

RÉUNION PARENTS DE SECONDE RÉFORME DU BACCALAURÉAT

31 JANVIER 2019

RÉUNION PARENTS DE SECONDE REFORME DU BACCALAURÉAT

- 1. Rappel des modalités**
- 2. Présentation des spécialités offertes au LFS à la rentrée 2019**
- 3. Point post-bac**

1. LA NOUVELLE ARCHITECTURE DU BAC

Rentrée 2019 : Les séries disparaissent

- les classes de seconde et de première sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes.
- En première au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe.
- Juin 2020 : épreuves anticipées de français en première.

Rentrée 2020 :

- la classe de terminale est rénovée
- 2^{ème} trimestre de l'année scolaire 2020-2021 : une séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- Printemps 2021 : deux épreuves écrites de spécialités
- Juin 2021 : épreuve écrite de philosophie et épreuve orale terminale

Juillet 2021 : délivrance du nouveau baccalauréat

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

COEFFICIENTS

EPREUVES	COEFFICIENTS
EPREUVES TERMINALES	
Epreuves anticipées (en 1ère)	
Français écrit	5
Français oral	5
Epreuves finales	
Philosophie	8
Epreuve orale terminale	10
Epreuves de spécialité (deux au choix)	16
EPREUVES EN CONTROLE CONTINU	
Histoire-Géographie	Coefficient 30 affecté à la moyenne des notes obtenues lors des épreuves communes de contrôle continu
Langue vivante A	
Langue vivante B	
Enseignement scientifique	
EPS	
Epreuve de spécialité non gardée en terminale	

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

2. LES SPÉCIALITÉS

- Au LFS seront ouvertes, les spécialités suivantes:
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères (allemand, anglais, espagnol)
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la Vie et de la Terre
 - Sciences économiques et sociales

2A. HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

Deux nouveaux intitulés (Géopolitique et Sciences Politiques) mais des **problématiques connues**

Objectifs : donner aux élèves les clés d'analyse de compréhension du monde passé et contemporain dans tous les domaines (relations sociales, politiques, économiques et culturelles)

Une spécialité pluridisciplinaire :

Histoire et Géographie (suite du collège)

Géopolitique (= étude des rivalités et des enjeux de pouvoir dans des territoires)

Sciences politiques (= étude des phénomènes dans leur spécificité politique, notamment dans les relations internationales)

2A. HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie (24-25 heures)

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (24-25 heures)

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication (24-25 heures)

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions (24-25 heures)

2A. HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

L'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : à l'université (histoire, géographie, science politique, droit, ...), en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management

Grâce à cet enseignement, l'élève développe en effet les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, entre autres.

2B. HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Objectifs

- Donner aux élèves une solide **culture générale** dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.
- Développer des compétences en **lecture, interprétation, expression, analyse.**
- Développer des **compétences orales** à travers la pratique de **l'argumentation.**

2B. HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Public visé

- **Un complément humaniste** pour ceux qui vont poursuivre des études axées sur les sciences, les arts et les lettres, la philosophie, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé.
- **Une formation indispensable** pour ceux qui poursuivront des études dans les lettres, la philosophie, les sciences humaines, l'enseignement, la recherche, la culture et la communication.
- **Un plus** pour ceux qui veulent parfaire leur culture pour le bac de français de 1ère.
- **Un plus** pour ceux qui veulent réussir le grand oral de Terminale.

2B. HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Le programme

(l'enseignement est croisé entre un professeur de philosophie et un professeur de lettres)

1ère (4h/semaine)

- 1) Les pouvoirs de la parole (de l'Antiquité à l'Âge classique)
- 2) Les représentations du monde (Renaissance, Âge classique, Lumières)

Terminale (6h/semaine)

- 3) La recherche de soi (du romantisme au XXe siècle)
- 4) L'Humanité en question (époque contemporaine XXe – XXIe siècles)

2C1. LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES - PREAMBULE COMMUN

Objectifs

- Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie
- Développer le goût de lire (genres différents, mouvements littéraires variés)

Permettre une exploration approfondie et une mise en perspective des langues, littératures et cultures de l'aire linguistique considérée ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde.

Préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi et doit être pour les élèves l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste.

Augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

Niveaux du CECRL attendus : B2 en première, C1 en Terminale (réception)

2C1. LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES - ALLEMAND

2 thématiques et plusieurs axes d'étude possibles

« Imaginaires »

- Axe d'étude 1 : L'imaginaire populaire allemand
- Axe d'étude 2 : L'inquiétante étrangeté
- Axe d'étude 3 : L'imaginaire fantastique

« Représentations et expressions de la mémoire »

- Axe d'étude 1 : Histoires et territoires
- Axe d'étude 2 : La construction de la mémoire
- Axe d'étude 3 : *Erinnerungskultur* (devoir de mémoire)

2C2. LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES - ANGLAIS

2 thématiques et plusieurs axes d'étude possibles

« Imaginaires »

- Axe d'étude 1 : L'imagination créatrice et visionnaire
- Axe d'étude 2 : Imaginaires effrayants
- Axe d'étude 3 : Utopies et dystopies

« Rencontres »

- Axe d'étude 1 : L'amour et l'amitié
- Axe d'étude 2 : Relation entre l'individu et le groupe
- Axe d'étude 3 : La confrontation à la différence

2C3. LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES - ESPAGNOL

2 thématiques pour la classe de Première, divisées elles-mêmes en plusieurs axes d'étude possibles.

« Circulation des hommes et circulation des idées »

- Axe d'étude 1 : Voyages et exils
- Axe d'étude 2 : Mémoire(s) : écrire l'histoire, écrire son histoire
- Axe d'étude 3 : Échanges et transmissions

« Diversité du monde hispanophone »

- Axe d'étude 1 : Pluralité des espaces, pluralité des langues
- Axe d'étude 2 : Altérité et *convivencia*
- Axe d'étude 3 : Métissage et syncrétisme

2D. MATHÉMATIQUES

■ Former des citoyens

➤ **permettre à chaque élève:**

- de développer son goût des mathématiques
- d'en apprécier les démarches et les objets (efficacité des concepts mathématiques, maîtrise de l'abstraction)
- développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité

2D. MATHÉMATIQUES

- **Programme de mathématiques** (définit un ensemble de connaissances et de compétences) **ambitieux** et **exigeant**
- ❖ Un accent particulier est mis sur la démonstration, le raisonnement, l'expérimentation
 - Histoire des mathématiques
 - Place de l'oral
- ❖ Investissement personnel de l'élève nécessaire
 - Rigueur
 - Automatismes

2D. MATHÉMATIQUES

- Préparer au choix des enseignements de la classe de terminale
 - ❖ choix de l'enseignement de spécialité de mathématiques
 - ❖ éventuellement accompagné de l'enseignement **optionnel de mathématiques expertes**, ou **mathématiques complémentaires**.
- Préparer à l'enseignement supérieur

2E. PHYSIQUE-CHIMIE

Pour les élèves qui souhaitent

- Exprimer leur **goût des sciences**
- Acquérir les modes **de raisonnement** inhérents à une formation par **les sciences expérimentales**
- Poursuivre en études supérieures **scientifiques** dans le domaine des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.

2E. PHYSIQUE-CHIMIE

Le programme promeut

- La **pratique expérimentale**
- L'activité de **modélisation**
- Une approche concrète et **contextualisée** des concepts et phénomènes étudiés

Et permet d'aborder

- La finalité et le fonctionnement de la physique-chimie
- **Des questions citoyennes** mettant en jeu la responsabilité individuelle et collective
- **La sécurité** pour soi et pour autrui
- L'éducation à **l'environnement** et au **développement durable**

2E. PHYSIQUE-CHIMIE

Un programme autour de 4 thèmes:

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvements et interactions
- L'énergie: conversions et transferts
- Ondes et signaux

2F. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispenser une formation scientifique

Acquisition d'une culture scientifique basée sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie

Acquisition de savoirs :

Développement de connaissances dans des thématiques telles que la génétique, (thérapie génique, OGM), la recherche sur le cancer, la biodiversité, l'immunologie au service de la santé ainsi que les sciences du climat (effet de serre et changement climatique)...

