



PV du Conseil d'école du 25 janvier 2021

Ouverture de séance par la Présidente du Conseil d'Ecole à 17h10 Le Conseil d'École est présidé par la directrice du primaire Qingpu, Mme Cécile MACAUX : 30 personnes ayant le droit de vote sur 34 sont présentes, le quorum est donc atteint. Désignation du secrétaire de séance : M. Joël KELLER, directeur primaire Yangpu.

Représentants de l'Administration

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX et M. Joël KELLER

Directrice des opérations : Mme Laurence MASSON-DELLYS (membre invitée)

Représentants des Personnels enseignants

Yangpu: Mmes BONGA Dorothée, IOSUB Lilia, MOUSSOUNI Laura (Professeures des écoles), Mmes YAN Juliette et MOU Yimei (Enseignantes de chinois), Mme LIM Jeannine et M. BELLOU Jérôme (Enseignants d'anglais)

Qingpu: Mmes LHOMME Hélène, IMANI Mahsa, DENOUAL Anne-Laure, LONGUEMARRE Caroline, MM. MERCHI Yassine et BEC Daniel (Professeurs des écoles), Mme WENG Kejun (Enseignante de chinois), Mme PERRIER Elénore (Professeur de FLSco)

Représentants des Parents d'élèves (présents)

Yangpu: Mmes DUCELLIER Elise, DULIOUST Manel, FONDELLI Hong, RAFIDISON Livia, LIN Xiangxi,

MM. CORRE Sébastien, LALBALTRY Julien, MALLET Guillaume

Qingpu : Mmes GIERALTOWSKI-GOYON Katarzina, STEMPER Wody ; MM. HERVE Alexis, DROUIN Cyril, TEPER Laurent

Excusés: Mme Anne-Sophie GOUIX (proviseure)

M. David PECHOUX (directeur exécutif, membre invité) Mmes DE PRAT Stéphanie (représentante parent d'élèves)

Mme MARLANT Sarah (professeure des écoles) M. EDAN Mathieu (professeur des écoles)

Ordre du jour :

- I. Validation des précédents comptes rendus
- II. Calendrier scolaire 2021-2022
- III. ASC: réponses aux questions des parents
- IV. Réponses aux autres questions posées au 1^{er} CE : infirmerie, BCD, surveillances
- V. Point Hygiène et Sécurité
- VI. Questions des membres

Campus de Qingpu

Campus de Yangpu 788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号 Tel: (86 21) 3976 0555

上海市杨浦区江湾城路 788 号 Tel: (86 21) 6897 6589





1. Validation des précédents comptes rendus

Deux comptes rendus sont à valider :

- celui du CE 3 de l'année scolaire 2019-2020, du 18/06/2020

vote: contre = 0 abstention = 0 pour = 30 - celui du CE 1 de l'année scolaire 2020-2021, du 10/11/2020 vote: contre = 0 abstention = 0 pour = 30

Les comptes rendus sont adoptés à l'unanimité.

2. Calendrier Scolaire 2021-2022.

Principes:

- -36 semaines de classe.
- -Nombre d'heures annuel : entre 864 et 936 heures.
- -Inclure le plus grand nombre de jours fériés du pays d'accueil dans les périodes de vacances.
- -Les jours fériés qui figurent dans une semaine travaillée ne sont pas à décompter du volume annuel.

Propositions RS 2021:

Rentrée des élèves le 1er septembre pour anticiper un maintien de la quarantaine si voyage à l'étranger.

