

PV du Conseil d'établissement du 13 avril 2020

Ouverture de séance par le Président du Conseil d'Établissement à 17h09 :

Le Conseil d'Établissement est présidé par le Proviseur.

21 personnes ayant le droit de vote sur 23 sont présentes (à l'ouverture de la séance), le quorum est donc atteint.

Monsieur Keller rejoint la séance en cours de conseil.

La séance se tient de façon hybride en présentiel et en visioconférence.

Désignation de :

la secrétaire de séance : Mme Guitton

le secrétaire de séance adjoint: Madame Lautier, *pour les représentants des parents*

Représentants de l'Administration : 8

Proviseur : Mme Anne-Sophie GOUIX

Proviseurs Adjoints : Mme Christine GUITTON et M. Fabien DU FAYET DE LA TOUR

Directeurs d'école : Mme Cécile MACAUX et Joël KELLER (Zoom, arrivée en cours de séance)

CPE : M. Sébastien RACHEL

Directeur exécutif : David PECHOUX

Attaché de coopération universitaire : Fabien CHAREIX

Représentants des Personnels enseignants et administratifs (présents) : 6

Mmes JENNY, NOVARINA(Zoom), HARIF, M. BELLAS (Zoom), M. MASSON (Zoom) et M. MICHEL (Zoom)

Représentants des Parents d'élèves (présents) : 6

Mmes DESPRES (Zoom), GRATA (Zoom), LAUTIER et POULIN, M. BONGA (Zoom) et M. PILARD (Zoom)

Représentants des élèves (présents) : 2

Mme PAGET (lycéens, Zoom), M. RIBADEAU-DUMAS (collégiens, Zoom)

Membres siégeant à titre consultatif : 2

Mme Camille GARNIER, CA (Zoom)

Mme DEVILLERS, vice-présidente du CVL (Zoom)

Ordre du jour

1. Approbation des PV des conseils d'établissement du 10/02/2020 et 09/03/2020.
2. Opération administrative de transfert de poste de résident d'un campus à l'autre : fermeture poste 2068 (1^{er} degré) Qingpu/ Ouverture poste 2068 (1^{er} degré) Yangpu.
3. Proposition de modification du calendrier scolaire 2019-2020.
4. Point pédagogique : examens, stage 2nde.
5. Questions diverses.

Ordre du jour approuvé à l'unanimité.

1. APPROBATION DES PV DES CONSEILS D'ETABLISSEMENT DU 10/02/2020 ET 09/03/2020.

PV approuvés à l'unanimité.

2. OPERATION ADMINISTRATIVE DE TRANSFERT DE POSTE DE RESIDENT D'UN CAMPUS A L'AUTRE : FERMETURE POSTE 2068 (1^{ER} DEGRE) QINGPU/ OUVERTURE POSTE 2068 (1^{ER} DEGRE) YANGPU.

Pour le contexte chinois et l'AEFE, les deux campus sont deux entités juridiques différentes.

AVIS du CE sur la fermeture du poste 2068 à Qingpu

FAVORABLE : 21 DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 0

Acte 10-2019

AVIS du CE sur l'ouverture du poste 2068 à Yangpu

FAVORABLE : 21 DEFAVORABLE : 0 ABSTENTION : 0

Acte 11-2019

Madame Harif, représentante du personnel, demande si la séparation des deux entités peut être un levier pour obtenir une ouverture de poste auprès de l'AEFE. Madame le Proviseur, précise que vu la complexité de la situation actuelle à l'AEFE, il est peu probable qu'une ouverture de poste soit possible. Cependant, la montée des effectifs sur le campus de Yangpu peut être un levier pour demander des postes. Il est également possible de transformer des postes. Le lycée n'est pas surdoté au regard de ses effectifs. Cette année, un poste de résident est non pourvu en chinois. Les heures seront attribuées à la rentrée mais le support résident risque de disparaître. A ce jour, une transformation n'est pas possible car elle implique un besoin dans une matière.

