviseure présente les différentes instances :

Les instances AEFÉ/ Education nationale :

- Conseil d'école
- Conseil d'établissement
- Conseil du 2nd degré, réunion préparatoire au CE
- Conseils de la vie collégienne et lycéenne, instances dans lesquelles sont présentés les élèves. Particularité à Yangpu, CVCL.
- Comité d'éducation à la santé et la citoyenneté
- CHSCT Comité Hygiène, Sécurité et Conditions de travail
- Conseil de discipline : un pour le collège et un pour le lycée, la composition varie
- Conseils de classe
- Cellule de formation continue

3

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Les comités et commissions spécifiques au LFS :

- Commission restauration
- Commission transport
- Commission voyages
- Commission environnement.

4. Mise à jour règlement intérieur 1^{er} degré.

Historique : Vote en Conseil d'école (07.11.2019) puis en Conseil d'établissement (19.11.2019) d'une modification du règlement intérieur.

La phrase : « Les téléphones portables doivent rester éteints dans l'enceinte de l'école pendant tout le temps scolaire. » a été remplacée par « Les appareils connectés (téléphones portables, montres connectées...) doivent rester éteints dans l'enceinte de l'école pendant tout le temps scolaire. »

La mise à jour n'a pas été effectuée lors du renouvellement des carnets de correspondance (à cela, il faut rajouter la mention du vote le 24.06.2020). Lors du dernier conseil d'école a été décidé de la rajouter manuellement sur le carnet de correspondance (validé en conseil d'école le 10/11/2020).

Le collage d'un rectificatif dans les carnets de correspondance et signature de cette modification par les parents ont été effectués.

Mme Barreau, représentante des parents d'élèves, demande de définir « le temps scolaire ».

M. Keller, directeur du primaire sur le campus de Yangpu, précise que les moments où les élèves sont dans l'enceinte de l'école constituent le temps scolaire.

AVIS :

FAVORABLE : 23 AVIS DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 0

5. Pédagogie

a. Proposition de plan d'actions sur le climat scolaire.

Cette proposition part d'un constat récent et partagé de dégradation du climat scolaire (incidents). Madame la Proviseure a réuni les élus collégiens et lycéens de Qingpu pour recueillir leur avis, ils perçoivent également des tensions. La période est compliquée : il n'y a pas eu la pause hors de Chine des vacances d'été, la période d'incertitude et le manque de visibilité sont également des facteurs de tension. Des incidents récents ont donné lieu à des sanctions disciplinaires. Nous rentrons dans une phase d'évaluation du projet

d'établissement dont le climat scolaire est un axe essentiel qui concerne toute la communauté : élèves, personnels et parents.

Objectifs : favoriser un climat serein, bienveillant et durable pour tous dans une période de crise et de nervosité qui cristallise les tensions.

Moyen : Un cadre chronologique à dimension multiscalair (ie. Éviter l'action unique sans suivi).

- Action quotidienne de tous : rappel du cadre et du règlement intérieur (téléphone, courtoisie, écouteurs, masque dans le bus à l'arrivée et au départ)
- Actions punctuelles qui entrent dans la politique de prévention : ateliers, conférences, sensibilisation, assemblées. Comment affiner le plan d'action du CESC et le rendre plus efficace.
- Actions filées : temps de vie de classe au collège ; rencontres avec les élus parents et élèves, portes ouvertes avec les représentants du personnel. Déjeuner de travail avec les élèves...