	voyage a retranger.																						
août-21	septe	mbre	e-21	octobr	e-21	novemb	re-21	décemb	re-21	janvier-	-22	février	-22	Mar-		avril-	22	May-	22	Jun-2	22	juillet-2	<u>′</u> 2
1 di	1		4	1 ve		1 lu	6	1 me	4	1 sa		1 ma		1 ma	6	1 ve	4	1 di		1 me	4	1 ve	4
2 lu	2	je	6	2 sa	\overline{z}	2 ma	6	2 je	6	2 di		2 me		2 me	4	2 sa		2 lu		2 je	6	2 sa	
3 ma	3	ve	4	3 di		3 me	4	3 ve	4	3 lu	6	3 je		3 je	6	3 di		3 ma		3 ve	K	3 di	
4 me	4	sa		4 lu		4 je	6	4 sa		4 ma	6	4 ve		4 ve	4	4 lu	6	4 me		4 sa		4 lu	
5 je 🥏	5	di		5 ma		5 ve		5 di		5 me	4	5 sa		5 sa		5 ma	8	5 je		5 di		5 ma	
6 ve	6	lu	6	6 me		6 sa		6 lu	6	6 je	6	6 di		6 di		6 me	4	6 ve		6 lu	6	6 me	
7 sa	7	ma	6	7 je		7 di	_	7 ma	6	7 ve	4	7 lu		7 lu	6	7 je	6	7 sa		7 ma	6	7 je	
8 di	8	me	4	8 ve		8 lu		8 me	4	8 sa		8 ma		8 ma	6	8 ve	4	8 di		8 me	4	8 ve	
9 lu	9	je	6	9 sa		9 ma		9 je	6	9 di		9 me	4	9 me	4	9 sa		9 lu	6	9 je	6	9 sa	
10 ma	10	ve	4	10 di		10 me		10 ve	4	10 lu	6	10 je	6	10 je	6	10 di		10 ma	6	10 ve	4	10 di	
11 me	11	sa		11 lu	6	11 je	6	11 sa		11 ma	6	11 ve	4	11 ve	4	11 lu	6	11 me	4	11 sa		11 lu	
12 je	12	di		12 ma	6	12 ve	4	12 di		12 me	4	12 sa		12 sa		12 ma	6	12 je	6	12 di		12 ma	
13 ve	13	lu	6	13 me	4	13 sa		13 lu	6	13 je	6	13 di		13 di		13 me	4	13 ve	4	13 lu	6	13 me	
14 sa	14	ma	6	14 je	6	14 di		14 ma	6	14 ve	4	14 lu	6	14 lu		14 je	6	14 sa		14 ma	6	14 je	
15 di	15	me	4	15 ve	4	15 lu	6	15 me	4	15 sa		15 ma	6	15 ma		15 ve	4	15 di		15 me	4	15 ve	
16 lu	16	je	6	16 sa		16 ma	6	16 je	6	16 di		16 me	4	16 me		16 sa		16 lu	6	16 je	6	16 sa	
17 ma	17	ve	4	17 di		17 me	4	17 ve	4	17 lu	6	17. je	6	17 je		17 di		17 ma	6	17 ve	4	17 di	
18 me	18	sa		18 lu	6	18 je	6	18 sa		18 ma	6	18 ve	4	18 ve		18 lu	6	18 me	4	18 sa		18 lu	
19 je	19	di		19 ma	6	19 ve	4	19 di		19 me	4	19 sa		19 sa		19 ma	6	19 je	6	19 di		19 ma	
20 ve	20	lu	6	20 me	4	20 sa		20 lu		20 je	6	20 di		20 di		20 me	4	20 ve	4	20 lu	6	20 me	
21 sa	21	ma	8	21 je	6	21 di		21 ma		21 ve	4	21 lu	6	21 lu	6	21 je	6	21 sa		21 ma	6	21 je	
22 di	22	me	4	22 ve	4	22 lu	6	22 me		22 sa		22 ma	6	22 ma	6	22 ve	4	22 di		22 me	4	22 ve	
23 lu	23	je	6	23 sa		23 ma	6	23 je		23 di		23 me	4	23 me	4	23 sa		23 lu	6	23 je	6	23 sa	
24 ma	24	ve	4	24 di		24 me	4	24 ve		24 lu	6	24 je	6	24 je	6	24 di		24 ma	6	24 ve	4	24 di	
25 me	25	sa		25 lu	6	25 je	6	25 sa		25 ma	6	25 ve	4	25 ve	4	25 lu		25 me	4	25 sa		25 lu	
26 je	26	di		26 ma	6	26 ve	4	26 di		26 me	4	26 sa		26 sa		26 ma		26 je	6	26 di		26 ma	
27 ve	27	lu	6	27 me	4	27 sa		27 lu		27 je	6	27 di	***************************************	27 di		27 me		27 ve	4	27 lu	6	27 me	
28 sa	28	ma	6	28 je	6	28 di		28 ma		28 ve	4	28 lu	6	28 lu	6	28 je		28 sa		28 ma	6	28 je	
29 di	29	me	4	29 ve	4	29 lu	6	29 me		29 sa				29 ma	6	29 ve		29 di		29 me	4	29 ve	
30 lu P	R 30	je	6	30 sa		30 ma	6	30 je		30 di				30 me	4	30 sa		30 lu	6	30 je	6	30 sa	
31 ma P	0			31 di				31 ve		31 lu				31 je	6		•	31 ma	6			31 di	
heures (0 heures		114	heures	78	heures	96	heures	66	heures	104	heures	72	heures	94	heures	82	heures	90	heures	114	heures	4
jours (0 iours	_ h	22	iours	15	iours	18	iours	13	iours	20	iours	$\overline{}$	iours	18	iours	16	iours	17	iours	22	iours	1
		_		P		L [P I		P L		P		P		P		P		r L		_	
	nombre total d'heures de classe sur l'année : 914																						

nombre total d'heures de classe sur l'année : 914
nombre total de jours de classe sur l'année : 176

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号 Tel: (86 21) 3976 0555 Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号 Tel: (86 21) 6897 6589





Une enseignante indique qu'il y a 8 semaines pour la dernière période.