Acquisition de savoir-faire :

Formation à l'investigation : expérimentation, manipulation, sorties sur le terrain (Dabieshan)

Formation à l'argumentation

Développement de compétences numériques

2F. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Former des citoyens responsables

Formation de l'esprit critique
et à l'éducation civique
(comprendre le monde actuel
et son évolution dans une
perspective scientifique)

- Un enseignement qui permet **d'appréhender la complexité du monde actuel** et son évolution dans une perspective scientifique (vaccination, changement climatique, gestion des ressources et des espaces naturels...)

- Un enseignement ancré dans des questions socialement vives et qui permet de **débattre** sur des grandes controverses contemporaines scientifiques (la consommation de viande, l'expérimentation animale, les OGM, la transition énergétique, ...)

2F. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Préparer à l'enseignement supérieur

Préparation à une poursuite
d'étude scientifique
dans l'enseignement
supérieur

Développement de compétences permettant de s'engager dans une grande diversité de voies professionnelles :
Pratiquer des démarches scientifiques pour les métiers liés à **la recherche et au génie biologique**

Adopter un comportement éthique et responsable pour les métiers liés aux **sciences de l'environnement** et aux **domaines de la santé**

Conduire des recherches d'information et maîtriser la capacité de synthèse et d'argumentation pour **les métiers de la communication** et ceux liés aux **sciences politiques**

Utiliser des outils numériques pour les métiers de **bio-informatique**

Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière d'environnement pour les métiers liés à la **gestion des ressources naturelles et des risques ...**

2G. SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

- L'enseignement de spécialité de sciences économiques et sociales (S.E.S) vise les objectifs suivants :
 - contribuer à la formation civique qui permet de comprendre les grands enjeux économiques, sociologiques et politiques actuels.
 - préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat (classes préparatoires économiques et sociales, formations universitaires d'économie et de gestion, de droit, instituts de sciences politiques, et écoles de commerce et management).

2G. SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Les principaux thèmes abordés en classe de première

- - Comment les marchés concurrentiels et les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- - Comment les agents économiques se financent-ils ?
- - Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportements des individus ?
- - Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- - Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

3. POURSUITE D'ÉTUDES

L'un des objectifs de la réforme est de créer un continuum entre le lycée et l'enseignement supérieur.

Les années de lycée doivent être l'occasion de mettre en place une orientation progressive et accompagnée pour favoriser la réussite.

Les séries du baccalauréat général disparaissent, le lien entre les contenus étudiés au lycée et la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur repose sur les matières du tronc commun et les disciplines de spécialité

- **Les disciplines de spécialité** permettent d'approfondir progressivement les disciplines qui intéressent l'élève, ainsi il peut **créer une continuité** dans son parcours.

- Les disciplines de spécialité doivent être choisies pour permettre au dossier de l'élève de répondre aux attendus des établissements de l'enseignement supérieur lors de la sélection (notamment *via* la plateforme [Parcoursup](#) dans l'onglet examen du dossier).

Dans cette optique, l'élève peut compléter ces enseignements de spécialité par des enseignements optionnels.

3. POURSUITE D'ÉTUDES

Les outils d'aide pour faire vos choix:

ONISEP – HORIZONS 2021 : <http://www.horizons2021.fr/>

Site de l'Étudiant: <https://www.letudiant.fr/lycee/reforme-lycee-quelles-specialites-pour-quelles-etudes.html>

onisep HORIZONS 2021 CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Arts
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences économiques et sociales
- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur

2 LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LÉTTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

3 JE TESTE MES CHOIX

Découvrez les spécialités de bac conseillées pour intégrer la filière du supérieur que vous souhaitez

Infographie **l'Étudiant**

Méthodologie : **i**

Choisissez votre filière

Nom filière
PACES

Première

- Mathématiques
- Physique-chimie
- SVT

Terminale

- Physique-chimie + Mathématiques
- ou
- Physique-chimie + SVT + option mathématiques complémentaires

Légende

- Spécialités fortement conseillées
- Spécialités suggérées