ACTION	OBJECTIFS
1 Non au harcèlement & au cyberharcèlement	Sensibiliser /Savoir repérer/ Savoir alerter
2 Prévention des conduites à risques (alcool/ stupéfiants/ IST et MST)	Informé & Prévenir
3 Bienveillance et solidarité entre élèves : comment créer des liens et de l'entraide entre collégiens et lycéens	Créer et promouvoir les actions intergénérationnelles
4 Médiation entre pairs, communication non violente et gestion de conflit	Savoir apaiser/ gérer une situation conflictuelle
5 Punitives et sanctions à l'école. Le risque légal en Chine	Comprendre le fonctionnement de la procédure disciplinaire à l'école. Se familiariser avec le risque en Chine : conseils et bonnes pratiques
6 Un règlement intérieur qui parle à l'ensemble de la communauté éducative du LFS	Finaliser un règlement intérieur applicable par tous.
7 Sociabilisation et usage des objets connectés	Réduire l'utilisation des téléphones portables, tablettes, montres connectées au collège et lycée

M. Marin, représentant des parents demande comment mesurer la portée de ces actions.

Madame la Provisseure évoque l'utilisation d'indicateurs pour mesurer l'efficacité et l'efficience de ces actions afin d'avoir des éléments chiffrés et comptables. Pronote est un des outils pour recenser par exemple les incivilités et le tableau de bord permet de voir l'évolution sur l'année.

La journée de sortie avant les vacances de décembre (18/12/2020) au secondaire sera réorganisée afin de mettre en place des temps de réflexion sur le climat scolaire.

M. Yvon, représentant du personnel s'interroge sur le temps de vie de classe qui est difficile à placer, les emplois du temps des élèves étant très chargés.

Madame Harif, représentante du personnel et Madame Dubroeuq, représentante des élèves évoquent l'organisation des vies de classe sur la pause méridienne sous forme de pique-nique.

Mme la Provisseure informe le conseil de la création d'un point d'écoute ado animé par les infirmières qui se déroulera 2 fois par trimestre. En fonction des thématiques traitées, le public sera volontaire ou désigné. Il s'agit de créer un espace d'échanges sur des sujets qui préoccupent les élèves.

Madame Fauché propose d'encourager des actions lycéennes à destination des élèves plus jeunes.

Mme Harif estime que les élèves vivent assez mal lorsque les activités sont placées sur leur temps de pause.

Mme Leclercq, représentante du personnel, propose de regrouper les élèves libres, indépendamment de leurs classes pour les convier à des moments d'échange.

Mme De Prat, représentante des parents fait remarquer que les interventions sont parfois mal ciblées, il peut être opportun de remonter l'âge des conférences et de faire appel à des adultes plus proches des élèves pour parler de prévention.

Madame Guitton informe le conseil que le sujet a déjà été évoqué et qu'il pourrait être en effet intéressant de varier les approches.

Mme Harif propose d'associer les élèves aux changements des articles du règlement intérieur. Elle évoque également les problèmes associés à l'utilisation des téléphones portables : il faudrait trouver une solution pour alterner les moments entre une utilisation pédagogique et une utilisation plus privée et ludique des appareils connectés.

Mme la Provisseure explique que plusieurs pistes sont possibles, on pourrait par exemple délimiter des zones blanches.

M. Sebastian, représentant du personnel, suggère de réduire ou de revoir les modalités d'utilisation des tablettes du collège car il y a trop d'abus.

M. Mallet, représentant des parents, évoque l'action 5 relative au risque légal en Chine.

Mme la Proviseure explique qu'habituellement l'officier de liaison, lors d'une réunion en début d'année présente aux parents ces risques, ce qui permet de mieux comprendre les codes à intégrer. Madame la proviseure souhaite également mieux informer les parents des procédures disciplinaires, puis elle aborde le dispositif « médiation entre pairs » initié par un enseignant d'histoire-géographie et M. Yvon, CPE.

M. Yvon précise que la formation permettra de former cette année un premier groupe d'élèves : il s'agit d'aider les élèves dans la gestion des conflits. Ce dispositif est d'autant plus intéressant au vu des différences culturelles présentes au LFS.

M. Rachel, conseiller principal d'éducation, explique que le règlement intérieur est tout d'abord travaillé avec les élèves au sein des CVC et CVL puis il fait référence aux clubs mis en place au sein de la maison des lycéens qui sont un bel exemple de lien intergénérationnel.

Mme la Proviseure conclut ce point en rappelant que ces actions sont l'affaire de tous et le premier cadre d'éducation est la famille.