L'enseignante indique également que le 4 avril sera un jour férié donné et que les enseignants auraient beaucoup d'absents ce jour-là.

Une enseignante propose de décaler la dernière semaine d'avril à la deuxième semaine de mai.

Question des parents : Est-il possible d'avoir 15 jours pour les vacances de CNY ?

Réponse de la direction : Les dates du nouvel an étant précoces, il est difficile d'aménager 15 jours de vacances.

Question d'une enseignante : Est-il possible de rallonger la période correspondante à la foire internationale.

Réponse de la direction : Ces dates couvrent la foire internationale de Shanghai.

Question des parents : Si le LFS est ouvert et pas la DSS, cela correspond-il à un surcoût lié aux

services des bus ou de la cantine?

Réponse de Mme Masson-Dellys : Le coût est mutualisé sur l'année avec la DSS.

Certains parents demandent que le 4 avril soit un jour vaqué.

Il est indiqué par un parent élu que le 3 janvier serait un jour férié en remplacement du 1^{er} qui est un samedi.

Le calendrier est soumis au vote pour avis favorable ou défavorable :

vote: contre = 11 abstention = 11 pour = 8

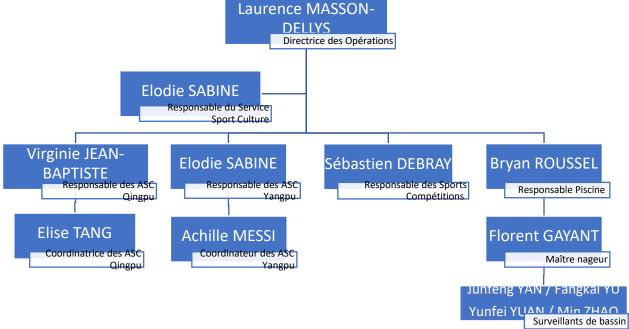
Avis défavorable pour le calendrier scolaire 2020 – 2021.

3. ASC: réponses aux questions des parents

SERVICE Sport-Culture: Organisation







Les activités - chiffres clés

Sept 20	ASC loisirs Public: GS à CM2 + quelques secondaires	ASC compétitions Public : Secondaires + CE1/2 à CM2
Qingpu	Nb d'activités au programme : 14 loisirs / 24 sports Nb inscriptions : 972	Nb d'activités au programme : 9 sports Nb inscriptions : 499
Yangpu	Nb d'activités au programme : 20 loisirs / 20 sports Nb inscriptions : 834	Nb d'activités au programme : 9 sports Nb inscriptions : 104

- Les moyens de communication avec le Service Sport-Culture
- Téléphone : disponibilité du lundi au vendredi 8h-17h (vendredi et mercredi après-midi, les équipes sont sur les terrains)
- Email: 100 % des courriels reçoivent une réponse sous 1 ou 2 jours
- asc.gingpu@lyceeshanghai.com
- asc.yanqpu@lyceeshanqhai.com
- asc.competition@lyceeshanghai.com
- **Rencontres Zhumu possibles** sur problématiques spécifiques : réunion sur le foot en début d'année sur Yangpu
- Proposition de réunions régulières avec des parents élus

Campus de Qingpu

Campus de Yangpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号 Tel: (86 21) 3976 0555 788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号





<u>1ère réunion : le 7 décembre 2020</u> avec Mme. De Prat, Mme. Rafidison, Mme. Tang et les équipes du Service Sport-Culture

- Réunion très intéressante
- CR rédigé et remis aux parents élus participants

Plusieurs points abordés :

- La communication
- Le système d'inscription
- L'organisation de la programmation ASC Calendrier

Vers plus de communication pour pallier les contraintes COVID

<u>Pour la fin du semestre 1</u>: mini spectacles filmés, vidéos, mise en place de supports digitaux pour les familles

- QP+YP: préparation de montages photos sport et culture
- QP : une vidéo des activités dites de scène (danse, percussion, capoeira...)
- YP : le 4 février : mini spectacle devant les élèves retransmis en direct aux

familles des participants

Pour débuter notre semestre 2 :

- FORUM du 23 janvier annoncé puis annulé
- Préparation des inscriptions : capsules vidéo envoyées (tutoriels animés) : comment s'inscrire, où trouver les informations...
- Remise à jour des descriptions des activités (photos, descriptifs, <u>traduction en anglais</u>)

<u>Compétition :</u>

NOUVEAU BLOG cette année : https://asccompetition.wordpress.com/

Système d'inscription

- Semestre 2: Système d'inscription identique Programme édité le 21 janvier
- Yangpu samedi 30 janvier à 10h
- Qingpu dimanche 31 janvier à 10h