Monsieur Keller rejoint le conseil par ZOOM

22 personnes ont donc le droit de vote sur 23 présentes.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

3. PROPOSITION DE MODIFICATION DU CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020

L'établissement attend des informations sur la réouverture qui suivra probablement le modèle des écoles chinoises (ouverture graduée avec les classes à examen pour commencer).

Voici les différents cas de figures commentés par Madame le Proviseur.

	Vacances du 24 avril au 3 mai	Vacances du 1 ^{er} au 10 mai	Point de vigilance
Ouverture le 27 avril pour classes à examens	Accueil des élèves le 4 mai Point positif : on se prépare pendant les vacances. - : on est en vacances alors que le feu vert est donné.	On accueille les élèves pour 4 jours. Point positif : Accueil sur 4 jours permet un test.	L'enseignement à distance demeure car toutes les classes n'auront pas repris.
Ouverture le 6 mai (quelles classes ?)	Accueil des élèves le 6 mai Point positif : 6 mai = mercredi/ préparation en amont.	Accueil des élèves le 11 mai. Point négatif : on est en vacances alors que le feu vert est donné.	6 semaines d'enseignement à distance si vacances au 24 avril.
Nombre de semaines de classe restantes après les vacances (selon calendrier actuel)	8 semaines, 9 semaines pour YP (présentiel/ distanciel/ mixte)	7 semaines, 8 semaines pour YP (présentiel/ distanciel/ mixte)	

L'établissement doit se tenir prêt à accueillir les élèves début mai. Il convient de maintenir un rythme régulier de période de télé-enseignement et de vacances. Le nombre de semaines indiqué dans la dernière ligne est le nombre de semaines maximales.

Madame Harif soulève la problématique des enseignants qui devraient reprendre les cours en présentiel alors que leurs enfants seraient toujours en enseignement à distance. Madame le Proviseur convient qu'il faudra prendre en compte tous les cas de figures. Les enseignants peuvent de leur côté envisager des systèmes de garde.

Madame Desprès, représentante des parents, souligne l'importance de prendre en compte les vacances chinoises les 4 et 5 mai. Madame le Proviseur explique que le calendrier scolaire ne couvre pas tous les jours non travaillés chinois.

Monsieur Chareix, attaché de coopération universitaire, précise que l'établissement pourra ouvrir au plus tôt le 27 avril. Les districts doivent inspecter tous les établissements scolaires pour évaluer les conditions sanitaires et valider l'ouverture. La date du 27 avril est donc conditionnée à de nombreux paramètres.

Madame Harif précise que les enseignants sont défavorables à une modification du calendrier scolaire. Les représentants des élèves sont de leur côté favorables au déplacement du calendrier car ils désirent que les élèves puissent retourner le plus rapidement en classe. La modification du calendrier scolaire est portée

au vote.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

3

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

AVIS du CE sur la modification du calendrier scolaire suivante :

Déplacement des vacances de printemps placées du 1^{er} au 10 mai inclus du 24 avril au 3 mai inclus.

FAVORABLE : 13

DEFAVORABLE : 8

ABSTENTION : 1

Acte 12-2019

4. POINT PEDAGOGIQUE : EXAMENS, STAGE 2^{NDE}

Madame le Proviseur commente les modalités aménagées des examens du tableau ci-dessous.

	Modalités aménagées de l'examen	Remarques
DNB	Diplôme attribué en contrôle continu : moyenne des notes des trois trimestres.	Obtention finale liée à l'assiduité jusqu'à la fin de l'année scolaire. Les notes attribuées pendant la période de confinement ne sont pas intégrées.
Bac 1^{ère}	Français Ecrit : moyenne des notes des trois trimestres.	Les notes attribuées pendant la période de confinement ne sont pas intégrées.
	Français Oral : épreuve maintenue.	Descriptif limité à 15 textes.
	E3C2 : Histoire-géographie et LVA & LVB, la note sera égale à la moyenne des notes obtenues aux E3C1 et E3C3 (en terminale)	Pour les E3C2 évaluées en contrôle continu, les notes attribuées pendant la période de confinement ne sont pas intégrées.
	E3C2 : enseignement scientifique , note attribuée en contrôle continu (moyenne des notes des trois trimestres).	
	E3C2 : enseignement de spécialité abandonné en fin de 1 ^{ère} , note attribuée en contrôle continu (moyenne des notes des trois trimestres).	