Mme Leclercq désire que les élèves de primaire puissent être associés au point 3.

M. Mallet demande si les actions pourront être mesurées.

Mme la Proviseure explique que la diapositive présentée est un extrait du document de travail, où apparaissent des colonnes supplémentaires avec des indicateurs. Un bilan sera effectué au conseil établissement de fin d'année.

b. Actions à venir (semaine LFM, actions franco-allemandes, 25 ans de l'Eurocampus)

Comme chaque année, l'AEFE célèbre le réseau et ses réalisations par une semaine d'événements. Cette année le thème est : « Citoyennes et citoyens, égaux et solidaires : l'éducation française pour relever les défis de demain. ». Un certain nombre d'actions auront lieu dans ce cadre (notamment BCD-3C).

Un concert de Noël est prévu à Qingpu le 11/12, sous un format qui respecte nos conditions actuelles de fonctionnement. Il est également prévu le 18/12 à Yangpu. Une retransmission en images et en vidéo aux parents est en cours de réflexion.

Tous ces événements sont organisés sous réserve d'une évolution des conditions sanitaires.

Actions franco-allemandes :

- Le 1^{er} conseil des lycéens français et allemands s'est tenu en octobre à Yangpu.
- Marché de Noël Qp /Yp : 28/11/2020 (autorisation donnée par le district, sous conditions, en extérieur uniquement)
- Journée franco-allemande des 6^{èmes} à Qingpu le 2 décembre.
- Repas partagés franco-allemand pour les collégiens et lycéens 7,8 et 9 décembre à Yangpu.
- Lancement d'un concours pour refaire le logo campus, logo obsolète.
- Célébration du Traité d'Aix la Chapelle le 22 janvier 2021.
- Talent Show franco-allemand.

c. Point d'étape Bac 2021 : Epreuves communes, spécialités et options en terminale.

Voir diapositive numéro 11 à 16

Les modalités de calcul n'ont pas encore été transmises par le ministère.

<https://www.education.gouv.fr/application-du-protocole-sanitaire-dans-les-lycees-et-adaptations-du-bac-pour-l-annee-2020-2021-307102>

Le Bac étant un examen national, les dispositions prises par le MEN sont applicables à l'enseignement français à l'étranger (EFE).

Les aménagements pour les épreuves de spécialité de terminale s'appliquent à l'EFE.

Il reste des questions en suspens : Quelles modalités si les épreuves ponctuelles ne peuvent pas se tenir ?

Il est trop tôt pour se prononcer. Notre école est ouverte, chaque jour est gagné si on doit repasser au distanciel.

Il a été décidé de maintenir les évaluations et épreuves « blanches » telles qu'elles étaient envisagées.

d. Réunions parents-professeurs

Une information est en cours de rédaction au premier degré, pour une réunion qui aura lieu en présentiel en ville, le 9 décembre 2020.

Les réunions du second degré se dérouleront en ligne via Zhumu.

Principe des réunions du second degré :

Le professeur principal invite les parents qu'il souhaite rencontrer prioritairement.

Dans chaque discipline, les professeurs transmettent une liste de parents à inviter. Un premier planning est établi à l'appui de ces saisies.

Dans un second temps, les parents peuvent solliciter un rendez-vous (en saisissant leurs vœux) dans la limite des créneaux restant disponibles ; lorsqu'une demande n'aura pu être satisfaite, les enseignants pourront proposer un temps d'entretien hors rencontre, comme ils le font tout au long de l'année, sur sollicitation des parents via la discussion PRONOTE.

M. Marin demande s'il est impossible d'organiser les réunions à l'extérieur de l'école ?

Mme la Provisure explique que les réunions sont externalisées pour le primaire, le format va être testé.

Qingpu

- Une soirée cycle terminal, 1^{ère} et Terminale
- Une soirée 6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème}
- Une soirée 3^{ème} - 2^{nde}

Yangpu

- Une soirée 6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème}

Une soirée 3^{ème} - 2^{nde}

e. Offre éducative : classe de 1^{ère} Yangpu.