(Fin du semestre 1 : le 29 janvier ; <u>semaine d'essai validant l'inscription et donc le paiement du 22 au 26 février.</u> Début du semestre 2 : le 22 février)

Septembre 2021 :

Etude de faisabilité avec notre éditeur de logiciel pour organiser nos inscriptions en deux temps par bloc de 2 ASC - (samedi : choix du 1 bloc, dimanche : choix d'un 2^{ième} bloc)
Programmation et Calendrier

- Equilibre entre les activités culturelles et sportives
- Offre large pour couvrir les tranches d'âges Equilibre en termes de places proposées en fonction de la structure scolaire
- Adaptation des taux d'encadrement, des types d'activités

Campus de Qingpu

Campus de Yangpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号 Tel: (86 21) 3976 0555 788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号 Tel: (86 21) 6897 6589





 Gestion des contraintes : disponibilité des infrastructures communes LFS/DSS – primaire et secondaire

(terrains de sport, cuisine pédagogique), souplesse pour gérer la pollution atmosphérique

- Calendrier: 2*14 semaines, avec deux semaines de rattrapage disponibles sur le planning
- Pendant les vacances pas d'ASC : les familles partent en congés et nous organisons des stages de vacances pour celles qui restent.

Question des parents : Lors des inscriptions, le message sur la période d'essai (première semaine) qui n'est pas soumise à facturation si renoncement à l'activité peut-il être relayé auprès des parents d'élèves ?

Réponse de Mme Masson-Dellys : Oui, cette information sera relayée. **Question des parents** : À quoi correspondent les stages de vacances ?

Réponse de Mme Masson-Dellys : Les stages de vacances recouvrent des activités culturelles et sportives selon les tranches d'âge sur les grandes vacances et sur les petites vacances.

Question des parents: Les stages étant très appréciés, les parents souhaitent une meilleure information avec un calendrier distribué aux parents (avec la mention sous réserve de possibilité). **Réponse de Mme Masson-Dellys**: Un calendrier sera fourni, le prochain stage est en avril 2021.

Question des parents : Pourquoi n'y a-t-il pas d'ASC avant la Grande Section ? **Réponse de Mme Masson-Dellys** : La raison principale est liée à la fatigue.

Nouveautés :

Qingpu : Scratch booking / Chorale

Yangpu : Studio d'architecte/Théâtre pour les secondaires

Question des parents: Quels sont les critères pour retenir une ASC proposée par des parents? **Réponse de Mme Masson-Dellys**: L'expérience du responsable de l'activité est un critère essentiel. Le refus de retenir une ASC peut être lié à différents facteurs (temps, place, conformité...). Nous avons plusieurs « types » d'intervenants qui animent les ASC :

- •Des prestataires extérieurs spécialisés dans le domaine sur Shanghai et référencés dans les écoles internationales
- •Des professeurs de l'établissement qui sont des professionnels de l'éducation et qui ont une spécialité sur l'ASC concernée
- •Des parents d'élèves qui maîtrisent l'activité qu'ils proposent, ils sont alors reçus en RDV avec un CV et nous propose un déroulé pédagogique

Nous nous assurons aussi que l'activité est conforme aux valeurs du LFS et l'esprit de notre pays d'accueil, la Chine. Nous validons que les activités soient de la découverte voire soient décomposées en deux niveaux ou plus. Nous ne pouvons malheureusement pas suivre la montée en compétences d'un élève dans un domaine et personnaliser le service avec des cours qui restent collectifs, les ASC loisirs ne sont donc pas organisés pour être du perfectionnement.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589





Question des parents : Peut-on avoir plus de classes disponibles pour mettre en place plus d'activités ?

Réponse de Mme Masson-Dellys : Un planning prévisionnel rend compte du nombre de classes disponibles en début d'année et est discuté entre les responsables ASC et les directions pédagogiques sur chaque campus.

Mais le nombre de classes disponibles est également fonction des besoins des professeurs qui, même les après-midis du mercredi ou du vendredi ont besoin de leur salle de classe pour des réunions d'équipes pédagogiques.

Question des parents : Peut-on créer des activités complémentaires à partir du CE2 sur le créneau 15h – 17h ?

Réponse de Mme Masson-Dellys : Il y a le problème de la fatigue et des devoirs à effectuer. L'offre actuelle n'est pas remplie à 100%. Augmenter l'offre pourrait être synonyme d'augmentation des prix car il faudrait remplir les groupes de 15h à 17h et ce n'est pas pour le moment une attente de nos familles et nous essayons de proposer des activités à un prix modique.