Bac terminale	<p>Diplôme attribué en contrôle continu : moyenne des notes des trois trimestres.</p>	<p>Obtention finale liée à l'assiduité jusqu'à la fin de l'année scolaire.</p> <p>Les notes attribuées pendant la période de confinement ne sont pas intégrées.</p> <p>Un jury d'examen étudiera les livrets scolaires. L'assiduité est une condition sine qua non de l'obtention du diplôme.</p> <p>Les candidats obtenant une moyenne comprise entre 8 et 10/20 passeront les oraux de contrôle.</p> <p>Les candidats obtenant une moyenne inférieure à 8/20 pourront se voir attribuer la possibilité de se présenter à la session de septembre sur décision du jury d'examen.</p>
----------------------	---	---

Trente-sept personnels d'encadrement de la zone Asie-Pacifique se sont retrouvés en visioconférence le 6 avril et ont transmis, par l'intermédiaire du service pédagogique de l'AEFE, une série d'une quinzaine de questions spécifiques à l'académie de Montpellier et à la DGESCO.

Ces questions concernent (entre autres) :

- Le calendrier de fin d'année,
- La prise en compte des notes pendant la période d'enseignement à distance,
- Le traitement des options facultatives présentées par les candidats libres,
- Les modalités des oraux de français,
- La validation du DNB.

Une réponse est parvenue de Montpellier à ce jour : le chef de département des examens « n'est **pas en mesure de confirmer que les calendriers des examens validés en janvier 2020 restent valables.** ».

Rappel : le calendrier initial prévoyait les dates de délibération suivantes :

- Bac 1^{er} groupe : 26 juin 2020 .
- Bac 2nd groupe : 29 juin 2020.
- DNB : 1^{er} juillet 2020.

Madame le Proviseur précise que les jurys du BAC et du DNB sont conservés. Les jurys s'appuieront sur les livrets scolaires des élèves pour attribuer l'examen ou des mentions des candidats dont les résultats sont tangents.

Madame Lautier, représentante des parents, demande des précisions sur le contenu du livret scolaire.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Madame le Proviseur explique qu'il est constitué pour le bac des résultats de première et de terminale et des observations des professeurs. La motivation et l'engagement des candidats sont des éléments essentiels. Pour le DNB, le livret est constitué des éléments de validation des composantes du socle.

Mme Harif demande des précisions sur la composition des jurys. Madame le proviseur n'a pas davantage d'informations à ce sujet.

Les représentants des parents interrogent la direction sur la prise en compte des notes des élèves du second trimestre lors de l'enseignement à distance et la prise en compte de ces résultats dans parcours sup.

Madame le proviseur rappelle qu'à ce jour les notes obtenues en téléenseignement ne sont pas prises en compte pour le BAC mais elles sont bien intégrées dans parcours sup.

Madame Paget, représentante des élèves, demande si les notes du livret scolaire de première seront prises en compte pour le BAC. Les notes et les appréciations de 1^{ère} sont portées sur le livret scolaire mais n'entrent pas dans le calcul pour l'obtention du diplôme.

Madame le Proviseur précise que la délivrance du diplôme du BAC reposera sur les moyennes annuelles coefficientées de terminale et des épreuves anticipées de première. Même si les notes de l'enseignement à distance ne sont pas intégrées, l'assiduité et l'engagement peuvent se mesurer en distanciel et en présentiel.