Bilan d'étape des travaux :

Un sondage a été réalisé auprès des élèves de Yangpu. Il en ressort une grande variété des choix à ce stade (19 élèves- 15 combinaisons). Ces résultats restent soumis à l'affinement des stratégies d'orientation des élèves.

Des risques ont été fléchés comme

- Balkanisation (éclatement) de l'offre : le nombre de choix est démultiplié
- Petits groupes.

Cette ouverture peut permettre des opportunités comme la mise en place du campus miroir où l'on peut passer son bac avec une offre complète de la PS à la terminale.

Les incertitudes sont liées à la conjoncture des frontières et des départs d'élèves.

Mme Harif explique que cela va générer une augmentation du nombre des enseignants double campus et cela risque d'être contraignant pour eux d'être sur 2 sites. Les professeurs de Yangpu sont opposés à l'ouverture de la classe de première. Madame Harif estime que la seconde est artificielle. Elle a été créée en ne permettant pas aux élèves de s'inscrire à Qingpu. Les secondes ont parfois cours avec les 3^{èmes}. Il est important que les lycéens du LFS soient réunis. Il est important de garder l'esprit de la réforme avec une offre étendue d'options et cela pour les deux campus. Des groupes à effectifs restreints entraînent un manque d'émulation.

Mme la Proviseure évoque l'éventualité de la création d'une carte scolaire. Cela ne pourra se faire qu'avec un travail avec le Poste diplomatique.

M. Du Fayet de La Tour, proviseur adjoint sur le campus de Qingpu, rappelle qu'il s'agit bien de proposer la même offre sur les deux campus.

M. Péchoux, directeur exécutif, explique qu'il s'agit de décider l'ouverture du cycle terminal sur le campus de Yangpu. Il faut penser aux élèves qui ont fait le choix de choisir le campus et qui ne souhaitent pas déménager. La présentation est une réflexion avec les données actuelles.

Mme Harif exprime que les enseignants ont le même objectif : il ne s'agit pas d'ouvrir à tout prix ni de mettre de l'acharnement à créer cette classe, ce qui ne serait pas bénéfique pour les élèves. Proposer des menus comme le font des lycées de petites villes n'est pas l'esprit de la réforme.

Mme la Proviseure répond qu'il n'y pas d'acharnement, ni de volonté d'ouverture à tout prix. Elle précise que la vocation du LFS ne peut pas être celle d'une toute petite ville.

Mme Desprès demande des précisions sur la volonté de créer un lycée miroir et évoque la possibilité de proposer des options différentes sur chaque site.

Mme Avril pense que cela empêcherait certains élèves de faire certains choix de spécialités.

M. Péchoux évoque l'opportunité pour les familles d'avoir un campus proche de chez eux.

Mme De Prat demande si les élèves et les parents ont été interrogés sur leur souhait d'aller à QP. M. Péchoux rappelle que les inscriptions ne sont ouvertes que depuis la semaine dernière et qu'il n'y a pas eu d'enquête d'intention en direction des familles pour l'instant.

Monsieur Moreau, représentant des élèves, informe le conseil que beaucoup d'élèves en seconde devraient quitter l'établissement l'année prochaine.

Les représentants des élèves précisent qu'ils sont en contact avec les élèves de la 2nd qui a ouvert sur le campus de Yangpu. Nombreux expriment leur déception de ne former qu'un petit groupe séparé de leurs homologues du campus de Qingpu.

6. Hygiène, sécurité et santé.

Les protocoles sanitaires COVID sont maintenus :

Les visiteurs sont admis sous condition dérogatoire et exceptionnelle (les instances se tiennent en présentiel). Des rapports biquotidiens sont fournis aux autorités, le masque doit être porté dans le bus (aller & retour) et en entrant sur le campus.

Mme Koo, représentante des parents, demande ce que l'école fait des coupons.
Mme la Proviseure répond qu'ils sont archivés au cas où une demande émanerait des autorités.