4. Réponses aux autres questions posées au 1er CE

Infirmerie:

Comme demandé, une communication a été envoyée concernant les poux le 17/12/2020. **BCD**:

Comme demandé, une communication a été envoyée concernant les modalités d'emprunt de livres en langues et celles pour les dons de livres au LFS.

Les parents font remarquer qu'ils n'ont pas été destinataires de cette communication. Celle-ci n'ayant pas été envoyée, elle le sera avant les vacances du Nouvel An chinois.

Question des parents : Comment emprunter des livres en allemand pour les élèves du primaire QP, il n'y a pas de cohérence entre les deux bibliothèques de QP ?

Réponse de la direction : Les fonds DSS et LFS ne sont pas les mêmes et le système de réservation est différent.

Il y a une proposition d'une carte spéciale permettant cet emprunt. C'est à voir avec la DSS QP.





Surveillances : élémentaire Qingpu (Lundi, Mardi et Jeudi)

		SURVEILLANCE PRIM	-
JOURS/HORAIRES	LIEUX	NOMBRE DE SURVEILLANTS	NOMBRE D'ELEVES
LUNDI/MARDI/JEUDI			
7H2O - 7H5O	Petite cour	1	selon arrivées des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h45)
7120 - 7130	Grande cour	1	selon arrivées des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h45)
	Petite cour	2 puis 8 à 7h55	arrivées échelonnées : effectif total = 143
7H50-8H00	Grande cour	2 puis 7 à 7h55	arrivées échelonnées : effectif total = 214
	Petite cour	3	133
	Grande cour	2	129
9H50 - 10H05	Jeux	1	environ 20
	Butte	1	environ 20
	Terrains de foot	1	environ 25
	Bibliothèque	2	environ 30
	Grande cour CE2-CM2	3	184
11H00 -11H20	Jeux/Butte/Terrain	1	30
	Cantine CP	4	143
	Petite cour CP-CE1	3	133 (arrivées progressives et BCD)
	Cantine puis Grande cour	3	131
11H20 - 12H00	Jeux	1	20
11120 12100	Butte	1	20
	Terrains de foot	1	25
	Bibliothèque	1	30
	Petite cour	3	133
	Grande cour	2	129
13H50 - 14H05	Jeux	1	environ 20
11100	Butte	1	environ 20
	Terrains de foot	1	environ 25
	Bibliothèque	2	environ 30
	Grande cour	2 + 50 Ayis bus	234 bus + environ 30 pour bus résidence
14H55 - 15H30	Portail	1 + enseignants	environ 55
	Etudes dirigées/coup de pouce	4 le L, 5 le M et 7 le J	29 à 46

Remarque : un surveillant de plus s'occupe de la prise de température.

Surveillances : élémentaire Qingpu (Mercredi et Vendredi)

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号

Tel: (86 21) 6897 6589





		_			
MERCREDI/VENDRED	ı İ				
7H20 - 7H50	Petite cour	1	selon arrivées des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h45)		
7120 - 7130	Grande cour	1	selon arrivées des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h45)		
7H50-8H00	Petite cour	2 puis 8 à 7h55	arrivées échelonnées : effectif total = 143		
/H30-BHG0	Grande cour	2 puis 7 à 7h55	arrivées échelonnées : effectif total = 214		
	Petite cour	3	133		
	Grande cour	2	129		
9H50 - 10H05	Jeux	1	environ 20		
9130 - 10103	Butte	1	environ 20		
	Terrains de foot	1	environ 25		
	Bibliothèque	2	environ 30		
11H50-12H15	Cantine	6	357		
	Grande cour	2	125		
12H15-12H30	Cantine	3	123		
	Petite cour (ASC)	3	232		
	Grande cour	2 + 50 Ayis bus	Mercredi 86/Vendredi 98		
12H30-13H	Petite cour	3 + intervenants ASC	Mercredi 232/Vendredi 205		
	Portail	1	Mercredi 39/ Vendredi 54		
ASC 13H50	Petite cour	3 + intervenants ASC	Mercredi 232/Vendredi 205		
ASC TSTISO	Portail	1	Mercredi 10/Vendredi 9		
ASC 14H50	Grande cour	2 + 50 Ayis bus	Mercredi 145 / Vendredi 133		
	Portail /Bus Résidence	1 + ayis bus résidence	Mercredi 77/ Vendredi 63		





Surveillances: maternelle Qingpu (Lundi, Mardi et Jeudi)

