

PV du Conseil d'établissement du 25 septembre 2020

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Établissement à : 17h15

Le Conseil d'Établissement est présidé par le Proviseur.

15 personnes ayant le droit de vote sur 23 sont présentes le quorum est donc atteint en ouverture de séance.

La séance se tient en présentiel, sur le campus de Qingpu.

Désignation du / de :

Le secrétaire de séance : Joël KELLER

La secrétaire de séance adjointe : Mme DESPRÈS

Représentants de l'Administration :

Proviseur : Mme Anne-Sophie GOUIX

Proviseurs Adjointes : Mme Christine GUITTON et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX et M. Joël KELLER

Directeur exécutif : M. David PECHOUX (arrivé à 17h25 après le point 1)

CPE : M. Sébastien RACHEL

Représentants des Personnels enseignants et administratifs (présents) :

Mmes ABADIE, HARIF, M. BELLAS, M. MASSON

Représentants des Parents d'élèves (présents) :

Mmes POULIN, DESPRES, GRATA, HURABIELLE-CLAVERIE, M. PILARD,

Représentants des élèves (présents) : 0

Membres siégeant à titre consultatif : 0

Ordre du jour :

1. Approbation des PV du Conseil d'établissement des 24 juin et 4 août 2020.
2. Enseignement, pédagogie, activités sportives et culturelles
 - Bilan de rentrée : effectifs, structure, personnels, ASC (pour information)
 - Accompagnement pédagogique pour les élèves hors de Shanghai
 - Plan annuel d'éducation à l'orientation
3. Formation continue des personnels
4. Carte des emplois résidents 2021

5. Hygiène et sécurité : Protocoles sanitaires et bilans 1^{er} exercice de sécurité incendie Qingpu et Yangpu.
6. Modalités des élections des représentants des personnels & des parents d'élèves (pour vote)
7. Questions diverses

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

*

1. Approbation des PV du Conseil d'établissement des 24 juin et 4 août 2020.

PV du 24 juin : approuvé : 0 contre, 0 abstention, 15 pour

PV du 4 août : approuvé : 0 contre, 0 abstention, 15 pour

2. Enseignement, pédagogie, activités sportives et culturelles

Bilan de rentrée : effectifs, structure, personnels, ASC (pour information)

Cf. diapo pp. 4-5

On observe une augmentation des effectifs sur le campus de Yangpu et une diminution sur celui de Qingpu tant au niveau du primaire que du secondaire.

Mme Harif demande si nous avons plus de visibilité pour les élèves de Terminales non présents.

Réponse de M. Rachel : 4 élèves sont absents (2 en quarantaine, 2 hors de Chine).

Accompagnement pédagogique pour les élèves hors de Shanghai

Cf. diapo p.6

Plan de pilotage et de continuité pédagogique

Cf. diapo p.7

Pour l'infrastructure informatique, Mme Harif pose la question de la sécurité informatique de nos données (adresses mèl des élèves par exemple) par rapport au projet et indique l'opposition des professeurs du secondaire à la solution « liste blanche » alors qu'ils sont favorables à « liste noire » (Solution de l'académie de Toulouse).

M. Péchoux répond qu'il y a eu création de différents profils d'utilisateurs (maternelle, élémentaire...) avec des accès différenciés pour l'Internet (chinois avec ou sans VPN) et l'adoption de la « liste blanche ».

Google et Youtube sont interdits pour les élèves car ils n'assurent pas une sécurité à 100%. La solution adoptée répondait à une situation d'urgence et la protection des élèves reste la priorité.

Mme Harif indique que le principe de la « liste blanche » montre rapidement ses limites et que ce principe a été abandonné depuis 10 ans en France car il bride la recherche et rentre en conflit avec les compétences que les élèves du secondaire sont supposés acquérir.

La direction propose que ce sujet soit évoqué en réunion la semaine prochaine.

Mme Desprès indique qu'il y a une forte inégalité entre les enseignants face à l'usage des outils numériques et leur présence pendant l'enseignement à distance et demande s'il y a eu un cadre qui a été mis en place avec des obligations définies.

Mme le Proviseur répond qu'il y a eu une organisation et une formalisation du plan de travail et que les bonnes pratiques en visio ont été distinguées.

Les enjeux pédagogiques de l'année

Cf. diapo p.8

Concernant les enjeux pédagogiques de l'année, Mme Harif demande si un bilan sur les changements d'horaires au secondaire et leur impact sur les bus de 17h a été réalisé.