Déplacements :

Tout changement des instructions fera l'objet d'une nouvelle communication. Attention, la règle, pour le moment assouplie des 14 jours (**si voyage en région à faible risque uniquement**) peut changer à tout moment. Il convient de se renseigner avant tout déplacement hors de Shanghai (test nécessaire ?). Il est conseillé d'être très vigilant et ne pas prendre de risque sur les déplacements.

Sécurité :

Suite aux deux attentats qui ont touché la France, les postes diplomatiques ont transmis des consignes de vigilance et d'attention (Vigipirate alerte maximale) à la sécurité à l'entrée de l'établissement et aux abords. Les protocoles COVID nous permettent de contrôler les entrées.

Il est noté que Shanghai n'est pas une zone à risque.

Les exercices habituels sont organisés :

- un exercice d'évacuation a été programmé sur chaque site.
- un exercice de confinement est programmé le 16/12/2020.

Madame Dubroeuq demande si les élèves sont prévenus de l'exercice de confinement.

Mme la Proviseure informe le conseil que les élèves sont toujours prévenus pour ce type d'exercice.

M. Sebastian demande si d'autres types d'exercices de confinement sont prévus.

Mme la Proviseure répond par l'affirmative : il peut y avoir un exercice type risque naturel.

M. Rachel rappelle que les délégués sont associés à ces exercices et prennent des notes.

7. Bilan des instances tenues : conseil d'école, conseil pédagogique, cellule de formation continue.

Conseil d'école

Le conseil d'école du 10/11/2020 a fait un point sur la rentrée et les projets prévus pour l'année.
La faisabilité de certains projets reste soumise à l'évolution des conditions sanitaires.

Conseil pédagogique

Le dernier conseil pédagogique a travaillé sur deux questions :

- Discussion du plan d'actions sur le climat scolaire
- La question de la 1^{ère} à Yangpu

Cellule de formation continue

11 **Campus de Qingpu**
350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu
788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Le comité de pilotage de la mutualisation a validé des formations pour 40 personnels (hors direction et plan de formation spécifique pour les néo-recrutés). La formation des personnels a été rappelée comme un axe prioritaire dans la note de rentrée du directeur de l'AEFE. Les formations se dérouleront cette année en distanciel. Le CPM du 15 octobre a indiqué qu'il n'y aurait pas de déplacement. Les personnels sont déchargés sur leur temps de travail pendant les temps synchrones qui se déroulent par visioconférence. Une partie de la formation s'effectue individuellement lors des temps. Les néo-recrutés font l'objet d'une attention particulière pour les accompagner dans leur entrée dans le métier.

Formation continue LFS

Sous l'égide de la DRH, des initiatives internes sont proposées : un groupe de travail a été constitué pour recueillir et analyser les besoins dont les objectifs sont les suivants :

- Définir une politique de formation continue
- Valoriser la formation continue

Des déjeuners apprenant ont été lancés : il s'agit de formations internes proposées aux personnels sur le temps du déjeuner. Une session a eu lieu (Prezi), une est à venir sur Excel.

8. Questions diverses.

Questions des parents

Q1 : Il a été constaté sur les deux campus une détérioration des conditions d'apprentissage des langues vivantes (Chinois, espagnol, anglais, allemand). Les élèves sont de plus en plus nombreux dans les groupes, et les niveaux d'élèves à l'intérieur d'un même groupe parfois très hétérogènes (et même groupes multi-niveaux de classes en allemand ou latin à Yangpu). Il y a une dégradation de la qualité de l'enseignement (moins de prise de parole des élèves, démotivation de certains étant dans un groupe moins adapté) et l'on s'éloigne de premier point du projet d'établissement sur la « Maîtrise des Langues ». Quelle est la politique du LFS au niveau des groupes de langues : nombre maximum d'élèves par groupe, nombre de groupe de niveau en Chinois et anglais pour une même classe d'âge sans compter les options internationales ? Est-il possible de fournir aux familles ces éléments et d'en mesurer l'application par niveau (par exemple via une page du site Web)