Madame le Proviseur expose les points saillant des aménagements de la session des examens. L'assiduité et l'engagement sont pris en compte. Les livrets scolaires, alimentés jusqu'à la fin des cours (présentiel ou distanciel) sont des éléments essentiels. La réouverture devrait permettre un troisième trimestre conséquent pendant lequel des évaluations seront possibles. Les évaluations seront positives : il n'est pas question de pratiquer des évaluations « sanction ». Au-delà des examens, les terminales se préparent au supérieur. L'équipe pédagogique travaillera au maintien de l'assiduité, la motivation, l'intérêt et l'engagement de tous les élèves.

Mme Desprès demande quel dispositif est prévu pour les élèves hors de Chine après la reprise.

Madame le Proviseur explique que les équipes trouveront des solutions. Elles devront adapter le système et les évaluations.

Mme Harif, demande si des directives seront données concernant les déplacements en dehors de Shanghai.

Monsieur Péchoux, directeur exécutif précise que les écoles sont gérées différemment des entreprises. Le LFS est en attente de nouvelles instructions de la SHMEC. Pour l'instant, la quatorzaine est appliquée aux membres de la communauté scolaire.

Madame le Proviseur informe le conseil qu'une nouvelle enquête va être envoyée pour répondre aux demandes des autorités.

Mme Lautier interroge la direction sur la comptabilisation des notes lors de l'enseignement à distance pour toutes les classes.

Madame le Proviseur précise que les notes de l'enseignement à distance ne sont pour l'instant pas comptabilisées pour les classes à examen. L'établissement est en attente d'une réponse du ministère. S'agissant des autres classes, il n'y a pas de contre-indication.

Mme Poulin, représentante des parents précise que les évaluations au primaire apparaissent en blanc sur les livrets.

Madame Macaux, directrice du primaire de Qingpu, informe qu'une demande a été faite et acceptée auprès des inspecteurs de la zone pour permettre une prise en compte des évaluations en distanciel pour le troisième trimestre.

4. PEDAGOGIE : EXAMEN

Madame le Proviseur fait un point sur la session d'entraînement aux examens proposée au LFS. Elle précise le contexte et le principe de la mise en place d'une session d'examens à distance. Il s'agit d'entraîner les élèves à des formats d'épreuves qu'ils vont connaître l'année suivante. Le principe a été présenté en CVL le 1^{er} avril, puis la proposition a été présentée en conseil pédagogique le 2 avril. Les représentants des enseignants du second degré ont demandé une annulation prenant appui sur les décisions du ministre faites le 3 avril. Les enseignants pensent que ce format est anxiogène pour les élèves.

Mme Harif explique que les enseignants ne remettent pas en cause le principe des examens blancs. La difficulté réside dans les conditions de passation en distanciel. Les professeurs ont travaillé sur des sujets. Les examens blancs ont un vrai intérêt en présentiel avec la prise en compte des résultats dans le contrôle continu.

Mme Lautier émet l'hypothèse d'une non-réouverture et interroge le conseil sur les implications concernant les sessions d'entraînement des examens.

Madame le Proviseur précise que les élèves de troisième se sont investis et sont motivés. La possibilité d'organiser une session d'entraînement au format du DNB reste envisageable en présentiel pour les 3èmes.

Les représentants des enseignants n'émettent aucune objection.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Mme Harif informe le conseil qu'un entraînement au format des épreuves est effectué en continu au cours de l'année.

Madame Paget exprime que les élèves ne voient pas l'intérêt d'une session d'examen blanc sans examen final. Elle souligne qu'ils ne composeraient pas dans de vraies conditions d'examen. Les élèves souhaitent se focaliser sur l'avancée des programmes. De plus, le programme de révision étant réduit, le format ne correspond plus au format d'un examen. Les enseignants continuent à donner des sujets de type BAC.

Madame le Proviseur informe du maintien des oraux blancs de français et du monitorat effectué par les terminales pour aider les élèves de première.