Mme Guitton répond en rappelant la situation particulière du mois de septembre (rentrée des classes de toutes les écoles), le trafic croissant de Shanghai ainsi que les contraintes liées à la rotation des bus qui effectuent le service de 15h et celui de 17h. L'option du métro pourrait être une mesure à considérer pour les élèves le plus âgés.

Horaires et bus seront des sujets à traiter.

Plan annuel d'éducation à l'orientation

Cf. diapo pp.9-10, présentation par M. Du Fayet de la Tour : les réunions évoquées sont externalisées et n'auront pas lieu au LFS. La présence des parents au salon des métiers, le 14 mai 2021 est évoquée et M. Du Fayet de la Tour répond qu'une évolution favorable des conditions sanitaires est espérée.

ASC : bilan des inscriptions

Cf. diapo pp.11 à 13

3. Formation continue des personnels

Cf. diapo p.14

Modification des chiffres de la diapo p.14 : 101 demandes (et non 71)

Mme Desprès demande pourquoi il y a moins de demandes.

Mme le Proviseur répond que les stages ont lieu en distanciel et non plus en présentiel.

Mme Harif explique qu'un des points les plus positifs des stages est la rencontre des collègues de la zone Asie-Pacifique et que cela est rendu impossible avec le distanciel.

Mme le Proviseur précise que les stages en distanciel se passent sur deux jours (contre trois en présentiel) et que les stagiaires viendront sur les campus du LFS pour suivre leur formation.

4. Carte des emplois résidents 2021

Cf. diapo pp.15-16

Mme Harif regrette la perte d'un poste de résident chinois alors que ce département, dense en professeurs recrutés localement, nécessite le cadrage d'un professeur confirmé.

Fermeture poste 9341 Chinois Qingpu :

3

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Avis favorable : 6 Avis défavorable : 10 Abstention : 0
Acte 1 – 2020 -21

Proposition pour la rentrée 2021 sur le poste 7212 (PRR 100%).

Transformation du support en lettres classiques Yangpu

Avis favorable : 14 Avis défavorable : 0 Abstention : 2
Acte 2 – 2020-21

Mme Desprès demande la liste des résidents du LFS et leur qualité.

Mme le Proviseur répond qu'elle préparera cette liste.

5. Hygiène et sécurité : Protocoles sanitaires et bilans 1^{er} exercice de sécurité incendie Qingpu et Yangpu.

Cf. diapo pp. 17-18

Mme Harif pose la question de la présence des parents sur le campus.

Mme le Proviseur répond que dans des cas particuliers pour des équipes de suivi de scolarisation mises en place pour des élèves relevant du champ du handicap ou d'autres situations délicates difficiles à gérer en distanciel, la présence des parents peut être acceptée dans le strict respect des règles sanitaires.

6. Modalités des élections des représentants des personnels & des parents d'élèves (pour vote)

Cf. diapo p.19

Il est précisé qu'une adresse électronique donne une voix pour le vote et que les familles ne renseignant qu'une seule adresse électronique n'ont qu'une seule voix au vote.

M. Pilard demande comment se constitue la liste des parents et le vote.

Il lui est répondu qu'il y a d'abord le dépôt des candidatures et la constitution des listes. Le vote se déroule selon le principe de la proportionnelle au plus fort reste.

Avis favorable : 16 Avis défavorable : 0 Abstention : 0
Acte 3 – 2020-21

7. Questions diverses

Question des parents : cf. diapo pp. 20 à 28.

Q1 : Quels sont les résultats du questionnaire sur le e-learning ? Quel est le plan de continuité des cours en ligne en cas de Covid et de suspension de cours en présentiel?

R1 : Quelques points sur l'enquête envoyée aux parents. Plan de continuité présenté au point 2.

- 305 réponses obtenues
- *Un taux de réponse d'environ 30%*

- 14% en Maternelle, 44% en Élémentaire, 26% au Collège, 10% au Lycée, 5% dans une classe à examens
- Qingpu : 69%, Yangpu : 31%

Compléments de réponse : cf. diapo pp. 21 à 23.

M. Péchoux indique que le plan de continuité du LFS en cas de fermeture a été réalisé sur la base des sondages adressés aux parents, aux enseignants et aux personnels. Ce plan sera présenté au CA pour vote.

Mme Harif demande si on peut affiner les réponses en fonction des campus ?

Mme le Proviseur indique que les chiffres correspondent aux taux de retour.

Mme Harif précise que le bilan 360 est axé sur les professeurs et leur travail pédagogique. Est-ce qu'il est prévu d'autres évaluations ?