	SURVEILLANCE MATERNELLE								
LUNDI/MARDI/JEUDI									
HORAIRES	LIEUX	NOMBRE DE SURVEILLANTS	NOMBRE D'ELEVES						
7H30 - 7H50	2 salles de classe	2	60 maximum (selon arrivées)						
7H50 - 8H00	5 salles de classe	5	111						
9H45 - 10H15	cour	8	111						
11H00 - 11H45	5 salles de classe repas	13	111						
11H45 - 12H00	cour MS GS	7	84						
111149 - 121100	salle de sieste PS	3	27						
12H00 - 13H00	3 salles de classe	3	39						
sieste PS MS	salle de sieste PS	3	27						
14H45 - 15H05	portail parents	5	42						
14049 - 19009	5 salles de classe	6	69						
15H05 - 15H30									
récupération des	Au bout du couloir B	7	65						
élèves pour le bus									

Surveillances: maternelle Qingpu (Mercredi et Vendredi)

MERCREDI/VENDREDI			
HORAIRES	LIEUX	NOMBRE DE SURVEILLANTS	NOMBRE D'ELEVES
7H3O - 7H5O	2 salles de classe	2	60 maximum (selon arrivees)
7H50 - 8H00	5 salles de classe	5	111
11H45 - 12H2O	5 salles de classe repas	13	111
12H2O - 12H35	portail parents	5	39
121120 - 121133	5 salles de classe	6	72
12H35 - 13H00	Au bout du couloir B	7	52
ASC 13H50	couloir maternelle	3	20 mercredi/21 vendredi
A3C 13H50	portail parents	1	2 mercredi / 3 vendredi
ASC 14H50	couloir maternelle	2	14 mercredi/13 vendredi
A3C 141130	portail parents	1	3





Surveillances: primaire Yangpu (Lundi, Mardi et Jeudi)

Surveinances : primaire Yangpu (Lundi, iviardi et Jeudi) Surveillance Primaire Surveillance Primaire							
JOURS/HORAIRES	LIEUX	NOMBRE DE SURVEILLANTS	NOMBRE D'ELEVES				
LUNDI/MARDI/JEUDI							
7H30 - 8H00	Cour	4	selon arrivée des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h40, maximum 330 élèves), entrée en classe à partir de 7h50				
7H30 - 8H00	Piazza maternelle	2 à 5	selon arrivée des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h40, maximum 92 élèves)				
9H45 - 10H00	Structure	2	70				
31143 - 101100	Cour (couloir)	2	71				
10H00 -10H20	Cour principale	3	115				
	Plateau Sportif	2	73				
11H00 - 11H30	Cantine élémentaire	11	141				
THIO - THISO	Cantine Maternelle	5	93				
	Cour (couloir)	3	38				
11H30-12h05	Structure	3	38				
	Stade	5	65				
11H30-12h05	Dortoir PS	2	21				
11130-12103	Cour maternelle	3	72				
12h00-12h30	Cantine élémentaire	14	188				
12h30-13h15	Stade	9	120				
121100-131110	Cour (couloir)	5	68				
13h-55 -14h10	Structure	2	70				
1311-33 - 141110	Cour (couloir)	2	71				





Surveillances: primaire Yangpu (Mercredi et Vendredi)

MERCREDI/VENDREDI					
7H30 - 8H00	Cour	4	selon arrivée des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h40, maximum 330 élèves), entrée en classe à partir de 7h50		
7H30 - 8H00	Piazza maternelle 2 à 5		selon arrivée des élèves (très peu d'élèves jusqu'à 7h40, maximum 92 élèves)		
9H45 - 10H00	Structure	2	70		
	Cour (couloir)	2	71		
10H00 -10H20	Cour principale	3	115		
101100 -101120	Plateau Sportif	2	73		
11H00 - 11H30	Cantine	11	141		
IIIIII - IIII30	Cantine Maternelle	8	93		
12h00-12h30	Cantine	14	188		
12H40-14H50	Cour couloir + salle d'activité	28 coachs + 2 Responsables ASC	211 (Me) / 183 (Ve)		
14h50-15h ou 15h20	Cour	2AED + 2 responsables ASC	160		
	Sortie pas de bus	2 AED	50		

5. Point hygiène et sécurité Règles sanitaires

- -Réinstallation des séparateurs à la cantine, Un parent indique que cela n'est pas le cas pour YP.
- -Port du masque renforcé,
- -Rappel du lavage des mains fréquent.

Hygiène Qingpu

Passages à l'infirmerie

	Total mensuel	Elèves du primaire	%
Septembre	452	219	48,5
Octobre	562	223	39,7
Novembre	670	254	38
Moyenne	561	232	41,3

Tel: (86 21) 3976 0555

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai

上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号

Tel: (86 21) 6897 6589





Maladies contagieuses : 2 (Mononucléose, Norovirus)

Poux: 17 classes (Sept 5, Oct 7, Nov 5) et 24 lignes de bus touchées (Sept 7, Oct 9, Nov 8)

Déclaration d'accidents : Septembre 2, Octobre 2, Novembre 2

• PAI: 10: 1 en maternelle et 9 en élémentaire (sur 28 au total à Qingpu)