Mme Lautier explique que les parents et élèves n'ont pas eu connaissance du maintien des oraux de français et de la limitation du programme.

Madame le Proviseur précise que les modalités sont dans Pronote.

Monsieur Bonga, représentant des parents, pense qu'après onze semaines à la maison, les élèves ont pris du retard dans le programme et qu'il est préférable d'avancer les cours.

Madame le Proviseur espère une réouverture dans les semaines qui viennent. La fin d'année sera longue. Beaucoup d'énergie a été dépensée autour de l'annulation des sessions des épreuves d'entraînement. Il convient maintenant d'utiliser son énergie positivement pour accompagner les élèves et stimuler les cerveaux afin de finir l'année scolaire dans les meilleures dispositions possibles.

Mme Lautier a eu plusieurs retours de parents inquiets pour leurs enfants qui évoquent un manque de contacts et de retours de leur professeur sur leur travail depuis le début de l'enseignement à distance. Monsieur Du Fayet de la Tour informe que le nombre de textes a été réduit à 8 et à 5 pour les élèves avec aménagements.

Les enseignants effectuent un travail de préparation centré sur la méthodologie. Un deuxième oral en juin sera organisé sur l'ensemble des 15 textes retenus, 15 jours avant l'examen comme l'année dernière.

4. PEDAGOGIE : ET A LA REPRISE ?

Madame le Proviseur explique les modalités de reprise et le déroulement du troisième trimestre dont le début se fera en distanciel avec des évaluations de type formatif. A la reprise, nous pouvons espérer des évaluations pour compléter le contrôle continu. Les conseils de classe donneront des avis de passage et émettront des décisions d'orientation.

Madame Paget demande si les examens blancs en distanciel sont tous annulés en terminale.

Madame le Proviseur répond par l'affirmative.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Madame le Proviseur informe du maintien d'un système hybride pour les familles hors de Shanghai. Les situations et solutions sont en cours d'étude en utilisant les outils usuels (Pronote/ Seesaw/ fichiers partagés/Zoom).

Mme Harif souligne la problématique liée à l'enregistrement des séances zoom en lien avec le droit à l'image.

Monsieur Péchoux précise que le service IT travaille sur une solution technique pour permettre des consultations de contenu sans téléchargement.

Madame le Proviseur propose aux équipes de programmer ultérieurement un bilan « dépassionné », afin de bâtir un cahier des charges si la situation se représente.

4. PEDAGOGIE : STAGE DE 2NDE

Le stage en entreprise s'inscrit dans le Parcours AVENIR et fait partie intégrante des 54h00 dédiées à l'orientation; à ce titre, il ne fera pas l'objet d'une annulation. Toutefois, les conséquences de la crise sanitaire rendent la recherche d'un lieu de stage complexe pour les élèves et leurs familles car les entreprises traversent une crise et ne sont pas dans une situation qui leur permet d'accueillir des stagiaires. Le stage pourra être rendu facultatif sur demande motivée. D'autre part, Monsieur Du Fayet de la Tour précise « la période de congés d'automne » signifie « en amont des congés d'automne ». Les oraux de soutenance se dérouleront après les congés d'automne.

5. MODALITES DE REPRISE

Un cahier des charges a été transmis par les autorités (stock et procédures d'accueil) concernant les conditions sanitaires. La déclaration de santé est à remplir pour tous. Un contrôle de température sera organisé tous les matins. Les rassemblements, les embrassades, les sorties entre les cours ne pourront pas avoir lieu. Tous les élèves arriveront pour 8h pour bien contrôler le flux. Nous devons intégrer de nouvelles habitudes et l'introduction d'une culture sanitaire dans le cadre du CESC. Les gestes barrières sont des points importants. Nous devons initier une politique et une culture sanitaire.

Madame Harif demande si le temps pour faire rentrer tout le monde a été évalué.