Mme le Proviseur précise à son tour que le sondage avait pour sujet principal l'enseignement à distance.

Mme Hurabielle-Claverie indique que le sondage était plus centré sur le primaire que sur le secondaire.

Q2 : Quelles sont les lignes de conduite pour les vacances à venir pour l'ensemble de la communauté du LFS (familles, enseignants, administratifs et sous-traitants)? Des changements dans ces vacances sont-ils envisagés pour permettre des voyages hors de Shanghai?

R2 : A ce jour, la règle des 14 jours reste en vigueur. Elle est appliquée par les écoles internationales (Shanghai International Schools Association). Les dernières instructions de la SHMEC (17/09/2020) réitèrent le principe suivant « les professeurs et les élèves ne quitteront pas Shanghai pendant les congés nationaux ».

Un changement de calendrier (non envisagé pour l'instant) ne règle pas la question de la nécessaire présence 14 jours.

Mme Harif demande si la présentation d'un test négatif peut remplacer les 14 jours comme cela a été fait pour des personnels administratifs ?

M. Péchoux rappelle que cela a été fait dans un contexte de lycée fermé.

M. Bellas demande si cette possibilité est inscrite dans les protocoles chinois ?

M. Péchoux répond qu'à ce jour, les autorités n'ont pas autorisé officiellement cette procédure.

Mme Desprès prolonge la réflexion sur l'année scolaire dans son ensemble et demande si, dans le cas de familles choisissant de rentrer en France ou de voyager en Chine, un enseignement à distance pourrait être envisagé de même qu'un aménagement des examens ?

Mme le Proviseur indique que si la règle demeure, les personnes qui désirent voyager prennent leurs responsabilités.

M. Péchoux précise que les déclarations sanitaires engagent pénalement en Chine et Mme le Proviseur ajoute que les comités de quartier sont généralement bien informés sur les déplacements des personnes.

M. Du Fayet de la Tour explique que les examens (dates et corrections) s'inscrivent dans un cadre plus large que Shanghai mais également plus contraignant.

Mme Harif précise que si les enseignants respectent les règles ils se pourraient qu'ils ne fassent pas d'efforts pour les familles qui auraient choisi de voyager. Mme Harif rappelle que les personnels enseignants n'ont pas bougé hors de Chine comme certaines rumeurs l'indiquaient.

Q3 : Les applications de suivi des bus et des consommations à la cantine fonctionnent-elles? Pourriez-vous diffuser leur mode opératoire à la communauté?

R3 : Toutes les informations sont sur le site internet à la rubrique infos parents/infos utiles

<https://www.lyceeshanghai.com/restauration/?lang=fr>

https://www.lyceeshanghai.com/wp-content/uploads/2020/07/eCash_userguide.pdf

<https://www.lyceeshanghai.com/transport/?lang=fr>

<https://www.lyceeshanghai.com/wp-content/uploads/2020/08/APPLICATION-DE-SUIVI-DES-BUS-COMMENT-CA-MARCHE-FR-V2.pdf>

Mme Hurabielle Claverie demande si les liens ont bien été vérifiés car, souvent, avant, les liens ou les applications ne fonctionnaient pas.

Application de suivi des bus : cf. diapo p.26

Q4 : En raison des mesures restrictives liées au COVID, les parents ne sont pas admis à l'école, et n'ont donc pas accès à la classe de leur enfant ni de contact direct avec son enseignant. Que propose la direction pour l'accueil des nouveaux parents ?

En particulier que propose la direction pour les parents d'enfants en maternelle, notamment pour les enfants non francophones. Ces enfants ne sont pas en mesure de raconter leur journée de classe et les parents ne connaissent bien souvent pas le fonctionnement de la maternelle.

Serait-il possible d'organiser au moins pour ces familles une rencontre à l'extérieur de l'établissement, afin de leur permettre de poser leurs questions, rencontrer les enseignants et le personnel autrement que par vidéo interposée ?

R4 : Les professeurs ont organisé une visioconférence et les parents sont invités à contacter les enseignants si besoin. Ils ont aussi réalisé des capsules vidéo. Néanmoins, nous entendons le besoin de ces familles, notamment les non francophones.

Le lycée est en train de considérer de faire une réunion tenue hors murs à destination des parents de maternelle.