R1 : Cette année, 11 groupes sur 136 dépassent les 15 élèves dont deux sont à 21 élèves (1^{ère}). Le lycée est attentif à maintenir la qualité de son encadrement en continuant de proposer des effectifs qui permettent un travail de qualité. Le choix est parfois fait de grouper des effectifs très petits (2/3 élèves par niveau) pour conserver l'enseignement en présentiel plutôt qu'une inscription par le CNED. Les groupes sont de facto hétérogènes en langues où les élèves ne maîtrisent pas les 5 compétences langagières de façon égale. Des PPRE langues ont été proposés par les équipes enseignantes lorsque les compétences langagières sont fragiles dans un ou plusieurs domaines.

Pour un niveau il y a jusqu'à 6 groupes de chinois (LPA / SIC) ou d'anglais (SG / SEA / SIA).

Enfin, la préparation de la rentrée 2020 a été complexe : la structure a été bâtie en fonction d'un nombre d'élèves et les groupes de langues prévus à partir d'effectifs arrêtés à un instant T. Ces groupes ont été parfois abondés en raison d'inscriptions tardives. Enfin, le recrutement/ remplacement a aussi été un élément de difficulté supplémentaire.

Mme Harif explique que sur le campus de Yangpu, il n'y a que 3 groupes de progression en chinois pour le secondaire.

M.Mallet demande de préciser l'effectif limite des groupes de langue.

Mme la Proviseure explique que l'effectif maximum théorique est de 15 élèves.

M.Mallet demande quelles sont les contraintes et s'il existe des règles de regroupement.

Mme la Proviseure précise que parfois le choix est fait de regrouper des niveaux pour permettre l'ouverture d'un groupe.

M. Du Fayet de la Tour explique qu'il avait dans un premier temps pensé regrouper les groupes d'allemand B et C au lycée car les contenus sont similaires avec des exigences différentes mais la construction des emplois du temps n'a pas permis cette organisation. Il a donc choisi de réunir les groupes d'allemand de 2nde première et terminale en LVC.

Q2 : Suite à la discussion au dernier conseil d'établissement sur la sécurité informatique, qu'en est-il de l'évolution de la liste blanche de sites accessibles aux élèves ? Quelle est la réactivité du service informatique par rapport au suivi des sites ajoutés à cette liste. Quelle est la procédure suivie pour un ajout de site en liste blanche ? Collectez-vous les statistiques sur les demandes et leur impact sur le travail des élèves, des professeurs ? A qui s'adresser au service IT en cas de demande ? L'attribution d'adresses e-mail aux élèves du secondaire a-t-elle été décidée ? Quelles sont les limites matérielles à une telle demande ?

R2: La gestion des accès internet a fait l'objet d'une communication de la direction du LFS le 02/11/ 2020. Le système d'accès internet géré par liste blanche est mis en place pour les cycles élémentaires, les enseignants référents TICE, les responsables BCD/3C sont responsables de la vérification et mise à jour de cette liste en continu et le service IT la met à jour sur le pare-feu tous les vendredis.

Les accès à internet pour les autres sections : les maternelles n'ont pas accès internet mais à des applications, les secondaires ont un accès ouvert sur internet avec le traitement par filtrage de listes noires.

La mise en place des adresses email pour les secondaires a été discutée, il s'avère que les communications par email, transfert de document et de messages via PRONOTE et sharepoint fonctionnent bien. La mise en place d'une adresse email pourrait créer un axe parallèle de communication faisant doublon avec PRONOTE.

Mme Harif demande si l'adresse mail des élèves va être mise en place.

Mme la Proviseure explique que la création de ces adresses est différée car il est difficile d'avoir plusieurs canaux de communication.

Mme Després, représentante des parents précise que les enfants communiquent avec leurs enseignants souvent par mail mais les mails publics ne sont pas autorisés avant 13 ans ou 15 ans. Une adresse lyceeshanghai permettrait davantage d'autonomie des élèves.