Madame le Proviseur indique que les cours ne commenceront probablement pas à 8h. Mais si la rentrée est graduée, le dispositif pourra être testé et affiné. Un nouveau plan a été transmis avec l'obligation d'utiliser des caméras thermiques. Ce nouveau dispositif permettra des passages plus fluides.

6. QUESTIONS DIVERSES

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Q1 : E-learning : Qu'est-il prévu pour améliorer la qualité et le suivi des cours à distance ?

Les parents souhaitent plus d'interactivité - les essais de cours ZOOM avec publication des vidéos sont appréciés. Ceci peut-il être généralisé encore plus ? Pour les élèves hors de Chine, peut-on, dans la mesure du possible, privilégier les zooms à l'horaire de l'emploi du temps le plus adapté (l'après-midi) ?

Au niveau pédagogique, l'implication des professeurs n'est pas toujours homogène que ce soit au niveau du contenu des cours (quantité/qualité), de l'utilisation des outils mis à disposition ou du retour sur les devoirs. Existe-t-il des lignes directrices pour formaliser les attentes et besoins (nombre de zooms par semaine, nombre de devoirs à rendre...) ?

Est-il possible de refaire un point et d'harmoniser la façon d'utiliser Pronote ? Peut-on rationaliser les plateformes en Primaire ?

R1 : Zoom : Il y a une incitation forte à l'utilisation des outils qui permettent le contact direct. Leur enregistrement pose en revanche le problème des droits à l'image. Quant à l'emploi du temps, près de 90% des familles et des enseignants sont à Shanghai. Le cadre temporel et son respect sont les points qui ont été indiqués en direction des enseignants (notamment le respect des horaires de fin de journée). Les classes virtuelles tendent à être programmées sur des créneaux qui conviennent à tous. Attention, l'outil n'est pas toujours approprié pour chaque temps d'enseignement : temps de concentration, bande passante, organisation familiale. Le contenu et le format doivent être adaptés. Absentéisme constaté en classe virtuelle.

Depuis la mise en place de l'enseignement à distance, nous n'avons eu à déplorer aucun arrêt de travail. Des lignes directrices sont données : interactivité, point de contact en direct avec les élèves (en classe entière ou groupes), bilans d'étape, remédiation, heures de vie de classe. Le suivi des élèves plus en difficulté est effectué par la vie scolaire en lien avec les équipes pédagogiques. Chaque enseignant, comme en présentiel, fixe son rythme d'apprentissage et celui de ses évaluations, dans le cadre du programme qu'il/elle a à couvrir. Un comité de suivi hebdomadaire a lieu sur chaque campus.

Pronote : les documents de cadrage ont été envoyés et commentés. De nouvelles fonctionnalités sont aussi apparues avec la fermeture des établissements en France. Les enseignants sont régulièrement informés et accompagnés. Au 1^{er} degré : utilisation de Seesaw, Zoom, fichiers partagés.

Madame Harif explique que les professeurs sont pris en porte-à-faux entre les demandes des parents de la direction notamment concernant la mise en place de groupes classes wechat ou les horaires d'ouverture de sessions zoom.

Lors de la réponse à cette question, les représentants du personnel secondaire ont demandé que les parents fassent preuve de courtoisie et de bienveillance dans leurs échanges avec les professeurs. Il y a eu des dérives et les représentants souhaitent qu'elles cessent. Ils souhaitent également un plus fort soutien de la part de la direction.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Madame Goux rappelle les bons canaux de communication et l'utilisation de Pronote.

Madame Lautier explique que les parents élus ont reçu beaucoup de messages de parents. Elle constate un individualisme croissant. Il y a des dispositifs qui fonctionnent très bien mais aussi des professeurs inexistantes. Certains enfants sont perdus. De plus, chaque professeur fonctionne de façon différente.

Madame le Proviseur précise que la direction donne des instructions. Certaines sont plus ou moins suivies par les enseignants.