Q5 : Le site internet Pronote utilisé au quotidien par les enseignants et les élèves n'est pas sécurisé (utilisation d'un certificat SSL). Des personnes malveillantes pourraient ainsi assez facilement avoir accès aux données personnelles des élèves ou à leurs résultats scolaires, et les manipuler (modification, suppression, ...). Le service informatique peut-il faire le nécessaire pour protéger ces informations ?

R5 : Cela a été transmis au service informatique.

La sécurité apportée par l'interface web Pronote ne semble pas optimale. Le cryptage des données entre le serveur et l'utilisateur n'est pas encore assuré car le lycée ne possède pas de certificat SSL en place. Le logiciel Pronote est spécifique et ne se sécurise pas de manière traditionnelle.

Dans le cadre du plan 2020 de sécurisation des systèmes du LFS, nous travaillons avec l'entreprise éditrice de ce logiciel pour augmenter le niveau de sécurité de cette connexion. Le COVID a ralenti le déploiement de notre plan, Pronote fait partie des priorités sur ce plan.

Question des personnels : cf. diapo pp.29 à 33.

Q1 : Le conseil pédagogique n'est en rien une instance décisionnelle, il ne peut se substituer au Conseil d'Établissement qui est constitué des membres élus. Quelle est sa place, sa composition dans les instances consultatives du LFS ?

R1 : Circulaire 1566 du 9 juillet 2019, cf. diapo pp. 29 – 30.

Synthèse :

Le conseil pédagogique peut être considéré comme un comité d'expertise qui instruit les dossiers pédagogiques au 2nd degré. Il ne se substitue pas au conseil d'établissement dont les attributions sont différentes.

Il est porteur de projets et un lieu de discussion pédagogique.

Le conseil pédagogique du LFS est le lieu du débat pédagogique pour le secondaire. Il ne fonctionne pas en dehors du cadre réglementaire. La direction et les membres s'y accordent sur des orientations, des projets.

Ses conclusions sont portées à la connaissance du conseil d'établissement. La circulaire n'indique pas qu'elles y sont soumises pour avis. Le projet d'établissement préparé dans le cadre du conseil pédagogique, du conseil des maîtres est soumis pour avis au CE.

Sa composition au LFS est suffisamment large et diverse pour refléter l'ensemble des opinions, des niveaux. Les deux campus y sont représentés.

Q2: L'arrêté MEN fixant le calendrier scolaire précise, chaque année, que "pour les enseignants, deux demi-journées (ou un horaire équivalent), prises en dehors des heures de cours, pourront être dégagées, durant l'année scolaire, afin de permettre des temps de réflexion et de formation sur des sujets proposés par les autorités académiques."

La deuxième journée dite de prérentrée après la rentrée n'est donc pas une obligation, mais une possibilité.

La journée de pré-rentrée étant inscrite dans le calendrier scolaire voté en CE, il faut que le CE se prononce à nouveau sur la question.

Pour nous, il n'y a aucune raison de se voir imposer d'aller travailler le samedi 10 octobre sans rémunération.

R2 : Cette question a fait l'objet d'une discussion en réunion de dialogue social.

La proposition du 10 octobre émane des professeurs et non de la direction, tout comme l'idée d'y avancer le travail sur le projet d'établissement.

Un consensus semblait établi lors d'un conseil pédagogique où 21 personnels des deux campus étaient réunis.

Nous attendons la proposition alternative des enseignants.

Mme Harif indique que les professeurs du secondaire sont défavorables à cette proposition d'un travail le samedi 10 octobre.

Mme le Proviseur précise que le nouveau projet est à construire en commun. C'est un travail exigeant qui reflète la qualité du LFS et participe à son rayonnement.

Q3 : La problématique du mode hybride distanciel/présentiel se pose en cette rentrée. Il n'en était plus question en juin et on le voit réapparaître dans tous les documents comme un point acquis. Qu'en est-il ?

R3 : La question a été discutée lors du conseil pédagogique de clôture et présentée au conseil d'établissement du 24 juin 2020.

Il s'agit d'un accompagnement des élèves encore absents pour une durée limitée (Golden Week) afin que l'intégration des élèves, à leur retour, se fasse avec sérénité et efficacité pédagogique. Un contact via discussion ou classe virtuelle est préconisé.

Cela ne semble pas poser problème à une majorité de professeurs qui avait pris des initiatives en ce sens avant même la tenue du conseil pédagogique du 14/09.

Clôture de séance par le Président du Conseil d'Établissement à : 19h33

Le secrétaire de séance : Joël KELLER

La secrétaire de séance adjointe : Mme C. DESPRES.

**Le proviseur,
Anne-Sophie GOUIX**

 