Hygiène Yangpu

Passages à l'infirmerie

	Total mensuel	Elèves du primaire	%
Septembre	467	344	73
Octobre	498	363	73
Novembre	499	374	75
Moyenne	488	360	74

Maladie contagieuse : 0

• Poux : sept. = 1 classe et 1 ligne de bus touchées

oct. = 3 classes et 3 lignes de bus touchées nov. = 5 classes et 2 lignes de bus touchées

Déclaration d'accidents : 3

PAI:9

VI. Questions des membres

1/ Point d'avancement des travaux sur le climat scolaire (prévention des situations de harcèlement et violences verbales ou physiques) : quelles sont les actions qui ont été réalisées et qui sont prévues pour le primaire ?

A Qingpu :

- -Mise en place d'ateliers de gestions des émotions pour des élèves du CP au CM2 désignés par les enseignants, sur accord des parents, avec Mme Bigot-Cormier, enseignante du second degré spécialisée dans le domaine de la gestion des émotions.
- -Point Ecoute Amitié organisé par l'infirmière et une infirmière extérieure spécialisée dans ces types d'échange, pour les élèves de CM1 et CM2.
- -Formation de toute l'équipe enseignante (en français), sur 3 x 2h au minimum (2 x 2h en plénière puis 2h d'ateliers et possibilité de 2 x 2h d'ateliers supplémentaire par personne) sur le thème « Emotions et Pédagogie », animée par Mme Bigot-Cormier et M. Danio.

A Yangpu :

- -Mise en place d'une charte du Vivre Ensemble par des élèves de CM1 qui sera étendue aux élèves de CE2 et CM2.
- -Suivi statistiques des incivilités par la Vie Scolaire.





Pour les deux sites : activation des caméras dans les bus scolaires.

Question des parents: Est-il possible d'intervertir les actions de QP vers YP et vice-versa?

Réponse de la direction.: C'est en projet, mais cela s'étendrait alors sur toute l'année civile.

Question des parents: Que prévoit le CHSCT dans le processus de prise en charge des incivilités (définition, intervention...)? Il manque un processus clairement défini dans les cas de harcèlement.

Réponse de la direction: Concernant le primaire et les procédures en place, tout incident / incivilité passe par des entrevues entre les élèves et les AED. Si l'incident est plus grave, la direction primaire intervient avec la VS et prend les mesures nécessaires.

2/Point sur les PAP et PPS:

- Combien d'AVS interviennent auprès des enfants ? pour combien d'heures d'accompagnement ?
- Nous avons 4 Accompagnants Scolaires qui interviennent auprès de 5 élèves. Le volume total représente 68 heures mais cet indicateur est délicat et dépend de différents facteurs. En cela, sa prise en compte est relative.
- Pourriez-vous nous rappeler la procédure suivie par l'école : démarche des familles, échéances et réunions de suivi, ... Est-ce que tous les PAP/PPS ont été signés, transmis aux familles ?
- La procédure de constitution d'un PAP ou d'un PPS est la même. Une équipe éducative se réunit à la demande soit de l'école, soit des parents. À l'issue de la réunion, il peut être décidé en fonction des bilans et des échanges entre la famille, l'école et tout intervenant extérieur attitré, de la constitution d'un PAP ou d'un PPS. Le plan est rédigé en équipe à l'école puis transmis aux familles pour accord (avec possibilités de modification). La version acceptée est signée par les parties concernées et doit ensuite faire l'objet d'une validation par le médecin référent, lors d'une commission spécifique.
- Avancement des travaux de traduction (pour les enseignants et les parents non francophones)?
- Les travaux de traduction en anglais sont finis et ont été revus. Les professeurs concernés recevront la partie « aménagements pédagogiques » traduite.
- Est-ce que tous les PAP/PPS ont été mis en œuvre ? Quelles seraient les difficultés rencontrées ?
- Les PAP et PPS sont mis en œuvre, sous la forme de préconisations avant leur validation et dans leur globalité après finalisation de leur instruction.
- Qui est l'interlocuteur privilégié pour la constitution des dossiers GEVA-Sco ? Quelles seraient les difficultés rencontrées ?
- Le psychologue scolaire est le destinataire de tout document de bilan ; dans le cas de l'instruction d'un PPS, le référent du réseau d'aide, M. Keller, est l'interlocuteur privilégié pour la constitution des dossiers, dont la partie GEVA-sco (évaluation pédagogique). Pour toute demande d'aménagement scolaire, la constitution du dossier doit suivre un





processus dont le point de départ est nécessairement une réunion entre les parents et l'équipe éducative.