Madame Lautier fait part d'un agacement des parents au sujet du suivi sur Pronote qui demande à être amélioré. Les élèves ont besoin d'interactivité, d'être rassurés et remotivés.

Madame le Proviseur explique que les professeurs sont relayés par la vie scolaire qui effectue un suivi et met en place des plans de travail.

Monsieur Bonga souligne que les professeurs n'étaient pas préparés à l'enseignement à distance, ils ont dû s'adapter et souhaite les féliciter.

Q2 : Reprise des cours en présentiel : Quelle sera la situation pour les maternelles ? Qu'est-il prévu pour les enfants bloqués hors de Chine ?

R2 : L'enseignement à distance continuera en maternelle tant que les élèves ne seront pas autorisés à revenir en classe. A l'heure actuelle, les seules annonces concernent les classes à examen des écoles chinoises (27 avril) puis le reste du secondaire (6 mai, en fonction de l'évolution de l'épidémie). Pour les enfants bloqués hors de Chine un système hybride a été envisagé, qui permettra d'accéder aux ressources des cours. La vie scolaire sera en support des enseignants dans ce suivi. Les équipes seront sollicitées pour être force de proposition.

Q3 : Finances : Serait-il possible de rembourser les ASC non réalisées, les repas de cantine non pris et les transports non utilisés ?

R3 : Cette question relève de l'assemblée générale annuelle.

Q4 : Classe de 2de à Yangpu : Quel est le statut pour la rentrée prochaine ?

Combien d'élèves sont requis au minimum ? Est-il possible d'informer à l'avance les familles de l'avancée des inscriptions et de la répartition garçons/filles ? Pourquoi n'est-il pas possible d'inscrire les enfants à Qingpu si ouverture même avec un petit nombre ?

R4 : Il est prévu d'ouvrir la classe de 2^{nde} à Yangpu.

L'information aux familles sur l'avancée des inscriptions n'est pas une pratique de l'établissement, ni celle sur les ratios de genre. Les élèves de 3^{ème} de Yangpu continuent leur scolarité sur le campus, on y dirige aussi les nouvelles inscriptions. Actuellement, les classes de 2^{nde} prévues à Qingpu sont pleines.

Monsieur Bonga pense qu'à l'avenir les rencontres entre les élèves des deux campus vont être difficiles.

Campus de Qingpu

350 Gaoguang Road, Qingpu District, Shanghai
上海市青浦区徐泾镇高光路 350 号
Tel: (86 21) 3976 0555

Campus de Yangpu

788 Jiang Wan Cheng Road, Yangpu District, Shanghai
上海市杨浦区江湾城路 788 号
Tel: (86 21) 6897 6589

Madame le Proviseur précise que des rencontres sont déjà organisées. Les décisions concernant les deux campus appartiennent au conseil d'administration qui a une vision plus large.

Madame Garnier, membre du Conseil d'administration, évoque la possibilité de mettre en place également des rencontres virtuelles entre les classes des deux campus pour créer l'esprit de promotion du LFS.

Q5 : Vacances d'été : Est-il possible de proposer des stages combinant loisirs et remise à niveau ?

R5 : Réflexion en cours sur un camp d'été avec public ciblé. Activités pédagogiques concentrées sur la pratique du français pour les mal francophones, combinées à un programme qui puisse intéresser aussi les francophones. Etude de faisabilité en cours.

Madame le Proviseur conclut sur sa volonté de conserver une communauté unie. La crise n'est pas terminée et la reprise va être difficile. Il faudra faire preuve de résilience et de sens du collectif.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h37.

Christine Guitton, proviseure-adjointe, secrétaire de séance.

Marie-Pierre Lautier, représentante des parents, secrétaire de séance adjointe.

**Le proviseur,
Anne-Sophie GOUIX**



上海法国外籍人员子女学校
ANNE-SOPHIE GOUIX
PROVISEUR
LYCÉE FRANÇAIS DE SHANGHAI