M. Péchoux explique que la création des boîtes mail pour les élèves demanderait une modification importante de l'équipement informatique actuel.

Mme De Prat demande quels sont les interlocuteurs à privilégier pour communiquer au sujet des dysfonctionnements type Pronote ou autres problèmes de liens.

M. Rachel recommande pour les élèves de s'adresser à l'enseignant concerné ou le cas échéant à la vie scolaire et pour les parents de contacter le secrétariat du primaire ou du secondaire.

Q3 : Différents problèmes sont régulièrement remontés sur les ASC ou la Communication envers les familles de l'école. Nous souhaiterions la création d'une commission ASC et d'une commission Communication afin de traiter ces questions et pouvons-nous proposer des parents volontaires pour y participer.

R3 : Les sujets concernant les ASC et la communication sont gérés par des commissions internes. Les ASC dépendent de la direction des opérations et les remontées des parents font l'objet de l'attention de ce service pour toujours en améliorer la qualité.

Le service des ASC sera présent, si besoin, lors des conseils de vie lycéenne, conseil de la vie collège et réunion des délégués 1^{er} degré pour échanger avec les élèves, il sera invité au conseil d'école aussi. Une réunion avec des membres QP/YP du conseil d'école va être proposée pour échanger sur les ASC

La commission communication est un groupe de travail qui évoque autant la communication interne qu'externe auquel participent des membres du CA, eux-mêmes parents d'élèves.

Mme De Prat demande quels sont les interlocuteurs à privilégier concernant les sujets liés à la communication.

M. Péchoux conseille d'utiliser l'adresse Information Parents LFS (infoparents@lyceeshanghai.com)

Q4 : Suite aux nouvelles directives ministérielles sur le Baccalauréat 2021, plusieurs questions se posent :

Qu'envisagez-vous de mettre en place pour mettre les élèves en conditions de révision et de passage d'examen, même si certaines épreuves sont annulées par décision ministérielle ?

Quelles consignes sont données aux enseignants pour la notation pour le contrôle continu sachant que les admissions dans le supérieur se feront certainement avant tout sur les bulletins et donc le contrôle continu. Comment va être calculée la note du bac de français ?

R4 : Il est proposé aux enseignants de conserver un certain nombre des modalités prévues sous forme de devoirs surveillés de la durée des épreuves ou de devoirs communs.

Il n'y a pas de consignes données aux enseignants pour la notation. Les élèves sont évalués en fonction de leur degré d'acquisition des attendus de l'examen.

Notes de français :

Pour la promo 2021, les épreuves de français ont été annulées et ce sont les notes de contrôle continu qui ont été prises en compte.

Pour la promo 2022, les épreuves (écrit et oral) sont maintenues à ce stade.

Q5 : Dans l'objectif de s'avancer vers deux campus miroirs, et sans remettre en question la liberté pédagogique des enseignants de chaque campus, ou les initiatives individuelles, il y a des événements, des organisations, des projets qui font la vitrine de l'école (orchestre, chorale) ou qui apportent un bénéfice certain aux élèves ou à la communauté (plateforme objets trouvés), quelle ambition avez-vous de démultiplier ces projets sur les deux campus, ou de les rendre multi-campus ?

Voir diapositive numéro 28

Mme Koo demande si les chorales des deux campus se rencontreront. Elle aimerait la création d'un orchestre sur le campus de Yangpu et la possibilité de participer à des concerts en ligne.

Mme la Proviseure propose de travailler sur le sujet.

Mme Guitton ajoute que des actions sont mis en place et vont être mis en place pour faire vivre l'Eurocampus donc des actions inter campus et avec l'école allemande.

Mme la Proviseure clôture le conseil d'établissement en annonçant une prochaine réunion le 2 février dont le thème principal sera le calendrier scolaire.

Clôture de séance par le Président du Conseil d'Établissement à : 19h45

Le secrétaire de séance : Christine Guitton

La secrétaire de séance adjointe : Audrey Jenny

**Le proviseur,
Anne-Sophie GOUIX**