3/ Vacances scolaires d'avril 2020 : est-il possible de décaler les vacances scolaires afin qu'elles englobent les jours fériés chinois du 1er au 5 mai ? Peut-on prévoir que la coïncidence entre vacances scolaires et jours fériés chinois soit systématique dans les prochains calendriers ? Ce point nous a été remonté par de nombreuses familles.

- La question a été soulevée par les élus parents et nous sommes conscients que cela puisse générer de l'insatisfaction. Nous respectons les jours fériés chinois dans leur grande majorité. Ils sont intégrés dans notre calendrier (en effet, concernant les vacances de printemps il s'agit du 1er mai, qui est un samedi) mais nous ne pouvons pas toujours nous aligner sur les vacances des écoles chinoises ou des entreprises (qui ne sont pas toutes les mêmes). Nous proposons un calendrier scolaire et nous devons également respecter certaines contraintes de calendrier liées aux examens des élèves du secondaire. Nos calendriers sont soumis à l'approbation de l'AEFE par l'intermédiaire des Inspecteurs de l'Education Nationale de la zone Asie Pacifique et doivent, sur certains points, notamment les périodes de formation continue, être alignés avec ceux des lycées de la zone.
- Le calendrier scolaire est soumis au vote en Conseil d'Etablissement, où siègent les parents élus. Ce calendrier a été voté à l'unanimité en aout 2020 et validé par l'AEFE. Aujourd'hui, gardons à l'esprit que dans la situation précaire dans laquelle nous nous trouvons, nous préférons garder la carte d'une modification de calendrier si toutefois nous devions fermer.

Question des parents : Le calendrier pourrait-il essayer d'accorder les vacances des parents et des enfants ?

Réponse de la direction : Ce n'est pas aussi facile d'accorder les deux. De plus, certaines dates ne sont connues qu'après l'élaboration du calendrier.

Question des parents : Peut-on envisager un calendrier différent pour le secondaire et le primaire ? **Réponse de la direction** : Certains parents ont des enfants dans les deux niveaux... et notre calendrier est un calendrier d'établissement.

Question des parents: Quels sont les coûts supplémentaires pour toutes les personnes en contrat local et qui seront payées plus pour les jours fériés chinois? Quel est impact financier? **Réponse de la direction**: Nous notons la question et transmettrons aux services financiers.

4/ Apprentissages autour du repas de midi en maternelle (Yangpu) : utiliser ses couverts, rester à table, manger proprement et calmement, goûter de nouveaux plats...

Est-ce que ses éléments et d'autres sont des objectifs pris en compte par la vie scolaire primaire ? communiqués aux parents bénévoles qui interviennent auprès des petits ?

Peut-on envisager un dédoublement de l'effectif sur deux services pour permettre aux adultes présents de jouer plus leur rôle d'éducateurs ?

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai 上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号 Tel: (86 21) 3976 0555 Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai 上海市杨浦区江湾城路 788 号 Tel: (86 21) 6897 6589





- Une réflexion entre Vie Scolaire, Infirmerie et Direction a été engagée et un protocole «
 cantine » est en cours d'écriture. Ce protocole sera traduit en anglais et en chinois et
 indiquera les « bons gestes » que les adultes doivent adopter pour accompagner les élèves.
- La mise en place de deux services de cantine en maternelle est à l'étude pour application à la rentrée 2021 en fonction du nombre d'élèves. Une expérimentation sera probablement menée au cours de cette année 2020 2021.

Question des parents : Les protocoles pourront-ils être transmis aux parents ? **Réponse de la direction** : Les protocoles pourront être transmis aux parents.

5/ Communication vis-à-vis des parents en maternelle : il a été noté une disparité dans les modes et la régularité des communications d'une classe à l'autre. Est-il possible d'avoir une communication régulière (par exemple hebdomadaire) du déroulé des activités et des apprentissages de la classe ? Ceci est d'autant plus important que les parents n'ont pas accès au campus et ne sont pas tous familiers du fonctionnement de l'école maternelle française. Beaucoup d'activités à cet âge se font sans laisser de trace écrite et les enfants, en particulier ceux non francophones à la rentrée, sont peu en mesure de raconter ce qu'ils ont fait.

- Les enseignants de maternelle utilisent Seesaw pour mettre en valeur les travaux des élèves et comme moyen d'évaluation, avec des fréquences variables en fonction des objectifs et des besoins. Cette utilisation relève de la liberté pédagogique de chacun et ne doit pas entraver les apprentissages lors des séances pédagogiques.
- D'autre part, à Qingpu, les enseignantes de PS/MS utilisent également les cahiers de vie, qui reviennent régulièrement à la maison, pour communiquer avec les familles.
- Enfin, les enseignants envoient également des messages par courriel aux parents ou organisent des appels téléphoniques ou en visioconférence dès que nécessaire.

La séance est levée par la Présidente de séance à 19h15.